الخريطة الذهنية

خطوة.... خطوة

- تعلم اسرار الخريطة الذهنية العجيبة
- تدرب وبنفسك كيف تستخدم طاقتي مخك الأيمن والأيسر
- اكتشف كيف تضاعف ذكائك وقدراتك الكامنة

هذا الكتاب يصلح للجميع للطالب والموظف والأسرة

تأليف وإعداد ورسوم
د. نجيب عبدالله الرفاعي

الطبعة الثالثة
٢٠١٣م - ١٤٣٤هـ

د. نجيب عبد الله الرفاعي

- هل تريد أن تنجح في دراستك .. عملك.. حياتك؟
- هل تريد أن تكتشف اشياء جديدة وتنظم حياتك من جديد بطرق فعلاً جديدة؟
- هل تريد ان تستخدم طاقة عقلك بالكامل؟

هذا الكتاب يعطيك الاجابة على هذه التسائلات بل وأكثر...

الدكتور نجيب عبد الله الرفاعي مدرب معتمد في هندسة النجاح (NLP) ويدير حاليا أول معهد للتدريب على مهارات النجاح (NLP) على مستوى العالم العربي معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة (ABNLP)

من أهم دورات د. نجيب الرفاعي التي لاقت نجاحاً كبيراً:

- هندسة النجاح (مستوى الممارس في NLP).
- هندسة النجاح (مستوى الممارس المتقدم في NLP).
- فن الإلقاء الرائع
- مفتاح قانون الجذب
- قوة الإيحاء

نتعلم نتغير نتقدم

للمزيد من المعلومات اذهب إلى موقع النجاح WWW.MUHARAT.COM

ص.ب 891 الصفاة 13009 الكويت - هاتف : 22662635 - فاكس: 22662636 - البريد الإلكتروني : dr@muharat.com

الخريطة الذهنية

خطوة....خطوة

تأليف و رسوم

د. نجيب عبدالله الرفاعي

الطبعة الثالثة

١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م

155.2 الرفاعي، نجيب عبدالله.
الخريطة الذهنية: خطوة خطوة/ نجيب عبدالله الرفاعي ط3 - الكويت: نجيب عبدالله الرفاعي 2013
224ص: خرائط، رسوم، صور، 27سم.
ردمك: 978 - 99966 - 0 - 139 - 2

1. الخريطة الذهنية 2. تحقيق الذات 3. الشخصية (علم نفس) أ. العنوان

رقم الإيداع 2012/178
ردمك: 978 - 99966 - 0 - 139 - 2

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

مهارات للاستشارات والتدريب

نتعلم نتغير نتقدم

الطبعة الثالثة يناير 2013

هاتف: 22662635
فاكس: 22662636
البريد الإلكتروني:
nlpskill@gmail.com

المحتويات

مقدمة الكتاب ٦

كيف تستفيد من هذا الكتاب ؟........ ٨

مخك ماذا تعرف عنه؟........ ١٠

كيف ترسم الخريطة الذهنية؟........ ٢٣

تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية........ ٤٥

أخطاء في رسم الخريطة الذهنية ١٥١

تجارب في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال ١٦٧

الخريطة الذهنية للموظفين ورجال الأعمال ١٨٣

تجربتي الشخصية في استخدام الخريطة الذهنية ١٩٥

خاتمة........ ٢١٨

تخيل

- تخيل لو تمكنت من الاستفادة من جزئي مخك الأيمن والايسر
- تخيل لو تمكنت بطريقة مبدعة جديدة ومثيرة كيف تغير تفكيرك
- تخيل لو استطعت أن تجدد حياتك بطريقة سهلة وبسيطة وممتعة
- تخيل لو قررت الآن البدء بتجربة جديدة وتثابر عليها حتى تتمكن منها
- تخيل لو علمّت مهارة جديدة لإنسان محتاج إليها كم من الأجر تأخذ؟
- تخيل لو استطعت أن تكون الأول بدون جهد كبير وضغط نفسي وتوتر
- تخيل لو قرأت هذا الكتاب وتمكنت من معرفة أسراره بكل إحتراف

المسلمون
شيدوا صروح
العلوم
مشجر نجيب الرفاعي
2004

مقدمة الكتاب

هذا الكتاب الذي بين يديك يعتبر أول كتاب في العالم العربي يدرسك خطوات رسم الخريطة الذهنية خطوة .. خطوة. إن هذا الكتاب يدربك على أصول الخريطة الذهنية باللغة العربية والحيل المستخدمة لتكون خريطتك افضل خريطة يفهمها عقلك. كما أن هذا الكتاب يحتوي على عشرات الخرائط الذهنية و التجارب التي تم رسمها بأيد عربية. إن من أهم أهداف تدريبك على استخدام الخريطةالذهنية:

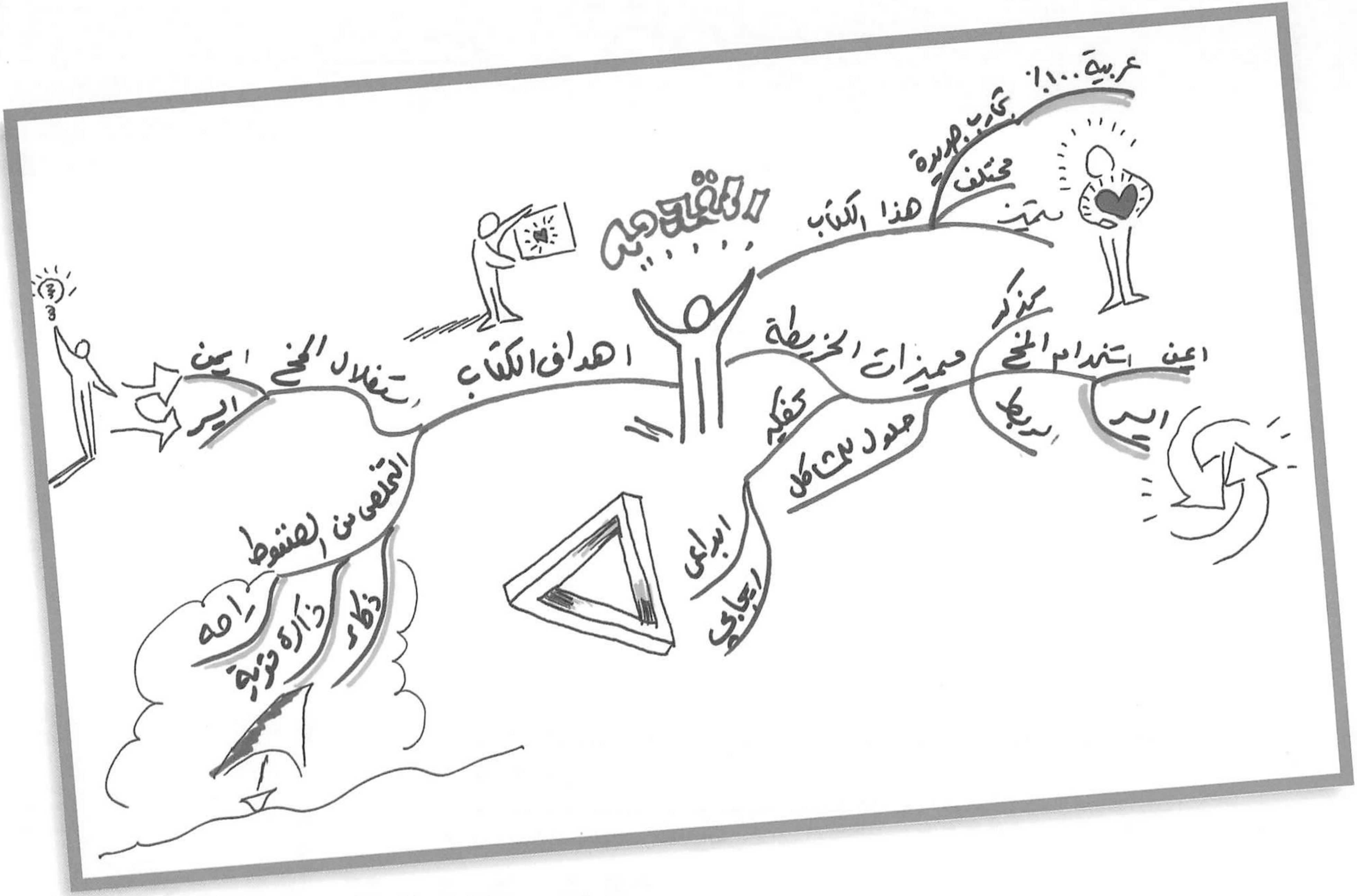
- أن تستغل طاقتي دماغك الأيمن و الأيسر بنجاح.
- أن تكون مرتاحا في حياتك أكثر، بعيدا عن الضغوط اليومية .
- أن تتخلص من بعض العوارض مثل قلة التركيز و النسيان .
- أن تضاعف نسبة ذكائك أي ستكون أذكى باستخدام الخريطة الذهنية!

إن التعود على استخدام الخريطة الذهنية يعني أن توفر الوقت في أعمالك إن كنت موظفا و راحة و ثقة بالنفس أيام الاختبارات و الامتحانات إن كنت طالبا و تجدد للحياة و الحصول على ما تريد بتفكير يعرفه مخك خطوة خطوة ! و ما أعنيه هنا هو إن نسبة الذكاء سوف تتضاعف بإذن الله تعالى . و أخيرا هناك سبعة مميزات تتميز بها الخريطة الذهنية :

١. القدرة على التذكر واسترجاع المعلومات.
٢. استخدام أفضل للمخ.
٣. إيجاد علاقة بين المتغيرات والربط بينها.
٤. إيجاد الحلول للمشكلات بصورة أسرع وأسهل.
٥. تساعد على التفكير الإبداعي.
٦. ترسيخ التفكير الإيجابي البناء.
٧. راحة نفسية.

أتمنى لك التوفيق و السعادة و النجاح وإلى الأمام باستمرار

د. نجيب عبدالله الرفاعي
١٤٢٧ هجرية - ٢٠٠٦ ميلادية


المقدمة
هذا الكتاب
تجارب جديدة
عربية ١٠٠٪
مختلف
مميز
مميزات الخريطة
استخدام المخ
ايمن
ايسر
تذكر
ربط
تفكير
حلول بشكل
ابداعي
ايجابي
اهداف الكتاب
استغلال المخ
ايمن
ايسر
التخلص من الضغوط
راحة
ذاكرة قوية
ذكاء

كيف تستفيد من هذا الكتاب..؟

١ - ابدأ بالقراءة من الفصل الأول حتى نهاية الكتاب قراءة سريعة و اطلع على الرسومات المختلفة و كون صورة كبرى عن هذه المادةالشيقة.

٢ - ارجع و اقرأ الكتاب من جديد و في هذه المرة بنية التطبيق العملي خطوة .. خطوة .

٣ - فكرة الخريطة الذهنية قد تأخذ منك وقتا كبيرا في البداية .... أنبهك إنها فقط في البداية و لكن إذا تعودت على استخدام الخريطة الذهنية ستجد أنك تستخدمها كما لو إنك تكتب بيدك ..صدقني هذا ما سيحدث لك ..كن صبورا .

٤ - هناك تدريبات إضافية في نهاية كل فصل ... تدرب عليها .

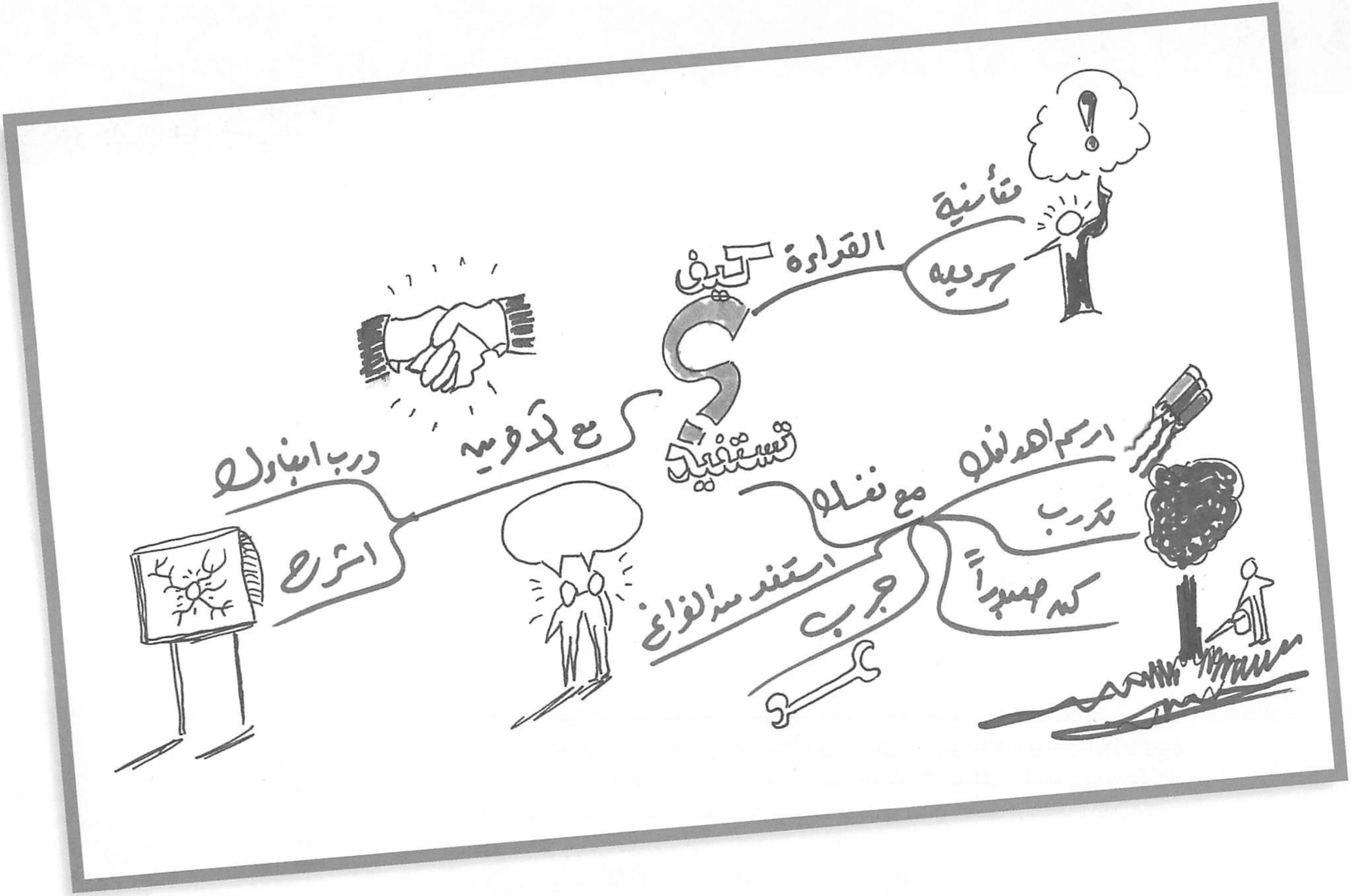
٥ - إن استطعت أن تشرح الخريطة الذهنية للآخرين - طبعا بعد التمكن - افعل ذلك .

٦ - إن كنت مدرسا جرب أن تلخص المادة الدراسية بهيئة الخريطة الذهنية ووزعها على طلابك .

٧ - في أوقات الفراغ في المجالس أو أثناء مشاهدة التلفاز ارسم خريطة ذهنية للمادة المشاهدة او الحديث أثناء الاجتماع .

٨ - عود أبناءك على تلخيص موادهم الدراسية بالخريطة الذهنية و ارصد جائزة لأفضل خريطة ذهنية !

٩ - ارسم أهدافك السنوية من خلال الخريطة الذهنية .



كيف
القراءة
متأنية
سريعه
تستفيد
مع نفسك
ارسم أهدافك
تدرب
كن صبوراً
جرب
استفد من الأنواع
مع آخرين
درب أصحابك
اشرح

مخك ماذا تعرف عنه؟

لديك (ثلاث) مخوخة (مخوخة جمع مخ و يمكن مخاخ !)

١ - مخ الزواحف :

يقع في قاع الجمجمة ووظيفته تنظيم ضربات القلب، ويساعدنا في أوقات الخوف لعمل رد فعل مناسب.

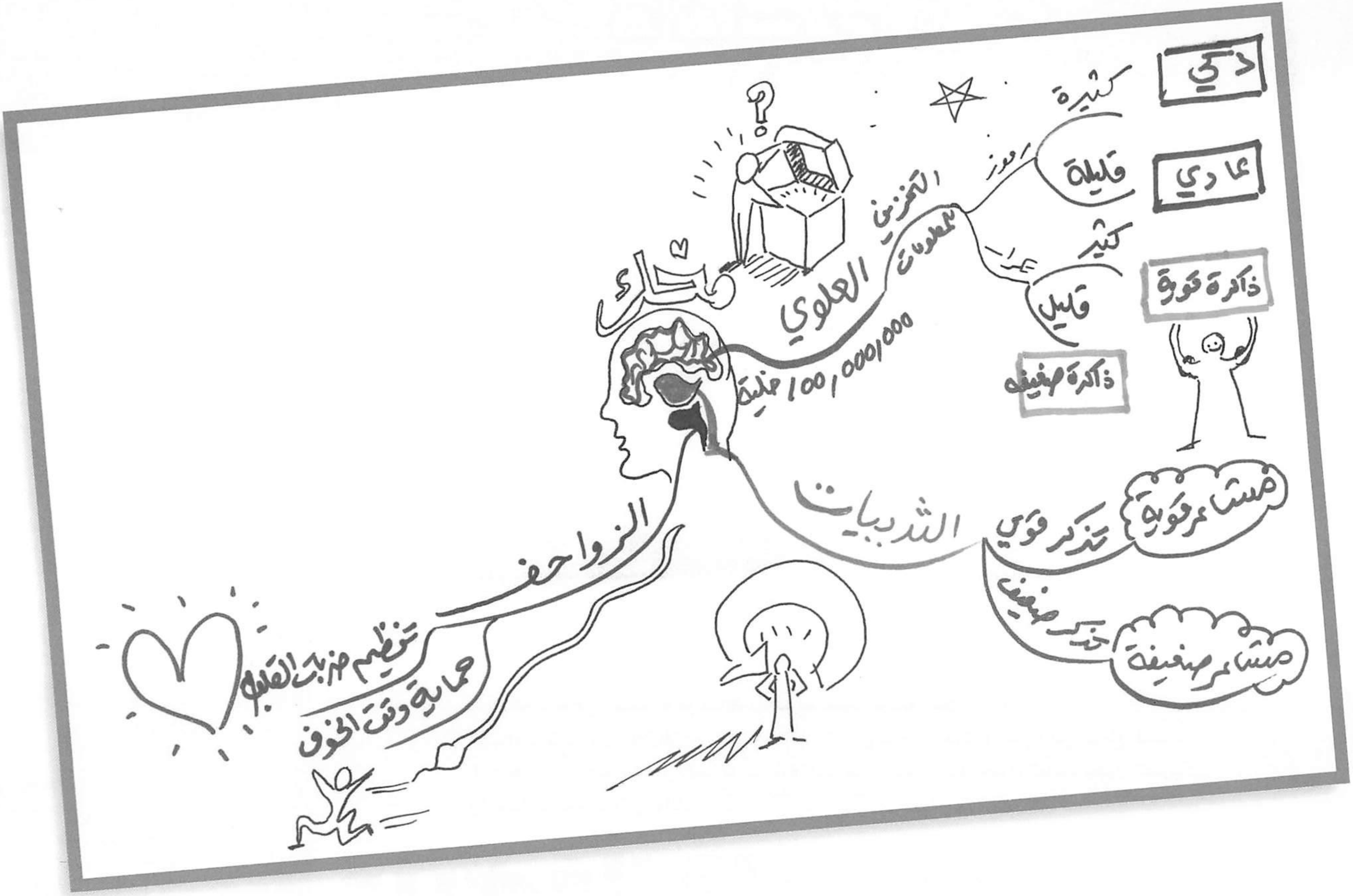
٢ - مخ الثدييات :

يشبه مخ الحيوان وهو يساعدنا في عملية التذكر والسيطرة على المشاعر (ذاكرة أطول بشرط مشاعر أكبر) نحن نتذكر ما نحب. مشاعر كبيرة أو قوية كالصدمات النفسية وغير الإيجابية (حادث !) أو إيجابية (ذكرى شهادة مدرسية و تفوق)

٣ - المخ العلوي :

يتكون المخ العلوي من مئة ألف مليون خلية تتصل فيما بينها من خلال شحنات كهربائية .

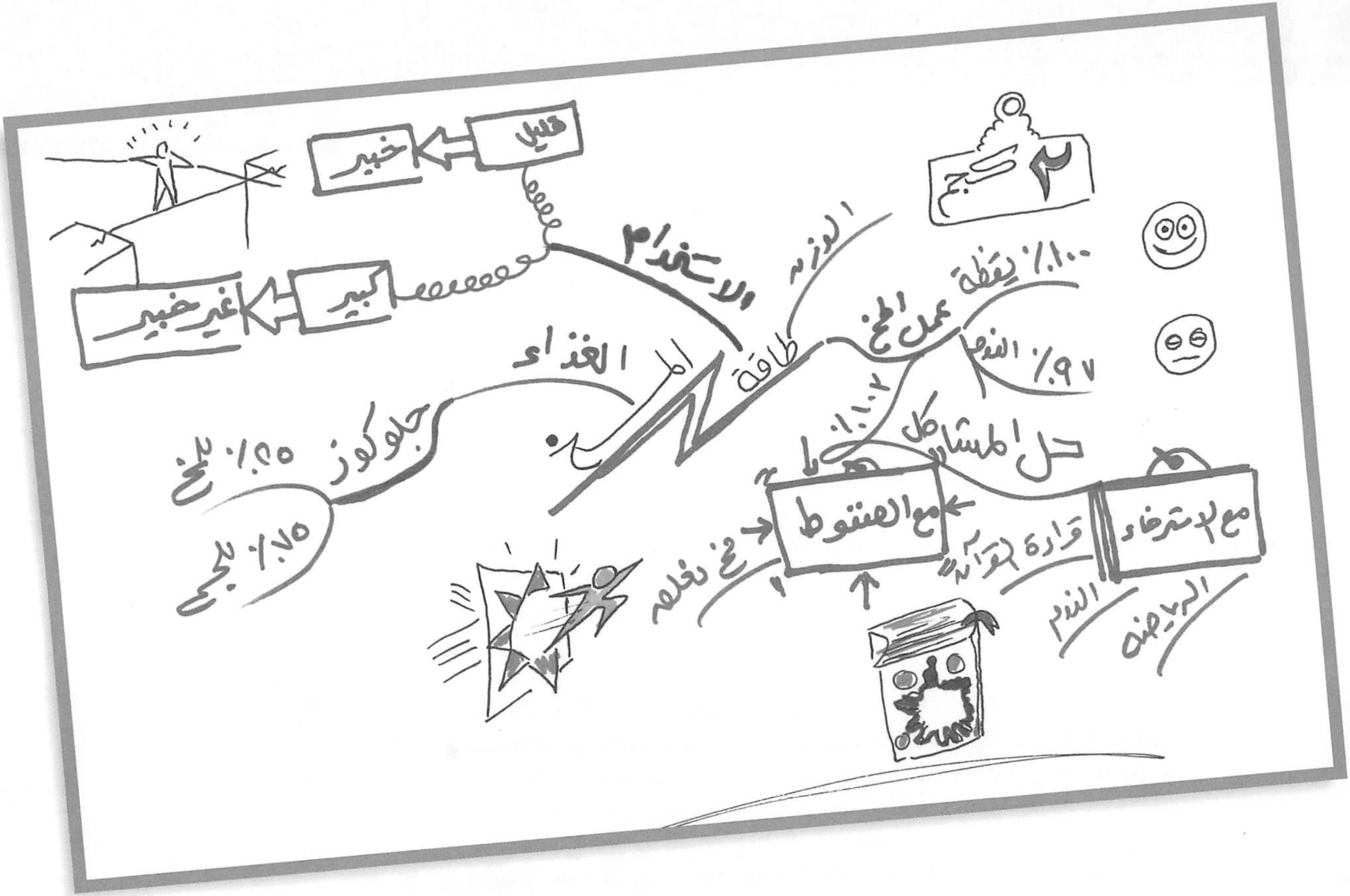
تقوم هذه الخلايا بتخزين المعلومات من خلال الرموز ، لكل رمز يبنى بالتكرار يعني معلومة وعلى ذلك فإن ذكاءك وقدراتك الذهنية ليست محسوبة بعدد الخلايا التي تمتلكها إنما بعدد الرموز (COD) التي تبنيها يوميا .. أي بعدد المهارات التي تتعلمها يوميا أو سنويا ، فكلما زادت هذه المهارات تكون أقوى وأذكى ومميزا عن بقية الناس هذا الرمز (COD) يتكون من خلال ارتباط عدة مجمعات من خلال الدماغ . فالذكي إذًا لديه رموز (COD) كثيرة والعادي أقل .


ذكي
عادي
ذاكرة قوية
ذاكرة ضعيفة
كثيرة
رموز
قليلة
كثير
قليل
التخزين للمعلومات
العلوي
100,000,000 خلية
مخك
الثدييات
تذكر قوي
مشاعر قوية
تذكر ضعيف
مشاعر ضعيفة
الزواحف
تنظيم ضربات القلب
حماية وقت الخوف

طاقة المخ :

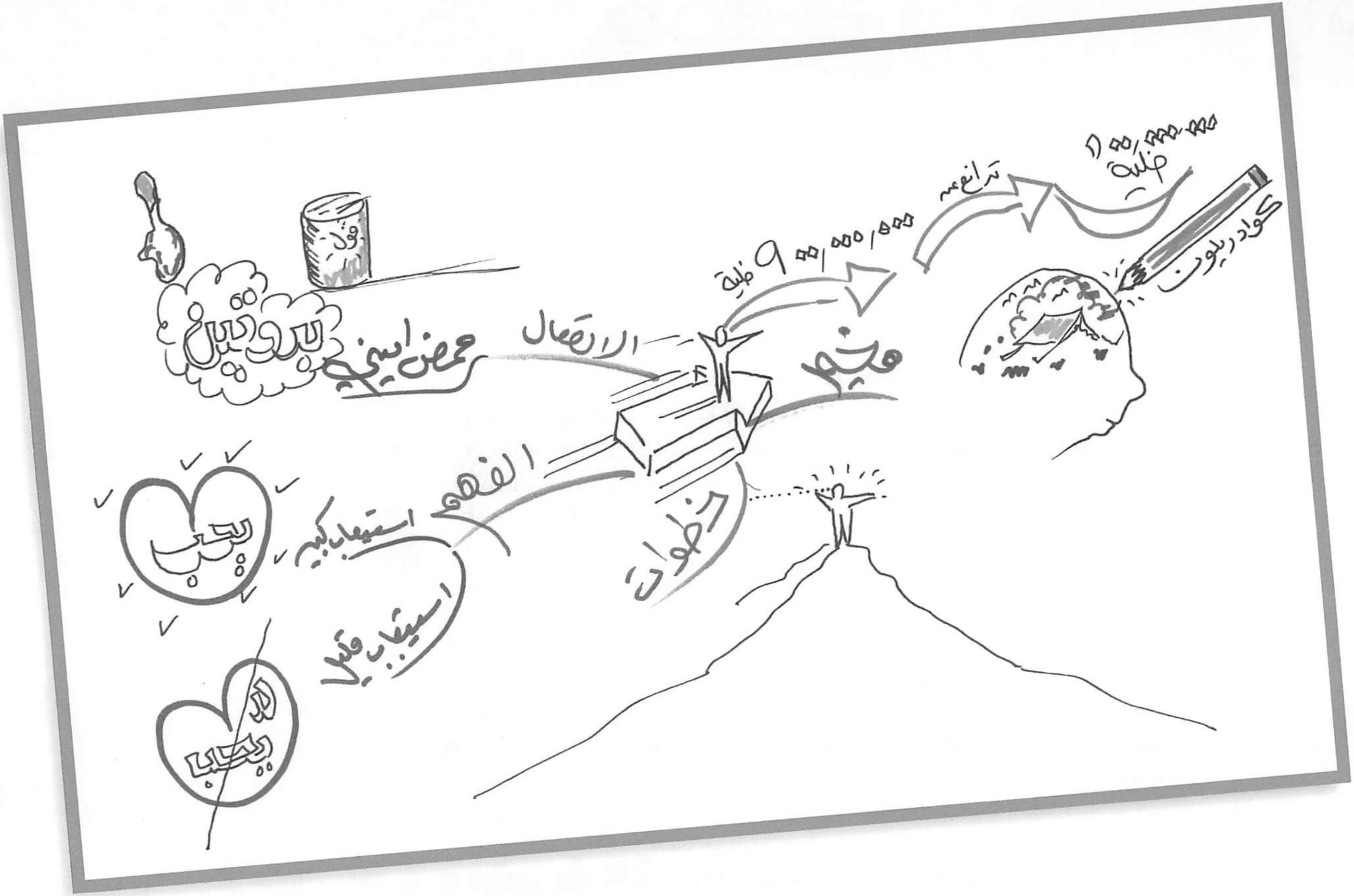
المخ طاقته الكهربائية (٤) وات تعمل ١٠٠ ٪ تعمل أثناء اليقظة و ٩٧ ٪ أثناء النوم و ١٠٣ ٪ أثناء حل المشاكل الكبيرة ، ووزنه أقل من ٢كجم يتغذى على الجلوكوز (السكر المذاب في الجسم) ويأخذ من هذا السكر ٢٥ ٪ بينما ٧٥ ٪ تذهب للجسم كله .

- تحتاج الراحة (قيلولة) لا تقل عن ٢٠ دقيقة في منتصف النهار ليعطيك تحسنا بالغا في الإنتاج والانتباه .
- أثناء الضغوط النفسية تغلق الممرات بين أعصاب المخ والتي تعمل على تدفق المعلومات. فتخيل معي لديك (١٠٠) صنبور في عمارة ضخمة وقد أغلقت المحبس الكبير ولعلك لاحظت ذلك قبل الاختبارات المدرسية . فإذا زالت هذه الضغوط فإن المعلومات تتدفق بانسيابية وقوة (وهذا ما يحدث حينما نقدم ورقة الاختبار) وتستطيع أن تتخلص من هذه الضغوط بممارسة الرياضة والنوم الكافي والعبادة كحضور صلاة الجماعة في المسجد. أو قراءة القرآن الكريم بصوت مرتفع قليلا .
- الخبراء يستخدمون طاقة أقل في الدماغ وذلك ناتج عن سهولة الحركة (الخبرة في الدماغ للشيء الذي هم خبراء فيه) فنحن فقط نأخذ طاقة أكبر في البداية . تذكر حينما تعلمت جدول الضرب والقسمة في صغرك وقارن ذلك الآن .



المخ
الاستخدام
قليل
خبير
كبير
غير خبير
الغذاء
جلوكوز
٢٥٪ للمخ
٧٥٪ للجسم
طاقة
الوزن
٢ كجم
عمل المخ
١٠٠٪ يقظة
٩٧٪ النوم
٠.١٠٠٢٪
حل المشاكل
مع الضغوط
فخ تعلمه
مع الاسترخاء
قراءة القرآن
النوم
الرياضة

- المخ مكون من ١٠٠ ألف مليون خلية يدافع عنها ٩٠٠ الف مليون خلية وظيفتها حماية الخلايا السابقة، امسك قلمك الآن وضعه على رأسك سوف يكون مساحة رأس القلم مخيم يجتمع فيه (٣٠,٠٠٠) خلية وكما قلت سابقا أن الربط بين الخلايا هو التعلم، ومخك لديه القدرة على ربط ما مقداره (١) كواد درليون والسؤال الذي يخطر في ذهنك الآن كما خطر في ذهني أو ما سمعته ، هو ما هو الكواد درليون !؟؟
الكواد درليون يساوي رقم واحد وأمامه ملايين بل بلايين الأصفار ، بمعنى لو بدأت بالعد الآن وبمعدل كل ثانية رقم فإن الرقم الذي تصل إليه سيكون الكواد درليون بعد (٣٢,٠٠٠) مليون سنة .
- يقوم المخ بتخزين المهارات في موقع يسمى (PROCEDURE) فكل شيء ستعمله في المستقبل سوف يذهب إلى هذا الموقع ويكرره بشكل آلي وبدون وعي وتسمى هذه المنطقة في المخ (CEREBULUM) وهي منطقة الاتزان .
- طبيعة المخ في استيعابه وأخذه للمعلومات مبنية على الحاجة أو الحب أو الرغبة فالشيء الذي تهتم به يمتصه بسرعة . فمثلا أنت أثناء قيادة السيارة لا تركز على ملابسك بقدر ما تركز على اسم الشارع . والمدرس العادي يشرح بالطريقة التي يحبها وعليه إذا أراد أن يقنع طلبته بحب المادة إذا أراد لهم الاستيعاب السريع عليه ان يستخدم فكرة التعلم السريع .
وفكرة التعلم السريع (ACCELERATED LEARNING) قائمة على أساس تحويل المادة الدراسية إلى متعة وسعادة وبالتالي فإن المدرس لن يبذل جهدا كبيرا في شرح المادة .


فول
بروتين
حمض اميني
الاتصال
9 00,000,000 خلية
تراكم
1 00,000,000,000 خلية
كوادريلون
مخ
الفهم
استيعاب كبير
استيعاب قليل
يحب
لا يحب
خطوات

- الاتصال بين خلايا المخ يتم من خلال الحمض الأميني فعليك بالبروتين ليزيد من هذا الاتصال (الفول المصري مثلا) وبالمناسبة إذا جمعت معه الخبز يكون ثقيلا على المعدة ولعلك تحب أن تجرب (الفول او الباجلا) بدون خبز كما هو معروف في معظم الجمعيات التعاونية في الكويت.

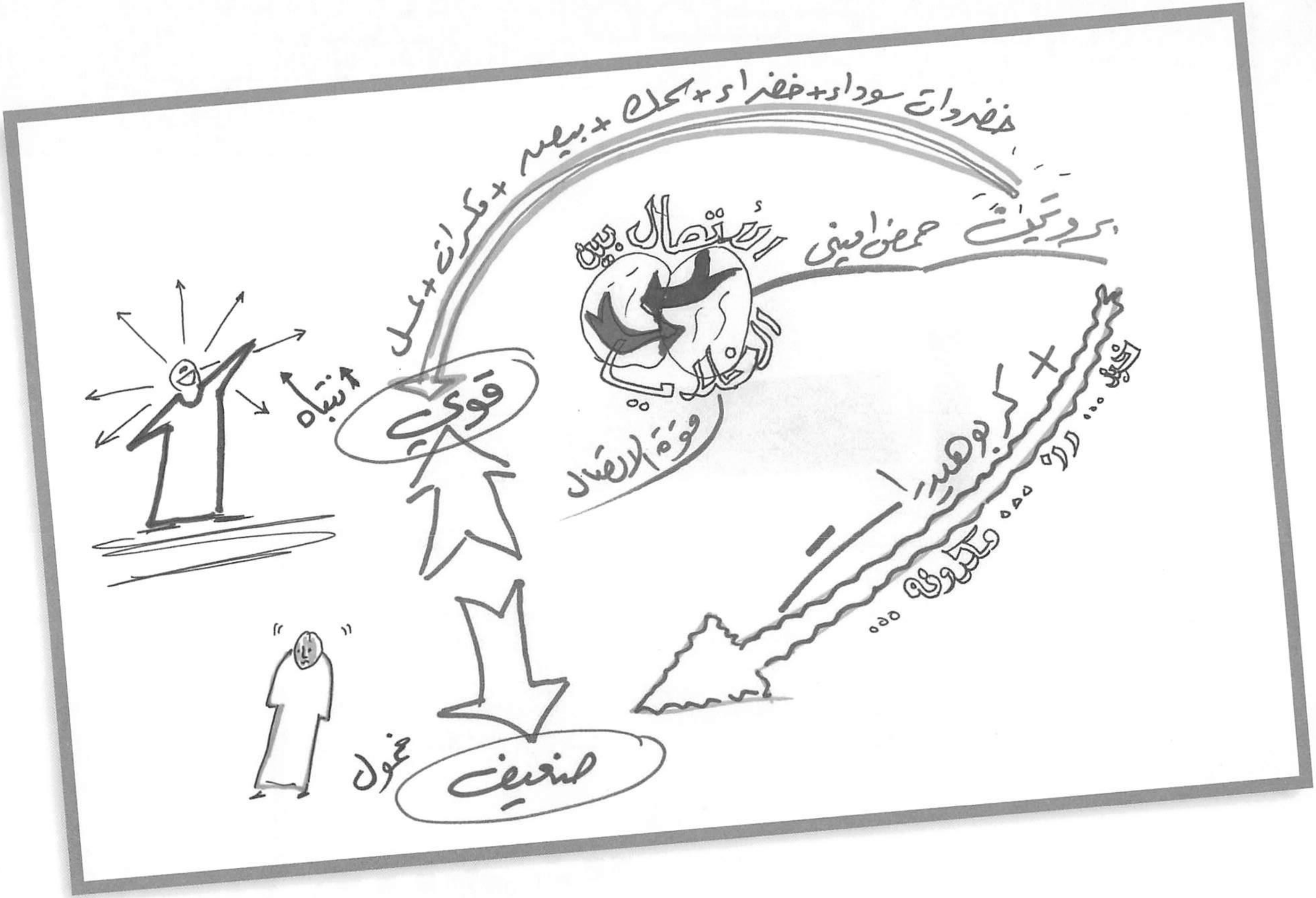
  فالمعادلة هي البروتين فقط وجمع البروتين مع الكربوهيدرات (خبز ، معكرونية ، ...) يعطيك الخمول والشرود.

  ومن المواد التي تمدك بالبروتين : البيض والسمك والمكسرات (بندق ، فستق ، ...) والخضروات المائلة للخضار أو السواد والفواكه والعسل.

- ومن تجربتي الشخصية فإنني جربت استخدام ملعقة كبيرة من العسل مذابة في الماء بعد صلاة الفجر وكذلك اللوز ووجدت فيه فائدة عظيمة في الانتباه والنشاط الذهني بشكل غير طبيعي .

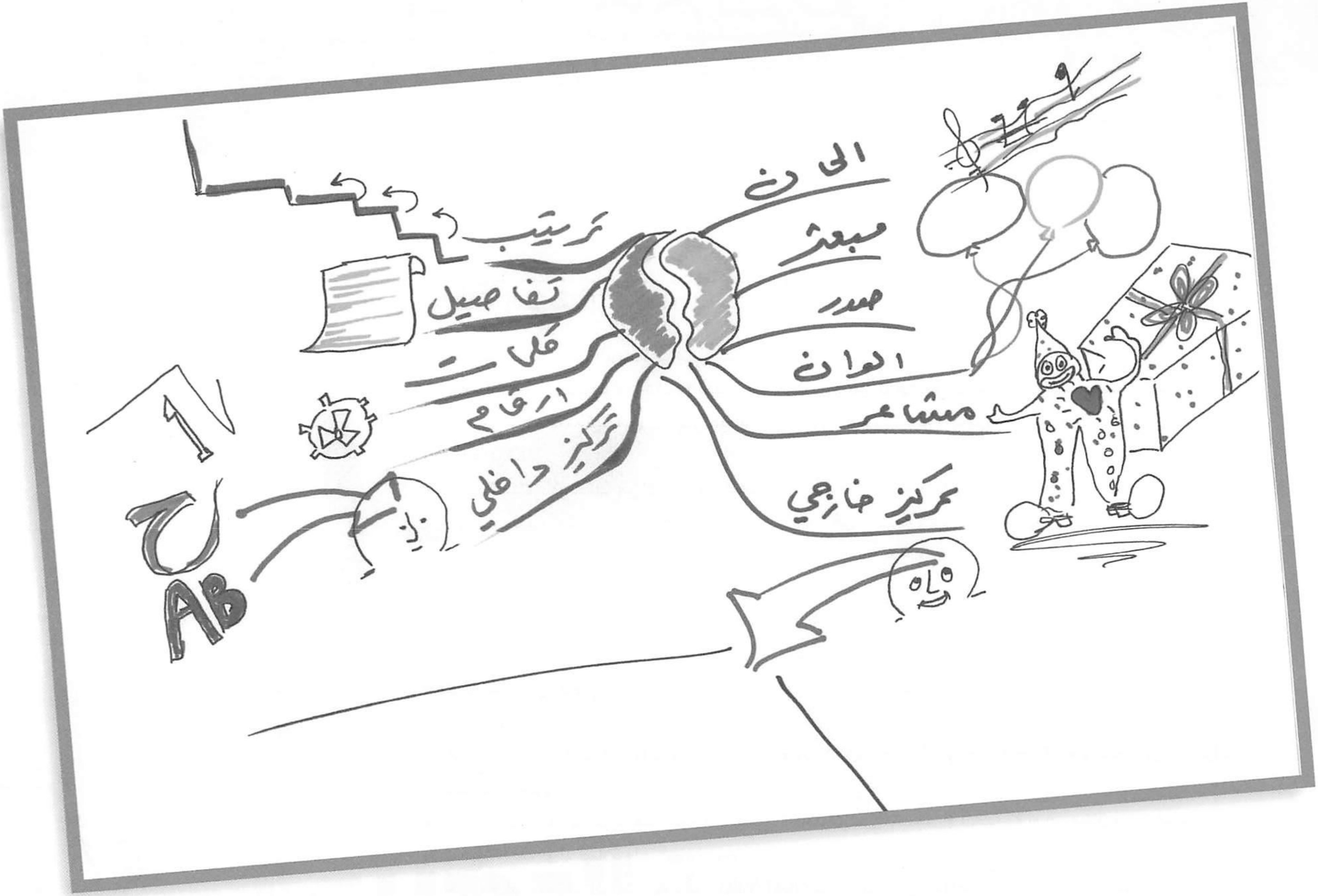
- في دراسة علمية أثبت فيها العلماء أن كل (٩٠) دقيقة (أثناء النوم) يذهب فيه المخ إلى منطقة الأحلام. فالعضلات تتوقف عن الحركة وقد تمت التجربة على عينة (أ) جعلوها تنام نوماً عادياً وعميقاً وعينة (ب) كل (٩٠) دقيقة يتم إيقاظها والنتيجة أن الانتباه عند العينة (أ) زاد عن (ب).

  ومن التوصيات أن تقرأ وتفكر في المواضيع المهمة وتريد لها الحلول الإبداعية قبل النوم فمن ذلك أن تجعل مخك يقوم بعمليات كيميائية أثناء النوم لصالحك.


خضروات سوداء + خضراء + سمك + بيض + مكسرات + عسل
بروتين حمض اميني
اتصال بين الخلايا
قوة الاتصال
قوي
انتباه
ضعيف
خمول
× كربوهيدرات
خبز ... رز ... مكرونة ...

المـخ الأيمـن والأيـسر

الأيمن (مشاعري)	الأيسر (منطقي تحليلي)
الأشياء مبعثرة	الأشياء مرتبة.
الصورة الكبرى او الخلاصة	التفاصيل
الصور	يحب الكلمات
الألوان	الأرقام
الألحان والأصوات	التركيز الداخلي أو لغة لماذا؟ .
يفضل التجربة والمشاهدة .	يفضل القراءة عن الموضوع
مشاعرى .. عاطفي .. مبدع	يميل للوائح و القوانين
حساس	ناقد
التركيز خارجي أو كيفيّ؟ .	مخطط


الحان
مبعثر
صور
الوان
مشاعر
تركيز خارجي
ترتيب
تفاصيل
كلمات
ارقام
تركيز داخلي
ح
AB

الخريطة الذهنية و موجة ألفا

اكتشف العلماء أن للمخ أربعة موجات رئيسية :

١ - موجة بيتا : ذبذبتها من ١٨-٢٤ ذبذبة في الثانية و هي الحالة التي تكون أنت في وعيك بالكامل.

٢ - موجة ألفا : ذبذبتها من ١٢-١٨ ذبذبة في الثانية و هي حالة التأمل و التفكير الخيالي الإبداعي أو أحلام اليقظة.

٣ - موجة ثيتا : ذبذبتها من ٤-١٢ ذبذبة في الثانية و هي حالة النوم مع الأحلام .

٤ - موجة دلتا : ذبذبتها من نصف موجة - ٤ ذبذبة في الثانية و هي حالة النوم العميق .

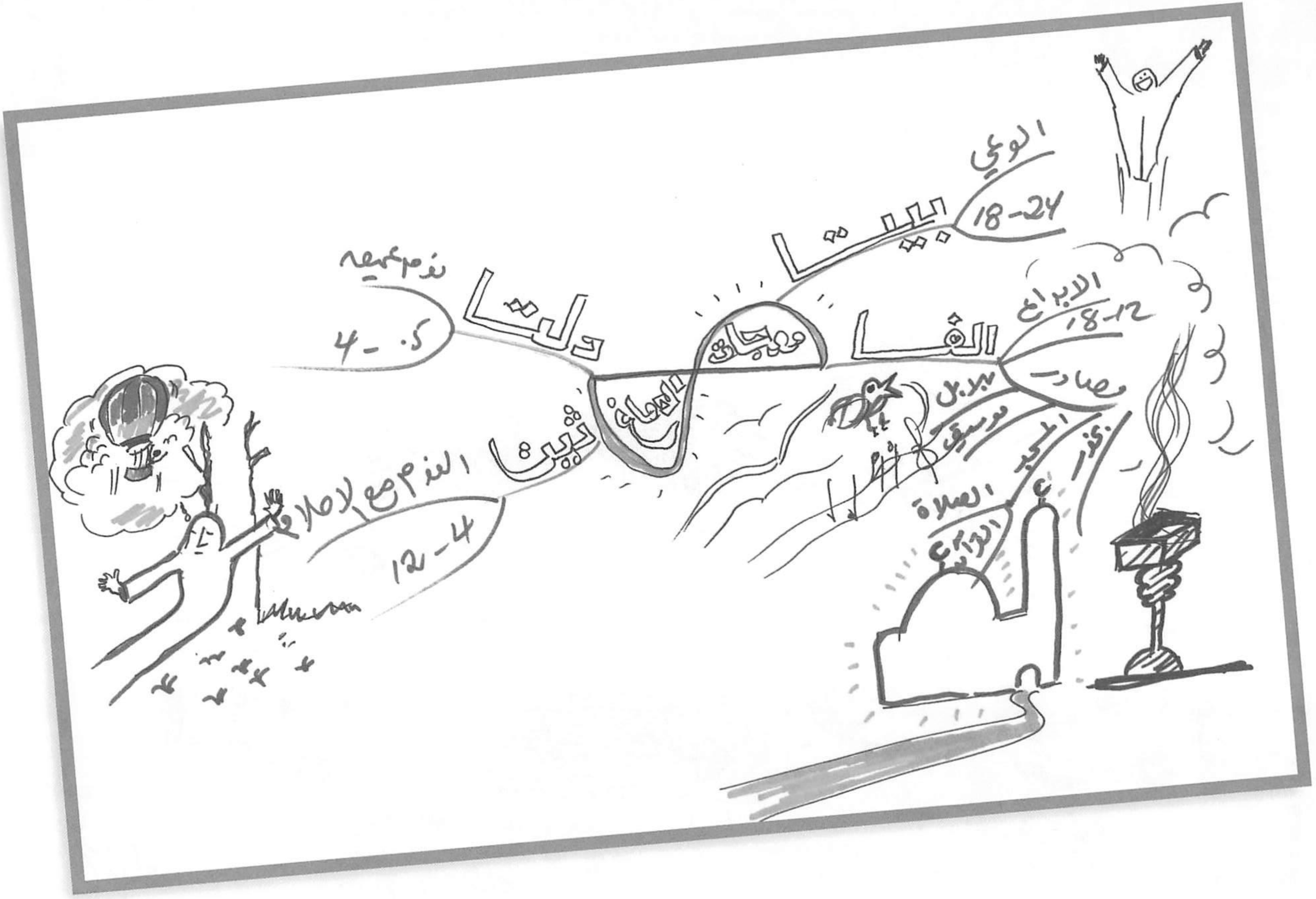
ما يهمنا هنا الموجة الثانية و هي موجة ألفا . في هذه الموجة سوف تبدع في رسم الخريطة الذهنية والسؤال كيف تحصل على هذه الموجة؟ تحصل على هذه الموجة من خلال :

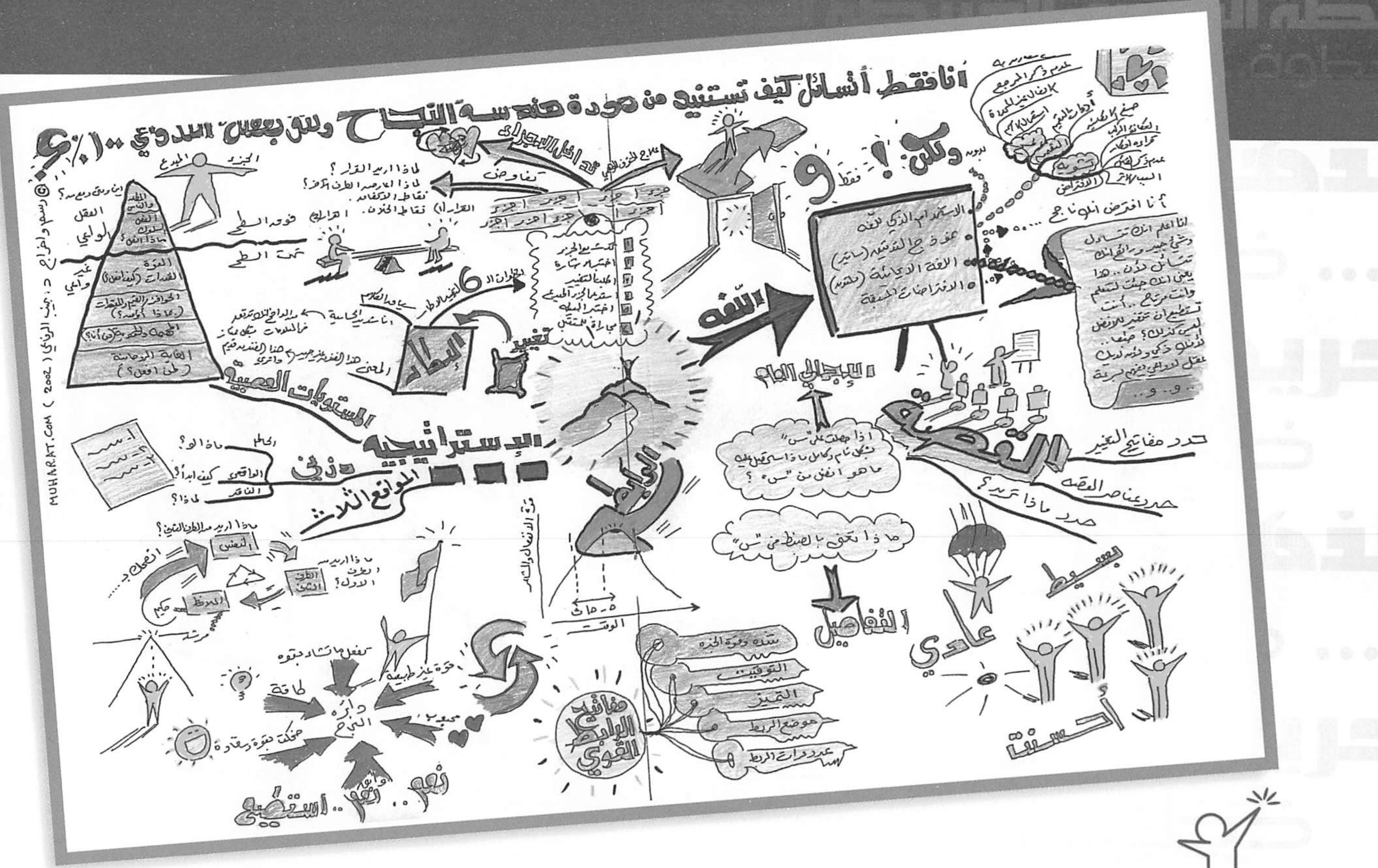
- قراءة القرآن بصوتك مع الترتيل والتجويد أو الاستماع إلى أحد المقرئين المتميزين.
- وضع رائحة طيبة كالبخور و أنواع الطيب المختلفة.
- الاستماع الى الموسيقى الهادئة و المخصصة لموجة ألفا كالموسيقى العلاجية (١) (SOUND HEALTH SERIES)
- الاستماع إلى الموسيقى الطبيعية مثل أصوات البلابل و الطيور أو أمواج البحر بدون أي مؤثرات موسيقية اخرى .
- الجلوس في مكان يعطيك هذه الموجة طبيعيا. كالجلوس في المسجد أو الحديقة أو في مكان معين في بيتك . بعد صلاة الفجر أو صلاة المغرب .

و بشكل عام أنت تعرف الوقت المناسب و المكان المناسب حسب خبرتك اليومية مع نفسك فإشارة هذه الموجة أن تشعر بسعادة تغمرك و رغبة لديك للإنجاز في الأعمال بدون تعب أو كلل .

---

(١) الموسيقى العلاجية تباع لدى مكتب مهارات


موجات الدماغ
بيتا
18-24
الوعي
ألفا
18-12
الابداع
مصادر
بلابل
موسيقى
المسجد
بخور
الصلاة
القرآن
ثيتا
12-4
النوم مع الاسترخاء
دلتا
0.5 - 4
نوم عميق


أنا فقط أتساءل كيف تستفيد من دورة هندسة النجاح وتتوقع الندوة ١٠٠٪؟
رسم وإخراج د. نجيب الرفاعي (2002) © MUHARAT.COM
الجزء المبدع
العقل الواعي
غير واعي
فوق السطح
تحت السطح
القوة
القدرات (كيف أفعل؟)
الحوافز القيم والمعتقدات (لماذا أؤمن؟)
الهوية والشخصية (من أنا؟)
الغاية الروحانية (لمن أفعل؟)
المستويات العصبية
لماذا أريد القرار؟
لماذا أعارض الطرف الآخر؟
نقاط الاتفاق.
نقاط الخلاف.
القرار (١)
القرار (٢)
تفاوض
تداخل الأجزاء
علاج الحزن الشخصي
جزء ١ جزء ٢ جزء ١ جزء ٢ جزء ١ جزء ٢ جزء ١ جزء ٢ جزء ١ جزء ٢
تحدث مع الجزء
اختبار مهارة
اطلب التغيير
ستدعم الجزء المبدع
اختبر البيئة
مباراة المستقبل
الخطوات الـ 6 لتغيير الإطار
سياق الكلام
أنا شديد الحساسية
هذا الفخور عنيد جدًا
هذا التشديد قديم
المعنى
الإطار
تغيير
الاستراتيجية
ديزني
الحالم
الواقعي
الناقد
ماذا لو؟
كيف أبدأ؟
لماذا؟
١- ...
٢- ...
٣- ...
المواقع الثلاث
ماذا أريد من الطرف الثاني؟
النفس
ماذا أريد من الطرف الأول؟
الطرف الثاني
المحوط
حكيم
مرشد
انفصل د.....
تفعل ما تشاء بقوة
قوة غير طبيعية
طاقة
محبوب
ضحكت بقوة وسعادة
دائرة النجاح
نعم.. نعم.. وأبدًا.. أستطيع
قوة الانفعال والشعور
٥ - ١٥ ث
الوقت
الرابط
مفاتيح الرابط القوي
شدة وقوة الحالة
التوقيت
التميز
موضع الربط
عدد مرات الربط
اللغة
الاستخدام الذكي للغة
نموذج التشتيت (ساتير)
اللغة الإيحائية (ملتون)
الافتراضات المسبقة
ولكن!
فقط
و
بدون
عدم ذكر المرجع
الافعال غير المحددة
استعمال الأحكام
أدوات التقييم
صيغ الكلية
الحكاية الرائعة
قراءة الأفكار
عدم ذكر الفاعل
السبب والأثر
التعميم
التشويه
الحذف
الافتراض
أنا أفترض أنك ناجح .....
أنا أعلم أنك تتساءل وشيء جيد وربما أنك تتساءل لأن.. هذا يعني أنك جئت لتتعلم وأنت مرتاح.. أنت تستطيع أن تتغير للأفضل، أليس كذلك؟ حسنًا.. لأنك ذكي ولديك عقل لا واعي يفهم بسرعة
.. و.. و
الإجمالي العام
إذا حصلت على "س" بشكل تام وكامل ما الذي ستحصل عليه
ما هو أفضل من "س"؟
ماذا تعني بالضبط من "س"
التفاصيل
القصة
حدد مفاتيح التغيير
حدد عناصر القصة
حدد ماذا تريد؟
عادي
بسيط
أحسنت

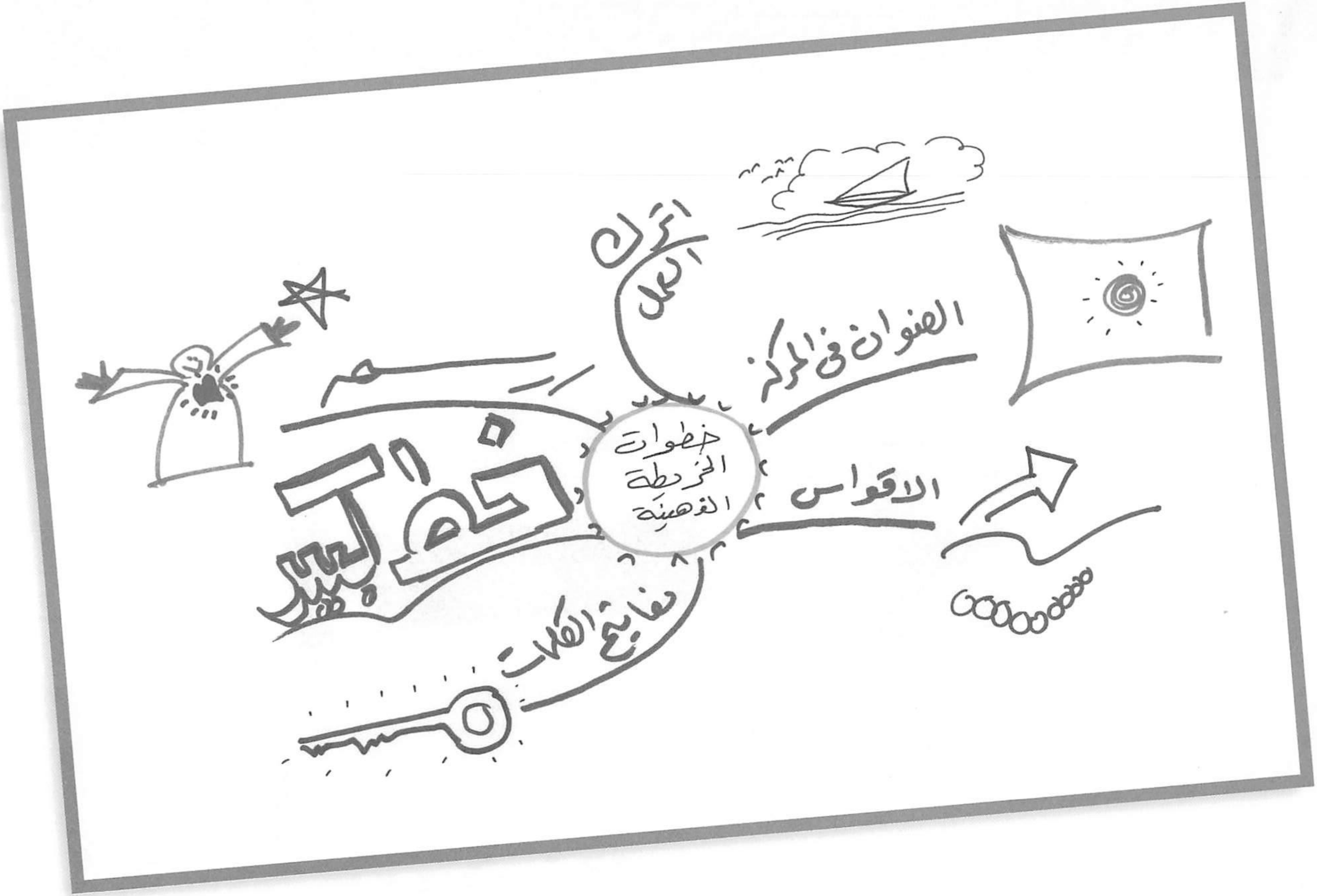
كيف ترسم الخريطة الذهنية

كيف ترسم الخريطة الذهنية

في هذا الفصل سوف تتعلم بخطوات بسيطة كيف ترسم خريطة ذهنية لموضوع يهمك و تعرفه تماما .

خطوات الخريطة الذهنية :

- ضع العنوان الرئيسي في المركز.
- ارسم الأقواس بحجم الكلمات.
- اختر مفاتيح الكلمات المناسبة.
- أكتب بخط كبير.
- ارسم .
- ترك العمل فترة ثم ارجع للخريطة مرة أخرى


خطوات الخريطة الذهنية
اترك العمل
العنوان في المركز
الأقواس
مفاتيح الكلمات
خط كبير
رسم

الخطوة الأولى : العنوان الرئيسي في المركز

أنا أفكر الآن في رسم خريطة لهواياتي.

و في البداية أفكر ما هو الشعار المعبر عن موضوع الهوايات ثم أكتب تحته أو أحيانا فوقه. و أحيانا أخرى يمكن أن تكتب حوله اسم الموضوع و هو " هواياتي" ....

هواياتي

الخطوة الثانية : ارسم الأقواس

أمد القوس الأول و الذي يخرج من الشعار و أكتب عليه الهواية الأولى و هي " القراءة " .

الحركة في رسم الأقواس متروكة لك اما مع اتجاه عقارب الساعة أي من اليمين الى اليسار و هذا هو المفضل عندي أو عكس اتجاه عقارب الساعة أي من اليسار إلى اليمين .

تلاحظ هنا أن الكلمة مختصرة و معبرة و حجم الكلمة يكاد يقارب المساحة التي حددتها للقوس الأول .

اثناء الكتابة بإمكانك أن تكتب بأي حجم من الحروف و موضوع الرسم سواء الكتابة أو الرسومات المعبرة متروكة لحسك الفني .

في الخريطة الذهنية أوجد بصمتك الفنية التي يحبها مخك .

و السؤال لماذا القوس و ليس الخط المستقيم؟ الخط المستقيم يكون في النهاية خطوط مستقيمة للخريطة الذهنية و بمقابلة الأقواس بالخطوط المستقيمة تجد أن الأكثر راحة للعين و الافضل من ناحية الصورة التي تخاطب الجانب الأيمن من الدماغ هي الاقواس بينما الخطوط المستقيمة تخاطب الجانب الأيسر .

القراءة
هواياتي

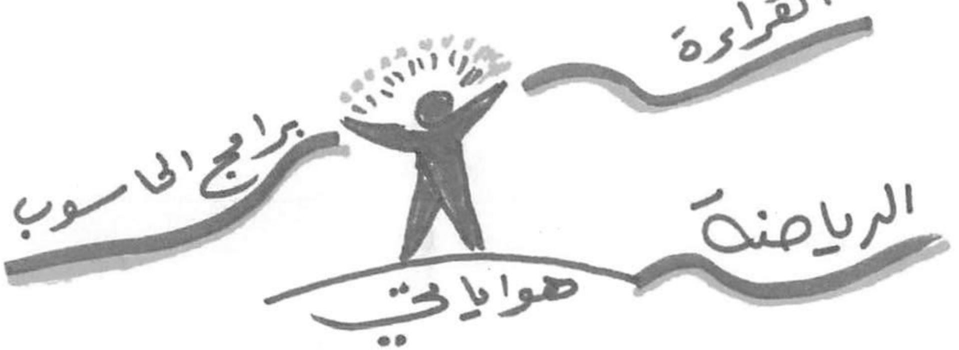
الخطوة الثالثة : رسم القوس الثاني

أمد القوس الثاني من الشعار. و أكتب عليه الهواية الثانية و هي " الرياضة "

القراءة
الرياضة
هواياتي

الخطوة الرابعة: رسم القوس الثالث

أمد القوس الثالث و الخارج من المركز و أكتب عليه هوايتي الثالثة " برامج الحاسوب "


القراءة
برامج الحاسوب
الرياضة
هواياتي

الخطوة الخامسة : أضف الرسومات المعبرة

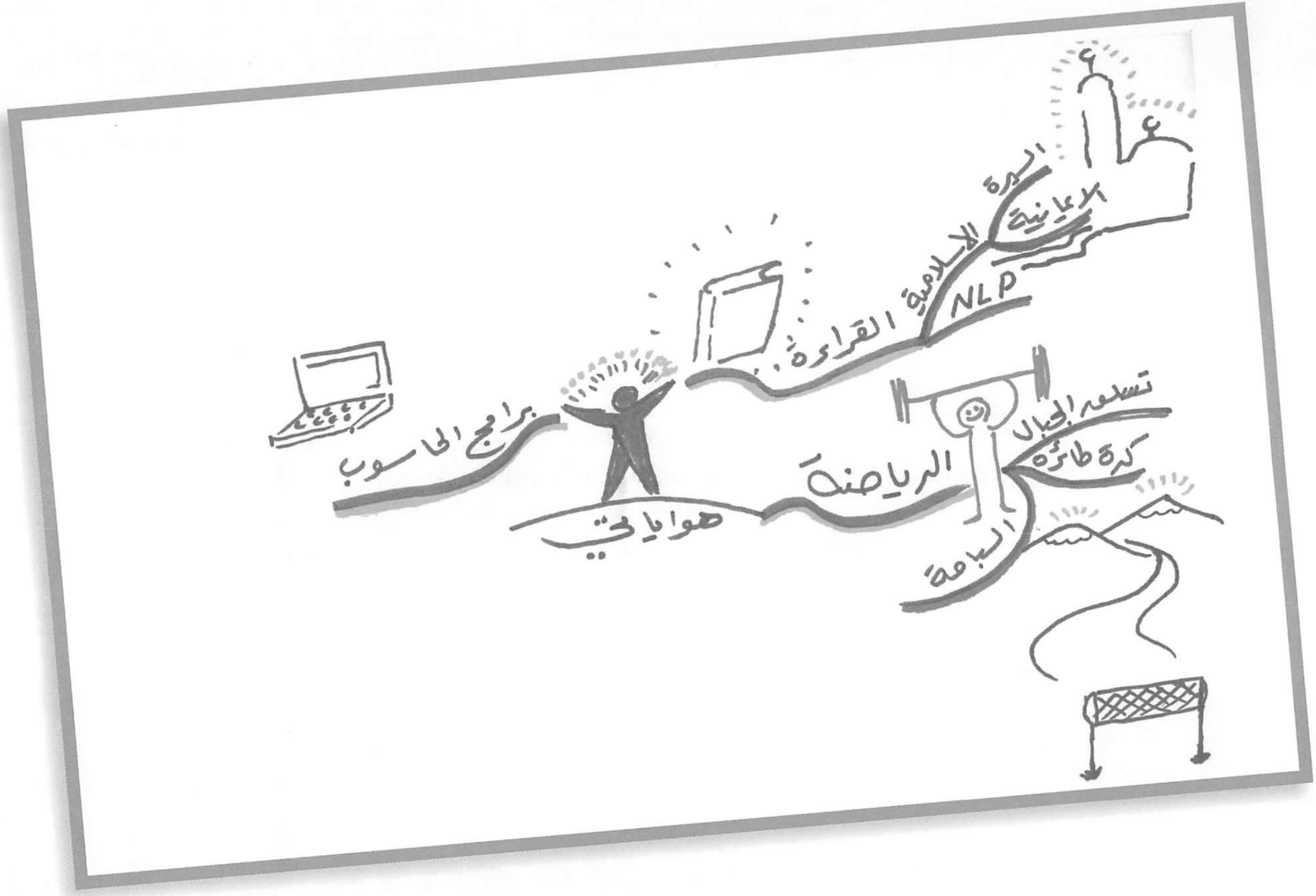
هنا أبدأ أتامل هذه اللوحة الفنية و أضيف عليها بعض الرسومات المعبرة.

و الفائدة من الرسومات كما مر معك من قبل. أنها تشجع الجانب الأيمن من الدماغ على التذكر و تحرك الجانب الأيسر من الدماغ لمزيد من التحليل في جو هادئ غير متوتر!

القراءة
برامج الحاسوب
الرياضة
هواياتي

الخطوة السادسة: أضف الأقواس الفرعية الأولى و الثانية

و أنا أتامل هذه اللوحة مرة أخرى طرأت على ذهني فروع جديدة للأقواس المرسومة . فمن هواية القراءة حددت أنني أحب قراءة الكتب الإسلامية و هو موضوع مهم لكل مسلم حيث تزوده هذه الكتب و القراءات بما يفقهه في دينه و دنياه من الأمور الشرعية البسيطة فقد قال الصادق المصدوق محمد صلى الله عليه و سلم: «طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة» و المعنى طلب العلم الشرعي الديني . و من الكتب الإسلامية حددت الكتب التي تبحث في الإيمانيات و سيرة المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم .أما الكتب الاخرى التي اهوى قراءتها فهي قراءة الكتب المتصلة بفنون هندسة النجاح او البرمجة العصبية اللغوية . لقد استبدلت قراءة الكتب النافعة تماما بدلا من قراءة الصحف اليومية و التي أنصح بعدم قراءتها لأنها بالنسبة لي مضيعة للوقت. ومسببة للبرمجة السلبية، أما في هواية الرياضة فأنا أعشق تسلق الجبال و الرحلات الخلوية الكشفية و رياضة السباحة و لعبة الكرة الطائرة . أذكر أنني في أثناء الدراسة للماجستير في أوائل الثمانينات درست مقررا بأكمله عن التسلق مع التطبيق العملي الذي كان يحتوي على تسلق ثلاثة جبال في ولاية كونكتكت في أمريكا !

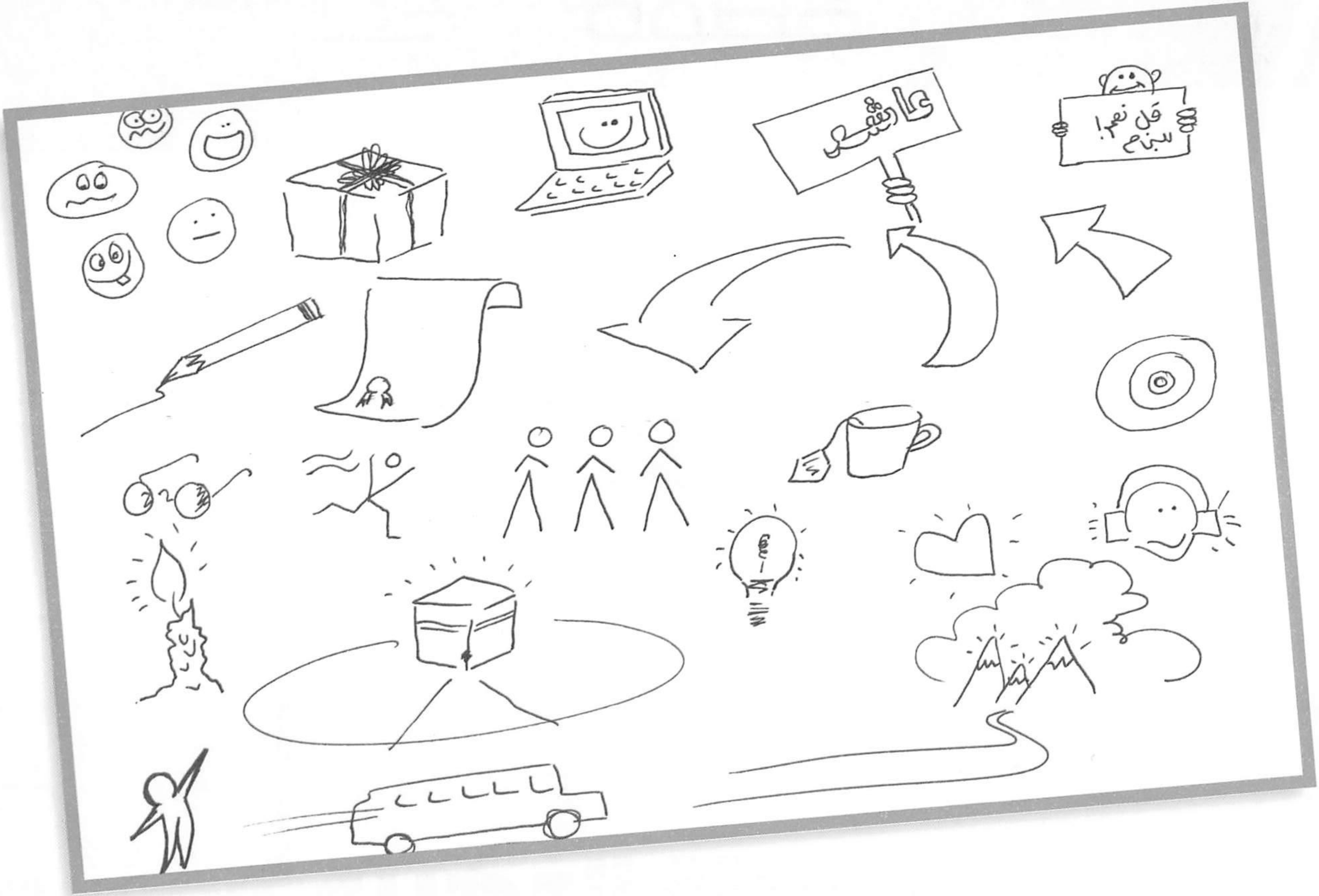

هواياتي
برامج الحاسوب
القراءة
الإسلامية
الإيمانية
السيرة
NLP
الرياضة
تسلق الجبال
كرة طائرة
السباحة

رسوم جاهزة

قبل أن أنتقل معك الى التمرين التالي. ربما تحب أن تعود نفسك على الرسم البسيط كما هو الآن أمامك.

من مصادر الرسم البسيط الكتب المتخصصة في فنون الرسم الكاريكاتيري أو تحاكي الرسوم الموجودة في مجلات الأطفال .

عود نفسك على الرسم و لسوف تبدع و تتقن هذا الفن .


قل نعم!
بتبسم

تمرين

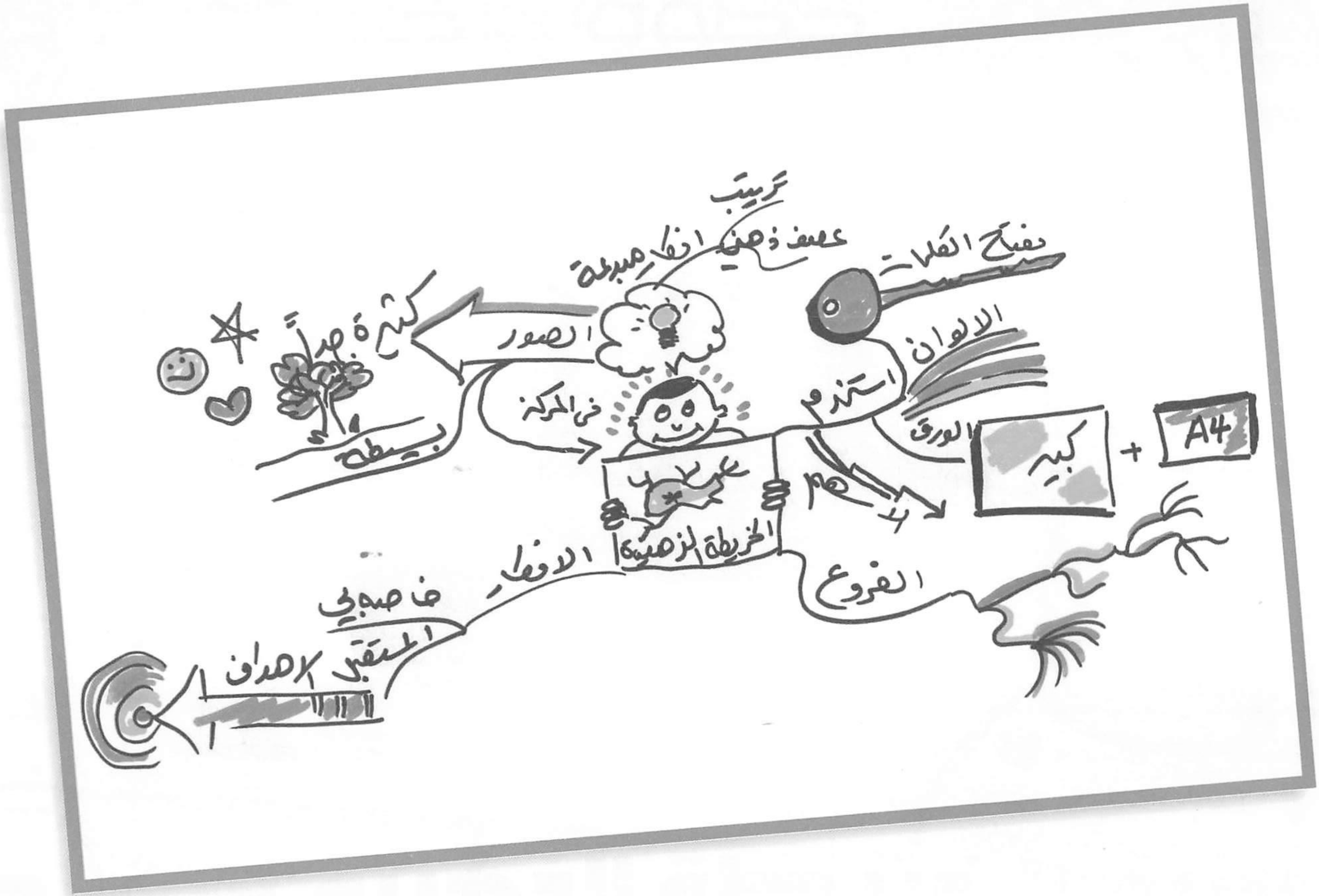
ما رأيك الآن أن ترسم خريطة ذهنية لهواياتك. ثم في ورقة خارجية كرر نفس التجربة مع عناوين أخرى مثل :

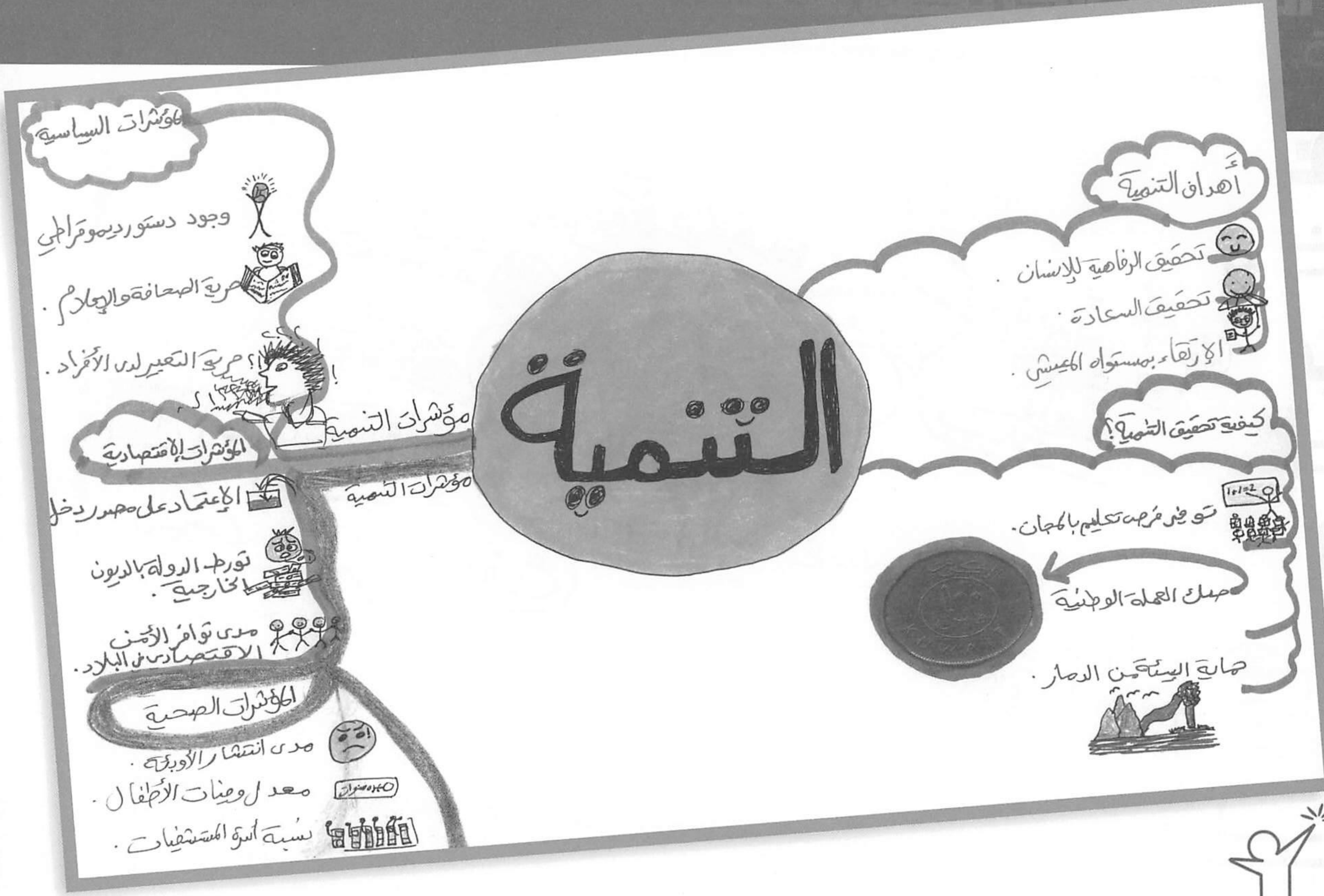
١ - المدارس التي درست بها و من هم أفضل المدرسين و الأصدقاء في كل مرحلة دراسية.
٢ - البرامج التلفزيونية التي تفضل مشاهدتها كل أسبوع.
٣ - ماهي أهم الكتب التي قرأتها؟
٤ - ماهي الخطوات لتحضير شيء ما (المقرئين في إذاعة القرآن الكريم، الإعداد لرحلة،.....)؟
٥ - من هم أبرز من تسمع لهم من إذاعة القرآن الكريم وإلى أي جنسية ينتمون؟
٦ - بماذا يتميز الفريق الرياضي الذي تشجعه عن باقي الفرق؟

هوايتي

الخلاصة

- استخدم ورقة كبيرة او صغيرة و بشكل أفقي .
- ضع العنوان في المركز .
- من العنوان أخرج الفروع في شكل أقواس .
- اكتب على هذه الأقواس مفاتيح الكلمات .
- إذا انتهيت أضف الرسم بجوار مفاتيح الكلمات أو حسب ما تراه مناسبا، واعتبر الخريطة الذهنية لوحة فنية .
- إذا أردت أن تستخدم الخريطة الذهنية للتذكر فارسم رسومات غريبة و مضحكة أو ملفتة لنظرك.
- استخدم الخريطة الذهنية في الوصف الذهني لمشاريعك المبدعة .


الخريطة الذهنية
الصور
كثيرة جداً
بسيطة
في الحركة
أفكار مترابطة
عصف ذهني
ترتيب
مفتاح الكلمات
الألوان
استخدم
الورق
كبير
+
A4
مهم
الفروع
الأفكار
خصوصي
المستقبل
الأهداف

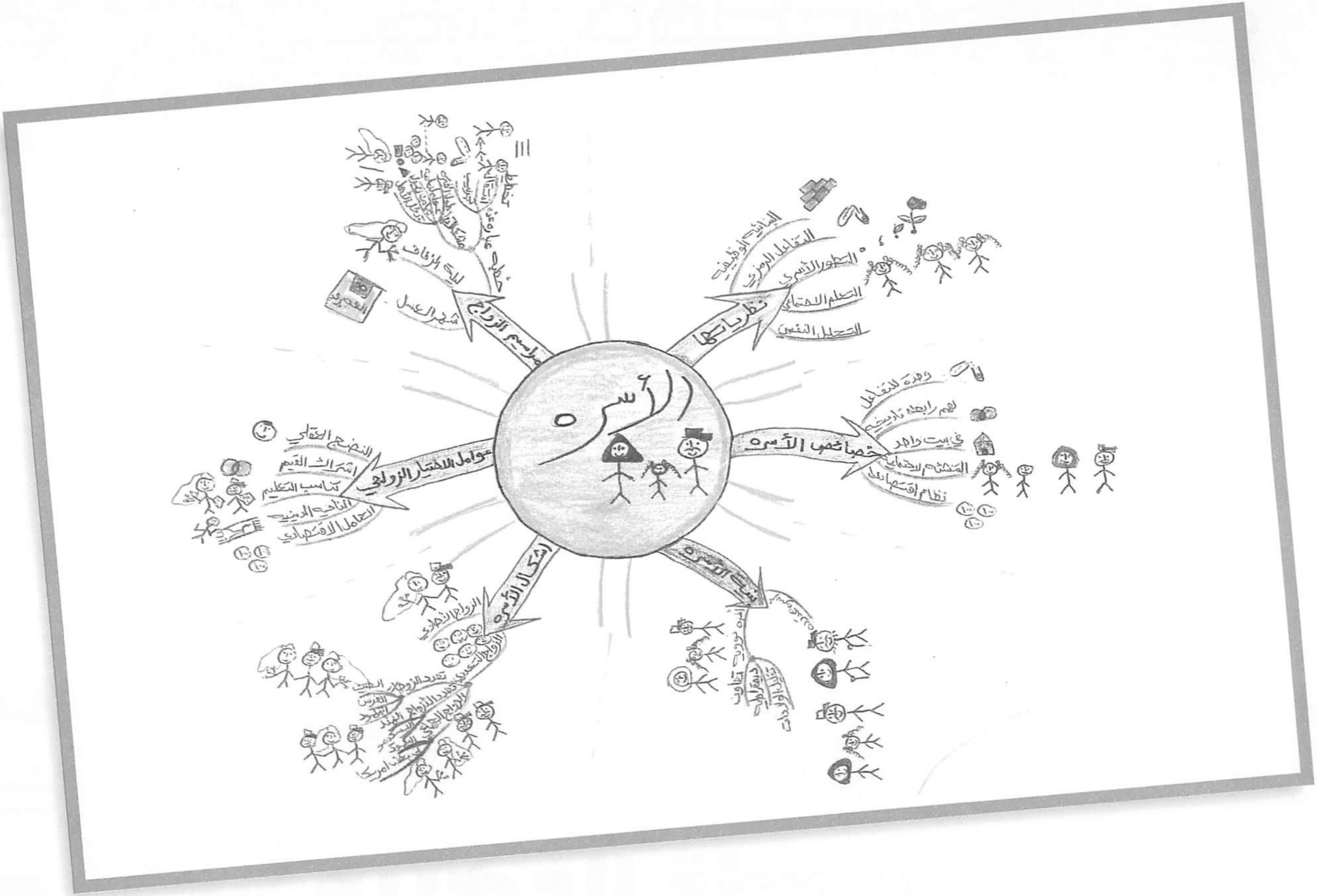

التنمية
مؤشرات التنمية
مؤشرات التنمية
المؤشرات السياسية
وجود دستور ديموقراطي
حرية الصحافة والإعلام .
حرية التعبير لدى الأفراد .
المؤشرات الإقتصادية
الإعتماد على مصدر دخل
تورط الدولة بالديون الخارجية .
مدى توافر الأمن الاقتصادي في البلاد .
المؤشرات الصحية
مدى انتشار الأوبئة .
معدل وفيات الأطفال .
نسبة أسرة المستشفيات .
أهداف التنمية
تحقيق الرفاهية للإنسان .
تحقيق السعادة .
الإرتقاء بمستوى المعيشة .
كيفية تحقيق التنمية؟
1+1=2
توفير فرص تعليم بالمجان .
صك العملة الوطنية
حماية البيئة من الدمار .

تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية

تجارب طلابية في رسم الخريطة الذهنية

هذه الخرائط التي تجدها في هذا الفصل هي من الطلبة الذين تخرجوا في مادة مهارات دراسية التي بدأت في تدريسها في كلية التربية الأساسية وكلية العلوم الصحية ودورة مهارات دراسية . عادة أشرح المادة في أسبوعين و أطلب من الطلبة تجربة الخريطة الذهنية على إحدى المواد الدراسية، واختبار هذه الفكرة عمليا، وقد كتبت تعليقات الطلبة كما وردت في تقريرهم و بأسلوبهم ووضعت خرائطهم الجميلة مع هذه التعليقات.

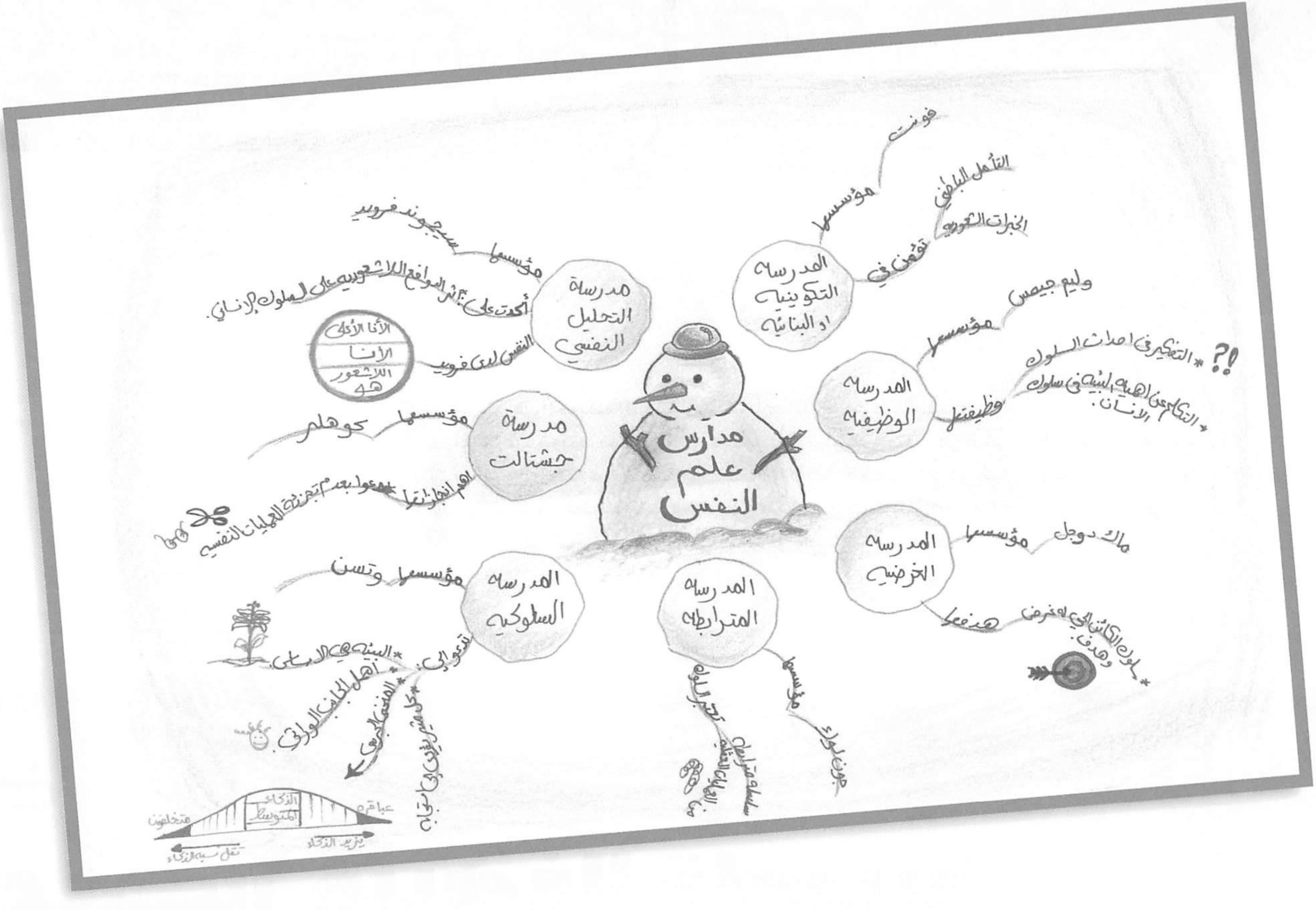
وأتمنى إن كنت طالبا أن تبدأ و تجرب و إن كنت ولي أمر أن تعلم أبناءك هذه الأسرار الذهنية السهلة البسيطة.


الأسرة
نظرياتها
البنائية الوظيفية
التفاعل الرمزي
التطور الأسري
التعلم الاجتماعي
التحليل النفسي
خصائص الأسرة
وحدة للتفاعل
لهم رابطة تاريخية
في بيت واحد
التنشئة الاجتماعية
نظام اقتصادي
عوامل الاختيار الزواجي
النضج العقلي
اشتراك القيم
تناسب التعليم
الناحية الدينية
العامل الاقتصادي
أشكال الأسرة
الزواج الأحادي
الزواج التعددي
تعدد الزوجات
تعدد الأزواج
الزواج الجماعي
العرس
الهنود
الاسكيمو
امريكا
مراسيم الزواج
خطبة
ليلة الزفاف
شهر العسل
العصري

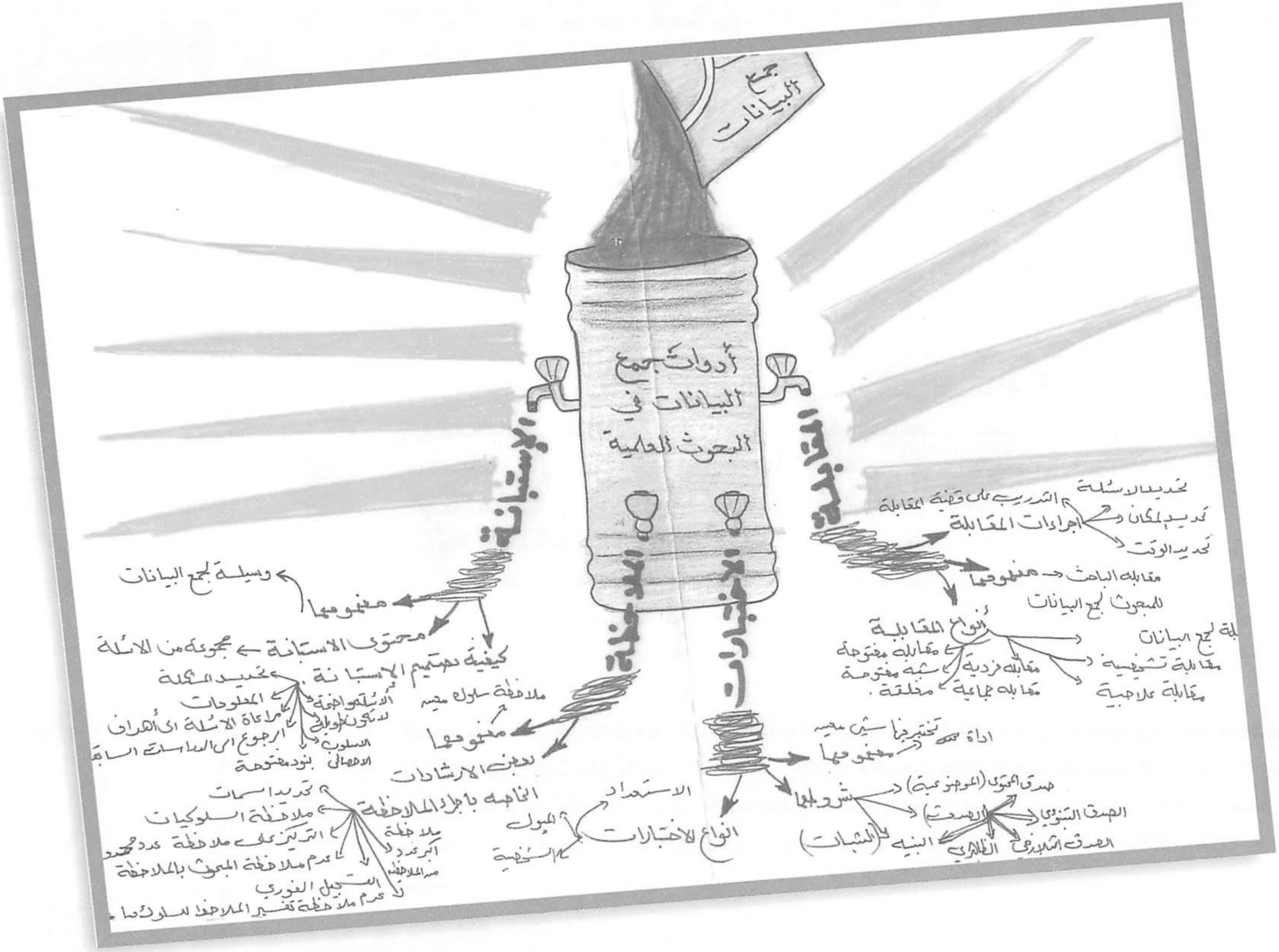
قالوا عن تجربة الخريطة الذهنية:

- جربت الخريطة الذهنية واستفدت أموراً منها :

١ - اختصار المنهج الدراسي.
٢ - حفظ المعلومات بسهولة.
٣ - سهولة استرجاع المعلومات.

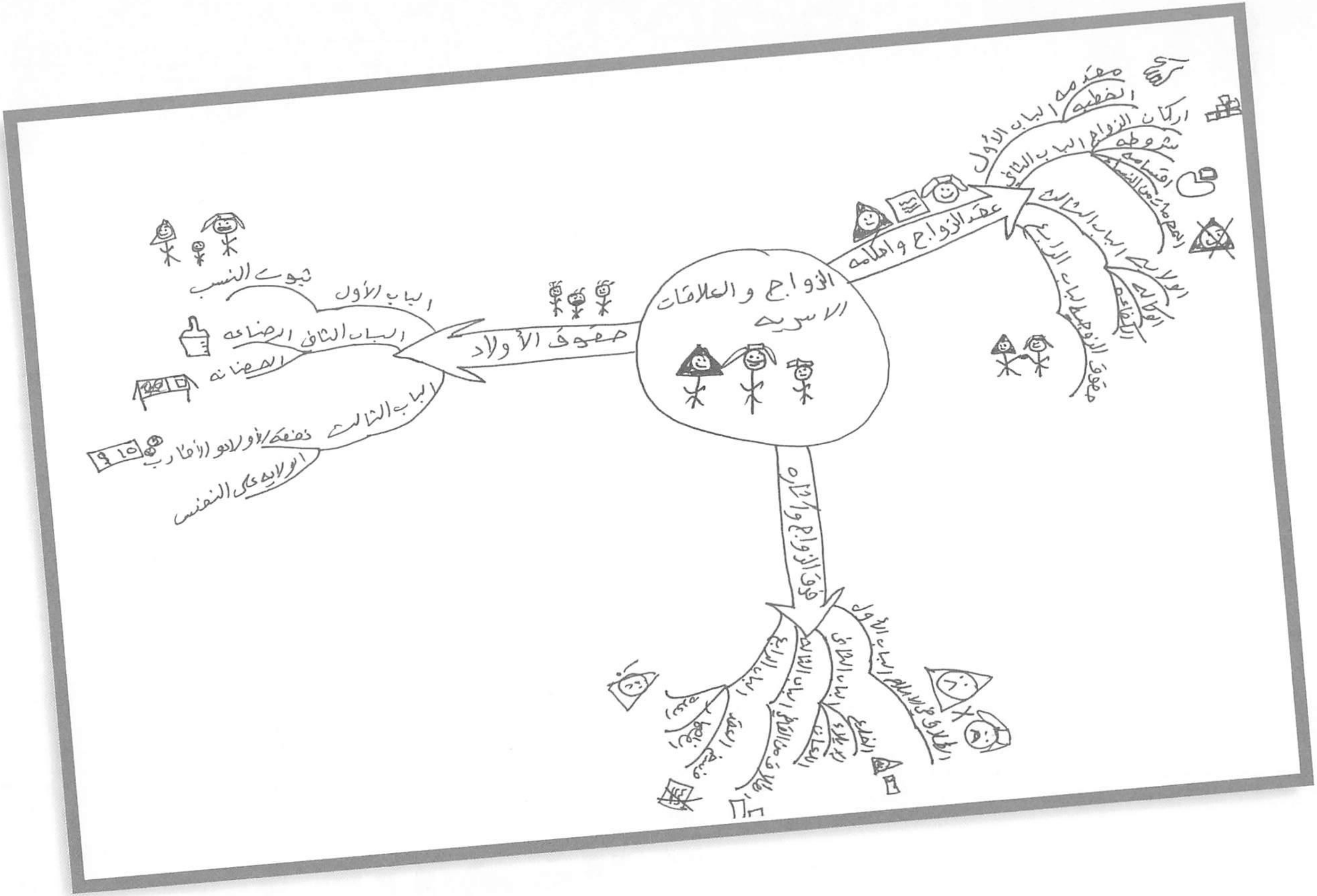

مدارس علم النفس
مدرسة التحليل النفسي
مؤسسها
سيجموند فرويد
أكدت على أثر الدوافع اللاشعوريه على السلوك الإنساني.
النفس لدى فرويد
الأنا الأعلى
الأنــا
اللاشعور هو
مدرسة جشتالت
مؤسسها
كوهلر
اهم انجازاتها
*دعوا بعدم تجزئة العمليات النفسيه
المدرسه السلوكيه
مؤسسها وتسن
تدعوا الى:
*البيئه هي الاساس
*أهمل الجانب الوراثي.
*المنحنى الجرسي
*كل مثير يؤدي إلى استجابه
الذكاء المتوسط
عباقره
متخلفون
يزيد الذكاء
تقل نسبه الذكاء
المدرسه المترابطه
مؤسسها
جون لوك
تعتبر السلوك
سلسله مترابطه من العمليات العقليه
المدرسه الغرضيه
مؤسسها
ماك دوجل
هدفها
*سلوك الكائن الحي له غرض وهدف.
المدرسه التكوينيه او البنائيه
مؤسسها
فونت
تكمن في
التأمل الباطني
الخبرات الشعوريه
المدرسه الوظيفيه
مؤسسها
وليم جيمس
وظيفتها
*التفكير في احداث السلوك
*التكلم عن اهميه البيئه في سلوك الانسان.
!?

- تجربتي في الخريطة الذهنية من التجارب الناجحة وكنت أستعملها أيام دراسة الثانوية العامة، ولكن لم أعرف أنها خريطة ذهنية ولكنني كنت أرسمها بطريقة تختلف عن الطريقة التي تعلمتها في هذه المادة وكانت هذه الطريقة هي الأرسخ في المذاكرة والأسهل، وحفظت الدرس بشكل سريع.
- ساعدتني هذه الطريقة على معرفة أول كلمة من النقاط التي أحفظها في «رسمة» تركزت في المخ وهذا سهل عليّ كثيراً من الوقت وأراحتني كثيراً في وقت الاختبار. وحصلت على درجة جيدة «٣٠/٢٦».


جمع البيانات
أدوات جمع البيانات في البحوث العلمية
المقابلة
إجراءات المقابلة
تحديد الأسئلة
تحديد المكان
تحديد الوقت
التدريب على تقنية المقابلة
مفهومها
مقابلة الباحث للمبحوث لجمع البيانات
أنواع المقابلة
مقابلة مفتوحة
شبه مفتوحة
مغلقة.
مقابلة فردية
مقابلة جماعية
لة لجمع البيانات
مقابلة تشخيصية
مقابلة علاجية
الاختبارات
مفهومها
أداة تختبر شيئاً معين
شروطها
صدق المحتوى (الموضوعية)
الصدق
الصدق التنبؤي
الصدق التلازمي
الظاهري
البنيه
(الثبات)
أنواع الاختبارات
الاستعداد
الميول
الشخصية
الملاحظة
مفهومها
ملاحظة سلوك معين
بعض الإرشادات الخاصة بإجراء الملاحظة
تحديد السمات
ملاحظة السلوكيات
التركيز على ملاحظة عدد محدد
عدم ملاحظة المبحوث بالملاحظة
التسجيل الفوري
عدم ملاحظة تفسير الملاحظ للسلوك ما.
ملاحظة أكبر عدد من الملاحظة
الإستبانة
مفهومها
وسيلة لجمع البيانات
محتوى الاستبانة ← مجموعة من الأسئلة
كيفية تصميم الاستبانة.
تحديد المشكلة
المعلومات
مراعاة الأسئلة الى الأهداف
الرجوع الى الدراسات السابقة
الأسئلة واضحة لا تكون طويلة
الأسلوب الاتصالي
بنود مفتوحة

• أنا طالبة بالقسم الأدبي بمعنى أنني أحبذ الحفظ ولكن الفهم شيء أساسي بحفظي، وكنت أواجه مشكلة هي أنني عندما تكثر أمور الحفظ عليّ فأنني أنسى البدايات وأنا الآن وبعد أن أخذت مادة «زواج وعلاقات أسرية» وهي مادة مليئة بالمعلومات ودسمه جداً حيث تتعمق بالأمور التشريعية وكنت متخوفة جداً من هذه المادة وكنت أعتقد أنني سوف آخذ بالكثير «جيد» ولكن بعد أن أخبرنا الدكتور عن هذه المهارة الممتعة التي تبسط لنا المنهج أخذت الأفكار الأساسية من الدكتور وجعلت الكتاب كمرجع، وعملت لها خريطة ذهنية فرسمت دائرة وكتبت بوسطها «الزواج والعلاقات الأسرية» وأخرجت أسهما عن الفصول التي يتكون منها المنهج وتفرع منها الأبواب ورسمت الرسومات التوضيحية التي أستوعبها بسرعة.

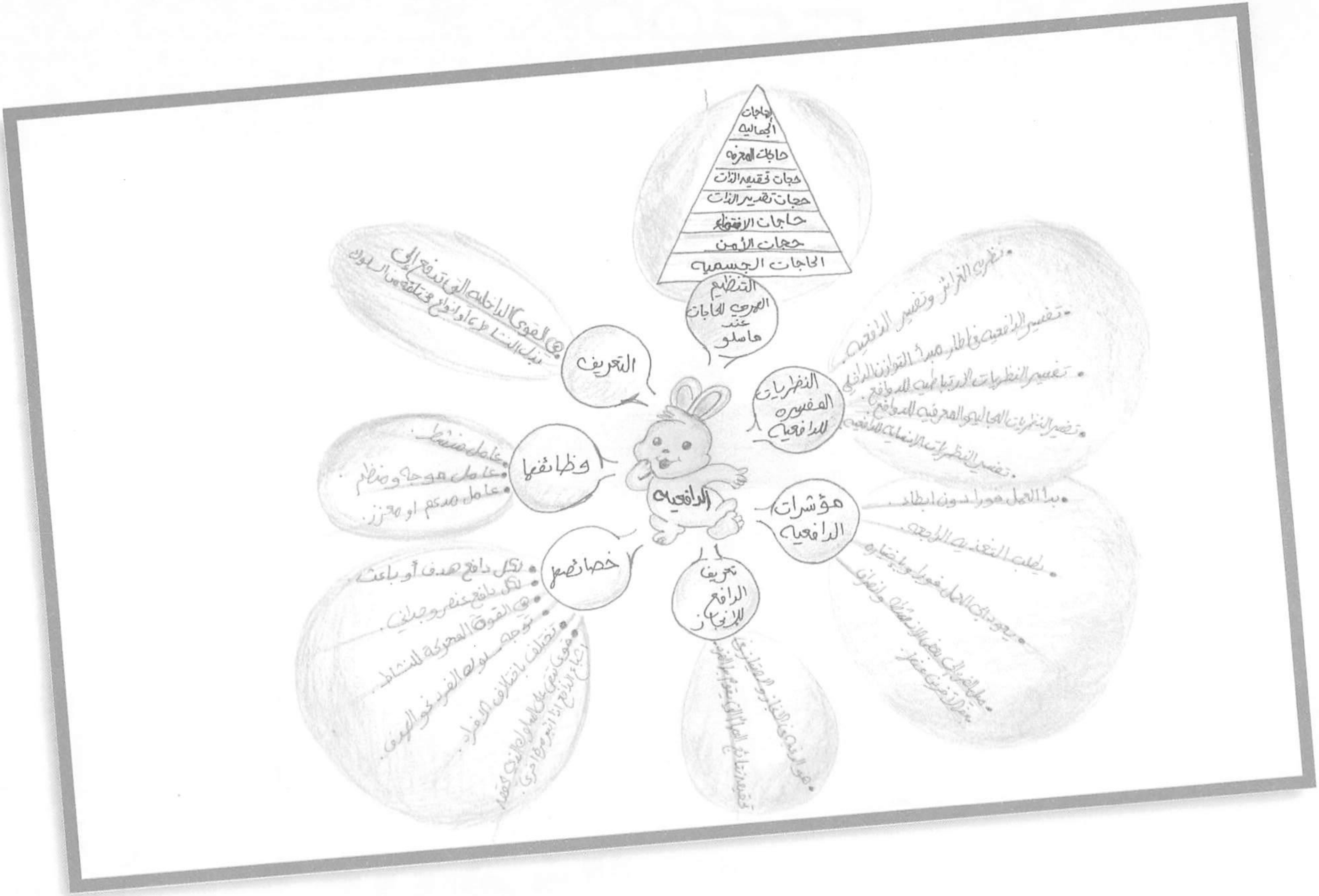
فعند دراستي وكتابتي لهذه الخريطة راجعتها ثم نمت واستقيظت في الصباح وبعد أن أفطرت جيداً راجعت الخريطة الذهنية فقط قبل الامتحان واستغربت بعض زميلاتي مني لحملي ورقة واحدة أراجعها وهم يراجعون الكتاب المقرر وعند الامتحان أجبت عن الأسئلة براحة وسهولة وكانت جميعها من الخريطة الذهنية وكنت أتذكر الخريطة بكل تفاصيلها أمامي فكنت أحل الأسئلة وراء بعضها وبسرعة وبدون توقف إلى أن انتهى الامتحان وقدمت الورقة إلى الأستاذ وخرجت وأنا متفائلة ومرتاحة لأول مرة وإذا بموعد تسليم الدرجات، وأكثر البنات كنَّ خائفات في الامتحان وقد حصلت على ٢٣,٥ من ٢٥ وكنت ضمن ست طالبات ممن حصلن على ما فوق العشرين وعددهن ٤٥ طالبة والحمد لله ثم لك يادكتور على هذه المهارة المهمة.


الزواج والعلاقات الاسريه
عقد الزواج واحكامه
الباب الأول
مقدمه
الخطبه
الباب الثاني
اركان الزواج
شروطه
اقسامه
المحرمات من النساء
الباب الثالث
الولايه
الكفاءه
الوكالة
الباب الرابع
حقوق الزوجين
حقوق الأولاد
الباب الأول
ثبوت النسب
الباب الثاني
الرضاعه
الحضانه
الباب الثالث
نفقة الأولاد والأقارب
الولايه على النفس
١٥
فرق الزواج وآثاره
الباب الأول
الطلاق وأحكامه
الباب الثاني
الخلع
اللعان
الباب الثالث
الباب الرابع

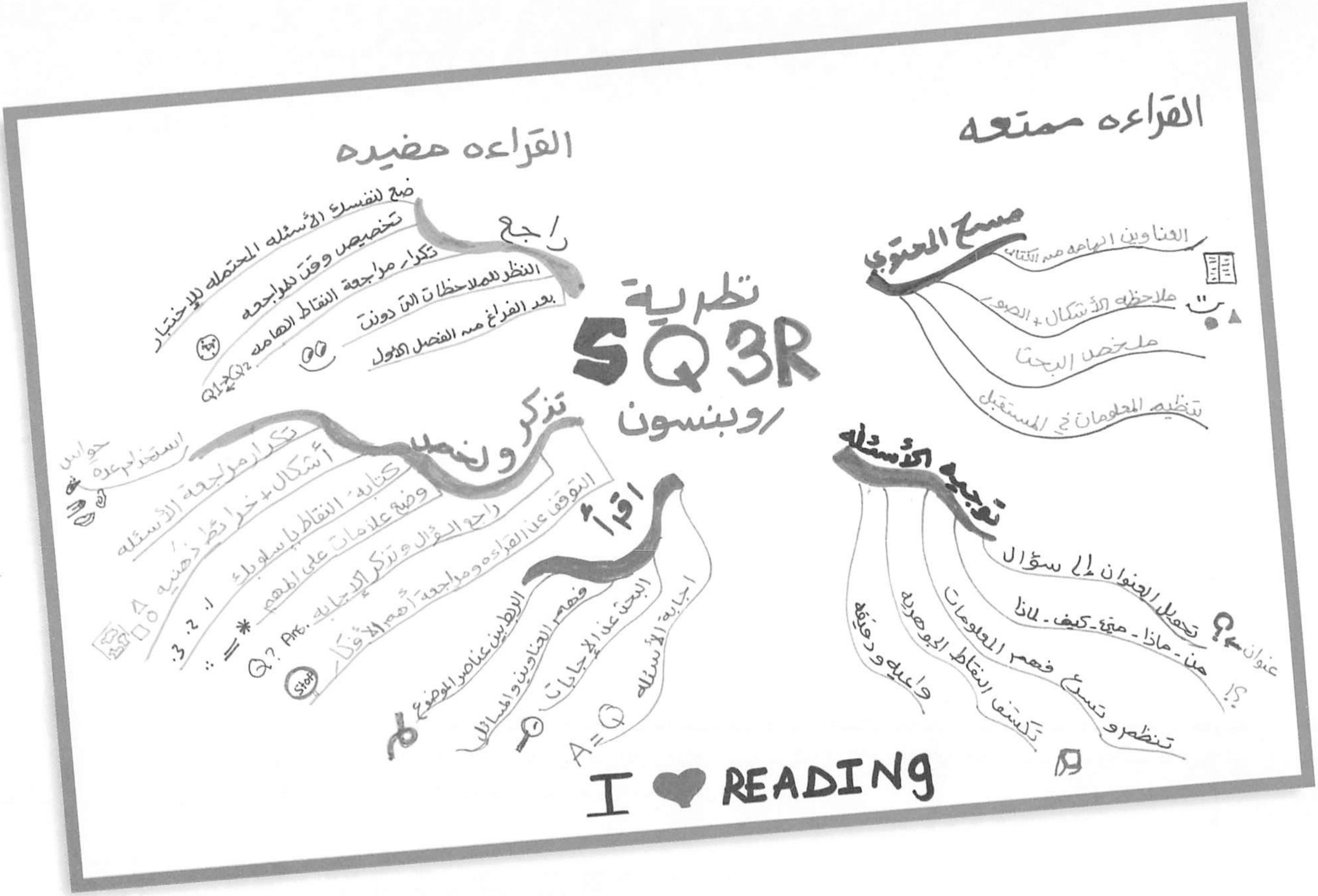
استطعت بواسطة هذه الخريطة أن أقوم بتلخيص أجزاء من للكتاب المقرر.

وفي يوم الامتحان استطعت وبكل سهولة أن أقوم بمراجعة هذه الأجزاء بكل سهولة بفضل وجود الخريطة الذهنية معي. وحتى عندما خرجت من الاختبار سألتني إحدى زميلاتي عن سؤال فلم أقم بفتح الكتاب بل أخذت أتخيل شكل الخريطة الذهنية وأستطعت بكل سهولة الإجابة على سؤالها.

وحصلت في الاختبار على٢٣ من ٢٥.


الدافعيه
التعريف
هي القوى الداخليه التي تدفع إلى
النشـاط أو انواع مختلفه من السلوك
وظائفها
عامل منشط.
عامل موجه ومنظم.
عامل مدعم او معزز.
خصائصها
لكل دافع هدف أو باعث.
لكل دافع عنصر وجداني.
هي القوة المحركة للنشاط.
توجه سلوك الفرد نحو الهدف.
تختلف باختلاف الافراد.
تقوى على السلوك الذي كفل
إشباع الدافع اذا اتبع مرة اخرى.
التنظيم الهرمي للحاجات عند ماسلو
الحاجات الجماليه
حاجات المعرفه
حجات تحقيق الذات
حجات تقدير الذات
حاجات الانتماء
حجات الأمن
الحاجات الجسميه
النظريات المفسره للدافعيه
نظريه الغرائز وتفسير الدافعيه.
تفسير الدافعيه في إطار مبدأ التوازن الداخلي.
تفسير النظريات الارتباطيه للدوافع.
تفسير النظريات الجاليه والمعرفيه للدوافع.
تفسير النظريات الانفعاليه للدافعيه.
مؤشرات الدافعيه
بدأ العمل فورا دون ابطاء.
يطلب التغذيه الراجعه.
يعود الى الاعمال فورا وباختياره.
تعريف الدافع للانجاز
هو رغبه الفرد في الانجاز والتفوق
تحقيق النجاح في الاعمال التي يقوم بها

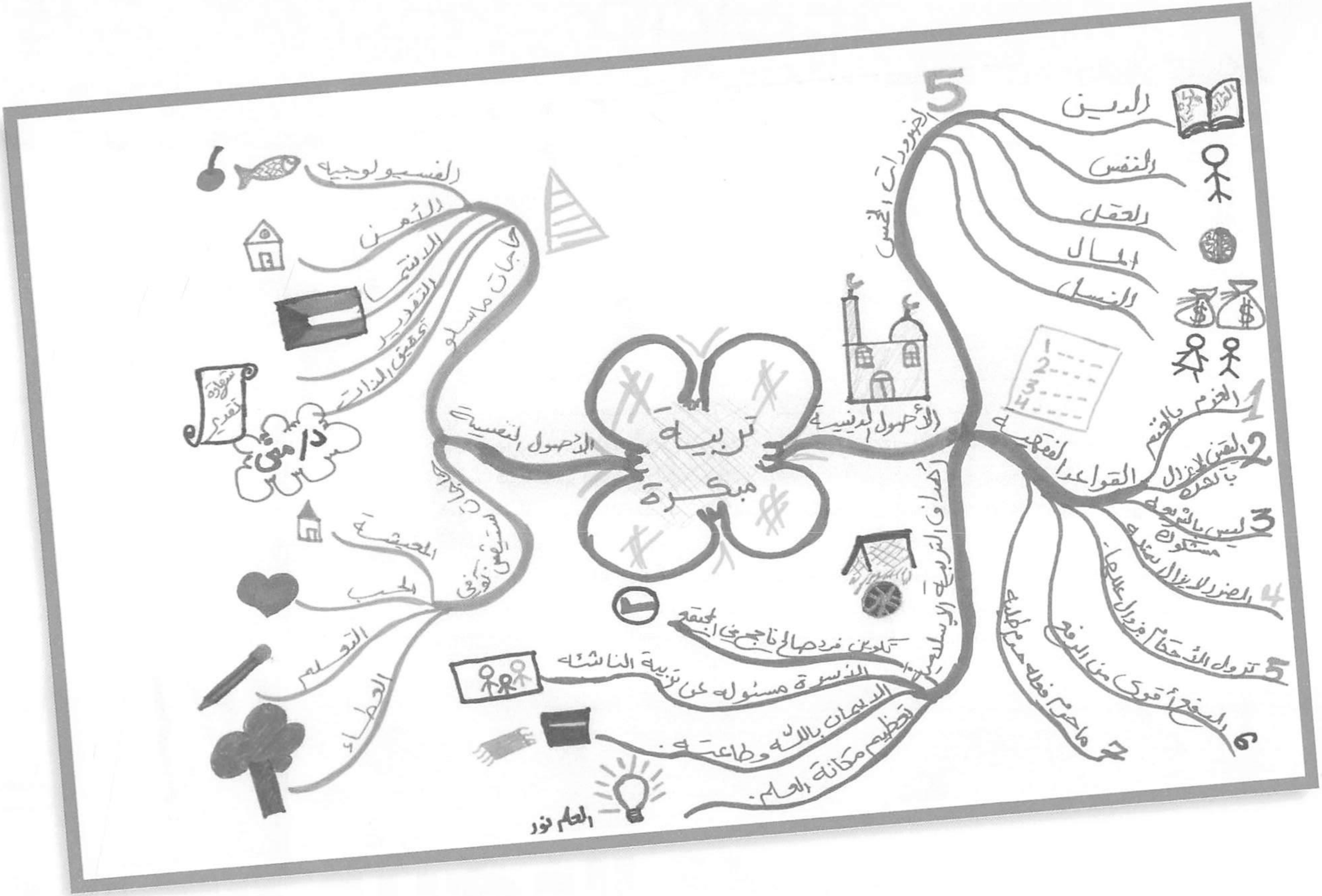
الخريطة الذهنية ساعدتني على اختصار وقت الدراسة ودخول الاختبار وأنا مرتاحة وأهم شيء فيها أنها جعلتني أتذكر بطريقة سريعة وبمجرد تذكر الرسمة، أتذكر معها المعلومة التي جربتها في المادة المقررة حيث كانت فيها تفريعات كثيرة. وراجعت هذه الخريطة قبل النوم لكي تثبت وبالفعل فإنني استطعت أن أتذكر كل شيء فيها وكأنها أمام عيني. ويمكن أن أطلق عليها «البرشامة السحرية».


القراءه ممتعه
القراءه مضيده
نظرية
SQ3R
روبنسون
مسح المحتوى
العناوين الهامه من الكتاب
ملاحظه الأشكال + الصور
ملخص البحث
تنظيم المعلومات في المستقبل
توجيه الأسئله
تحويل العنوان إلى سؤال
عنوان ? ←
من - ماذا - متى - كيف - لماذا
تنظم و تسرع فهم المعلومات
تكتشف النقاط الجوهرية
واعيه و دقيقه
اقرأ
الربط بين عناصر الموضوع
فهم العناوين والمسائل
البحث عن الإجابات
اجابة الأسئله
A = Q
تذكر ولخص
تكرار مراجعة الأسئله
استخدام عده حواس
أشكال + خرائط ذهنيه
كتابه النقاط بأسلوبك
:1 :2 :3
وضع علامات على المهم
* = ::
راجع السؤال و تذكر الإجابه
Q? Ans.
التوقف عن القراءه ومراجعة أهم الأفكار
STOP
راجع
ضع لنفسك الأسئله المحتمله للإختبار
تخصيص وقت للمواجهه
تكرار مراجعة النقاط الهامه
Q1 ⇄ Q2
النظر للملاحظات التي دونت بعد الفراغ من الفصل الأول
I ♥ READING

- أسلوب جديد وممتع ومُسَلً لتلخيص وشرح الموضوع وبالأخص المواضيع الدراسية الطويلة والتي تحتوي على مواد علمية دسمة .....

فقد قمت بعمل خريطة ذهنية لمادة التربية واستغرقت منيّ ساعة واحدة .. وأعتقد أني تقدمت كثيراً ففي الخريطة الأولى التي قمت بعملها لمدخل إلى علم النفس استغرق منيّ عمل الخريطة الذهنية لها أربع ساعات كاملة وأنا فعلاً لا أبالغ في ذلك فهذا ما حصل وكنت أعتقد أني سوف أقضى أربع ساعات كاملة كلما أردت أن أرسم خريطة لمادة ما .. ولكن الحمد لله بعد أن مارست هذه العملية وتعرفت على الطرق الصحيحة لها أصبح الوقت يتقلص بالنسبة لي حين أرسم أي خريطة ...

وقد ظهر أثر هذه الخريطة في الامتحان حيث قمت بالدراسة المعتادة ثم قمت بمراجعة للخريطة، وفي الصباح قمت بالدراسة من الخريطة فمجرد أن أقرأ النقاط أتذكر أجزاء هذه النقاط وأقسامها وطريقة شرحها وفي الامتحان أتذكر أن الدكتور سأل عن حاجات الطفل في الأسرة فعلى الفور تذكرت الحاجة إلى الغذاء والشراب وأتذكر رسمة الحليب بسرعة في مخيلتي كما أنني كنت أتذكر في أي موقع من الخريطة قد كتبت ذلك وما هو اللون الذي كتبته به كما أنني كنت أتذكر المعلومات بسرعة وحسب ترتيبها في الخريطة .. مما جعلني أحصل على درجات مرتفعة.

تربية مبكرة
الأصول الدينية
5 الضرورات الخمس
الدين
النفس
العقل
المال
النسل
القواعد الفقهية
1 الغرم بالغنم
2 اليقين لا يزال بالشك
3 ليس بالشريعة مشكوك بتكليفه
4 الضرر لا يزال بمثله
5 تزول الأحكام بزوال عللها
6 الدفع أقوى من الرفع
7 ما حرم فعله حرم طلبه
1
2
3
4
أهداف التربية الإسلامية
تكوين فرد صالح ناجح في المجتمع
الأسرة مسؤولة عن تربية الناشئة
الإيمان بالله وطاعته
تعظيم مكانة العلم
العلم نور
الأصول النفسية
حاجات ماسلو
الفسيولوجية
الأمن
الانتماء
التقدير
تحقيق الذات
شهادة تقدير
د/ منى
٤ حاجات ستيفن كوفي
المعيشة
الحب
التعلم
العطاء

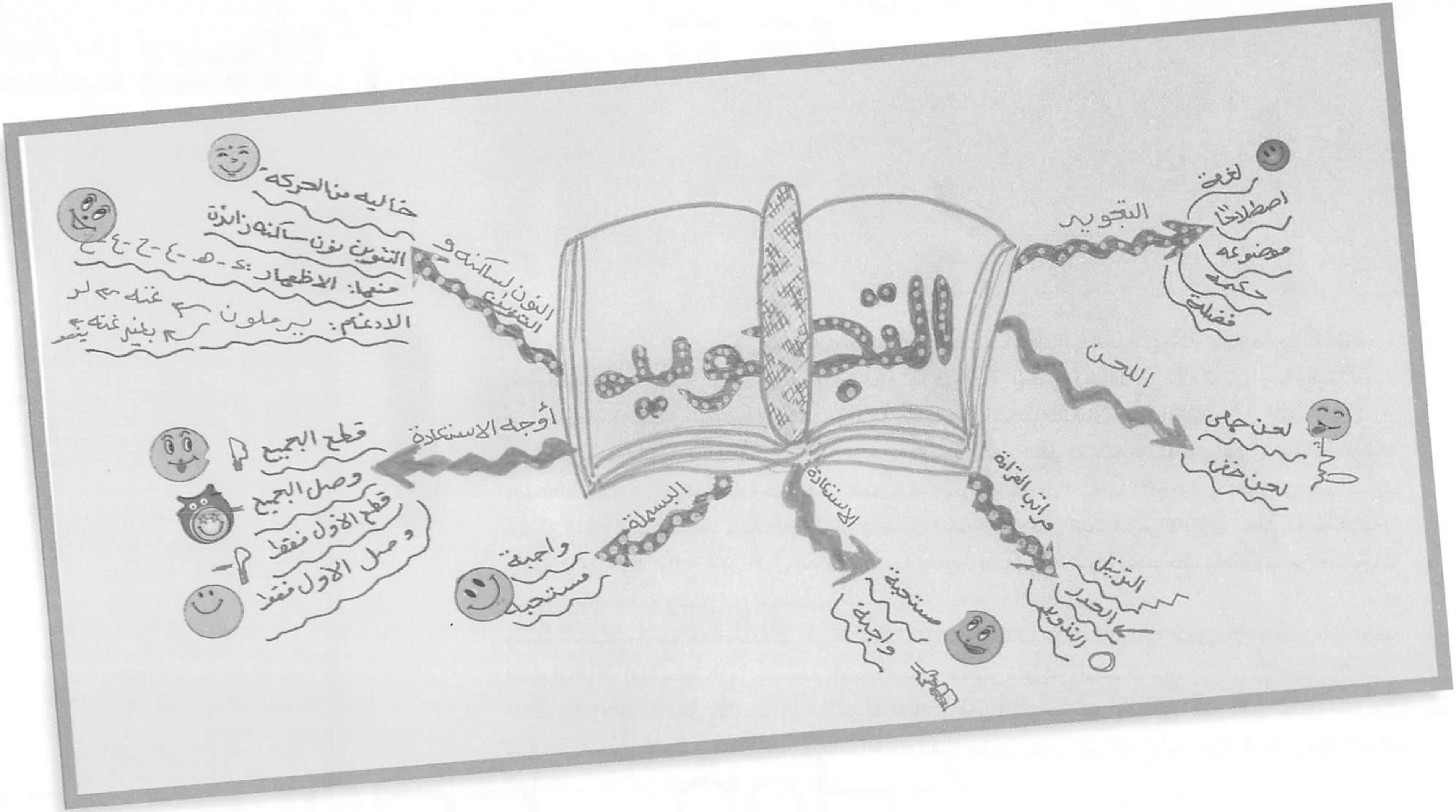
- كان مقرر العلوم وهو مقرر إلزامي يحوي موضوعات علمية عديدة ومن ضمن هذه المواضيع الجهاز العصبي الذي كنت أجد صعوبة كبيرة في فهمه حيث أنه كان متشعب الأفرع والوظائف، وليس من السهل حفظ جميع هذه الأفرع والوظائف وتذكرها بسهولة ويسر، ولكن عندما أتبعت الخريطة الذهنية التي وضعت في مكانها صورة لن أنساها ما حييت حيث ظلت هذه الصورة راسخة في ذهني مما كان يساعدني على تذكر التفاصيل المتعلقة بهذا الموضوع، وأستطعت أن أتذكر هذه الأفرع والوظائف بسهولة ويسر دون مشقة وعناء ..

لقد قادتني الخريطة الذهنية فعلا إلى النجاح فهي الخريطة التي تقود صاحبها إلى طريق النجاح والتذكر بسهولة ويسر وراحة نفسية كبيرة فقد أخذت في الامتحان الأول ٢٢ من ٢٥ وهذه درجة جيدة بالنسبة لإنسانة لا تعشق المواد العلمية ولا تستهويها بتاتا ....

الدم
كريات الدم الحمراء، الخلايا البيضاء والصفائح الدموية
بلازما الدم
الأوعية الدموية
الشرايين
B A− O+
الجهاز الهضمي
في الأمعاء الدقيقة
الجهاز التنفسي
التنفس الخارجي
التنفس الخلوي
الحنجرة
القصبة
عملية الزفير
الذراع

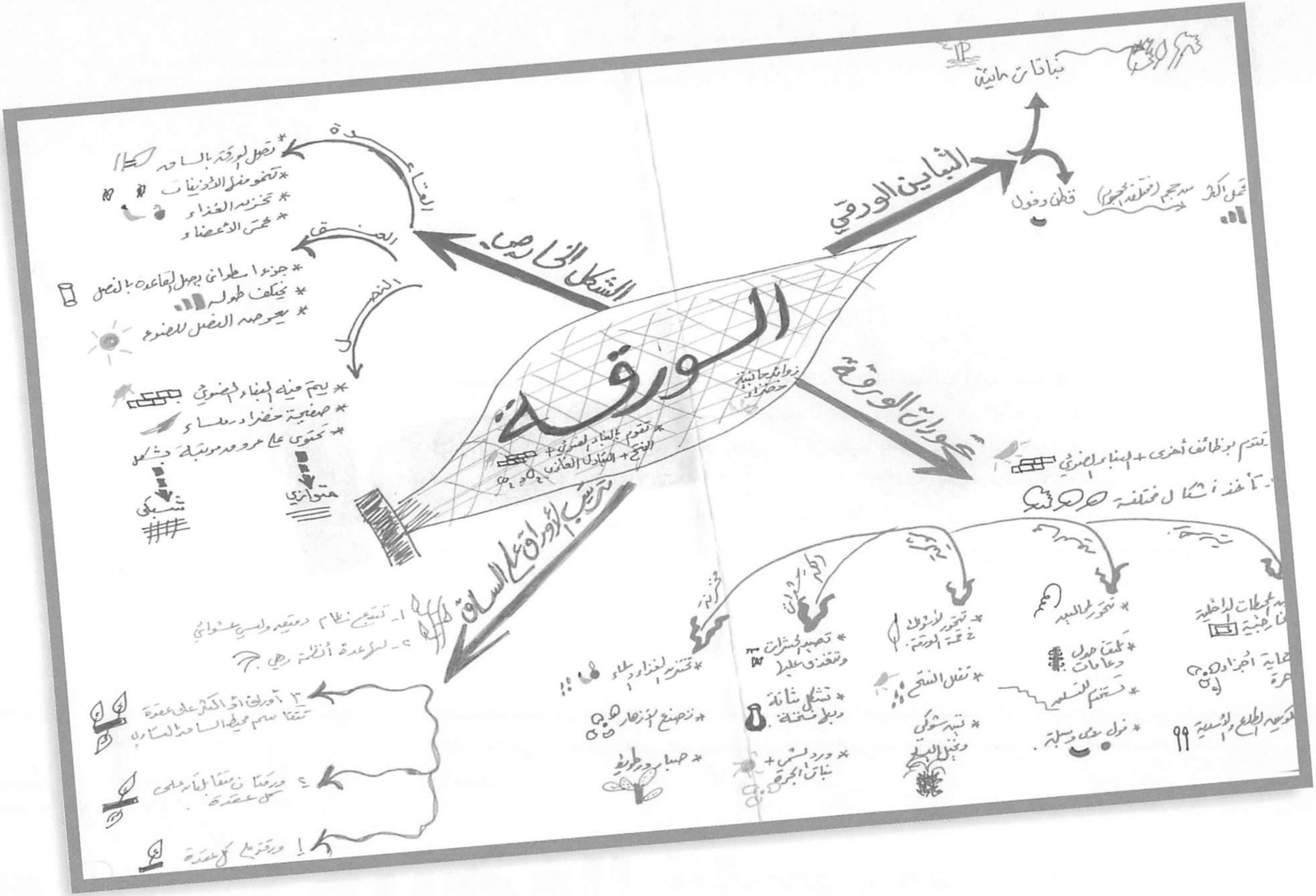
لقد كانت المادة المقررة مادة صعبة وطويلة وتحتاج إلى وقت طويل لمذاكرتها. لكن بعد أن استعملت الخريطة الذهنية لكل فصل من فصول الكتاب. أصبح دخول المعلومات لعقلي أسهل بكثير. فبدلاً من إمساك كتاب يحوي خمساً وثلاثين صفحة صرت أمسك ست أوراق فقط.

وقد أديت امتحان نصف الفصل وحصلت على ١٩ من ٢٠ والآن أطمح لعملها مع باقي المواد لأنها طريقة ناجحة وفعالة.

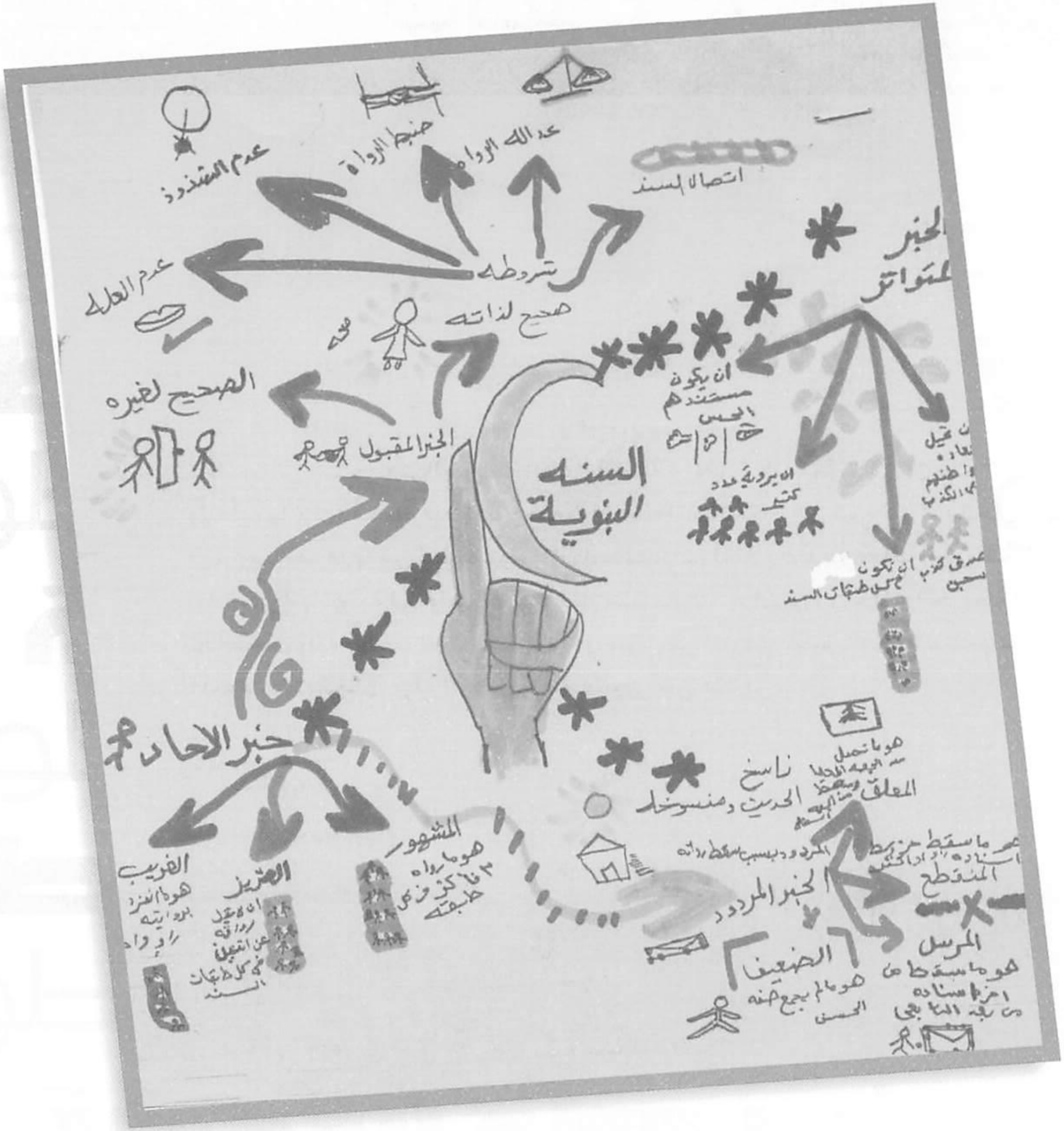
التجويد
التجويد
لغة
اصطلاحا
موضوعه
حكمه
فضله
اللحن
لحن جلي
لحن خفي
مراتب القراءة
الترتيل
الحدر
التدوير
الاستعاذة
مستحبة
واجبة
البسملة
واجبة
مستحبة
أوجه الاستعاذة
قطع الجميع
وصل الجميع
قطع الأول فقط
وصل الأول فقط
النون الساكنة والتنوين
خالية من الحركة
التنوين نون ساكنة زائدة
منها: الاظهار: ء - هـ - ع - ح - غ - خ
الادغام: يرملون
غنة ← لر
بغنة ← ينمو

• طبقت الخريطة الذهنية في جميع المواد التي درستها (عدا مواد الرياضيات) وتناولتها بطريقة مختصرة ومفيدة وتثبت في المخ في آن واحد، واستخدمتها في تذكر بعض النقاط في الامتحان. وما وضعته هنا هي خريطة (الفصل الورقية). وذلك عندما طلب منا أستاذ المادة أن نقرأ الكتاب قبل البدء في شرح المحاضرة، حتى تكون لدينا فكرة. وفعلاً لخصت الفصل على شكل نقاط وكتبته على شكل خريطة ذهنية، وقد أفاد كثيراً في تركيز المادة في ذهني لحين المحاضرة وسبق أن امتحنّا الاختبار الثاني في علم النبات فشكرت الله لأني عملت هذه الخرائط الذهنية للفصول لأنني كنت أدرس لمادتين: «هندسة تحليلية»، و«علم نبات»، ولا أبالغ حين أقول إنه في امتحان علم النبات استذكرت المعلومات وتذكرتها من صفحات الخريطة الذهنية وليس من الكتاب.

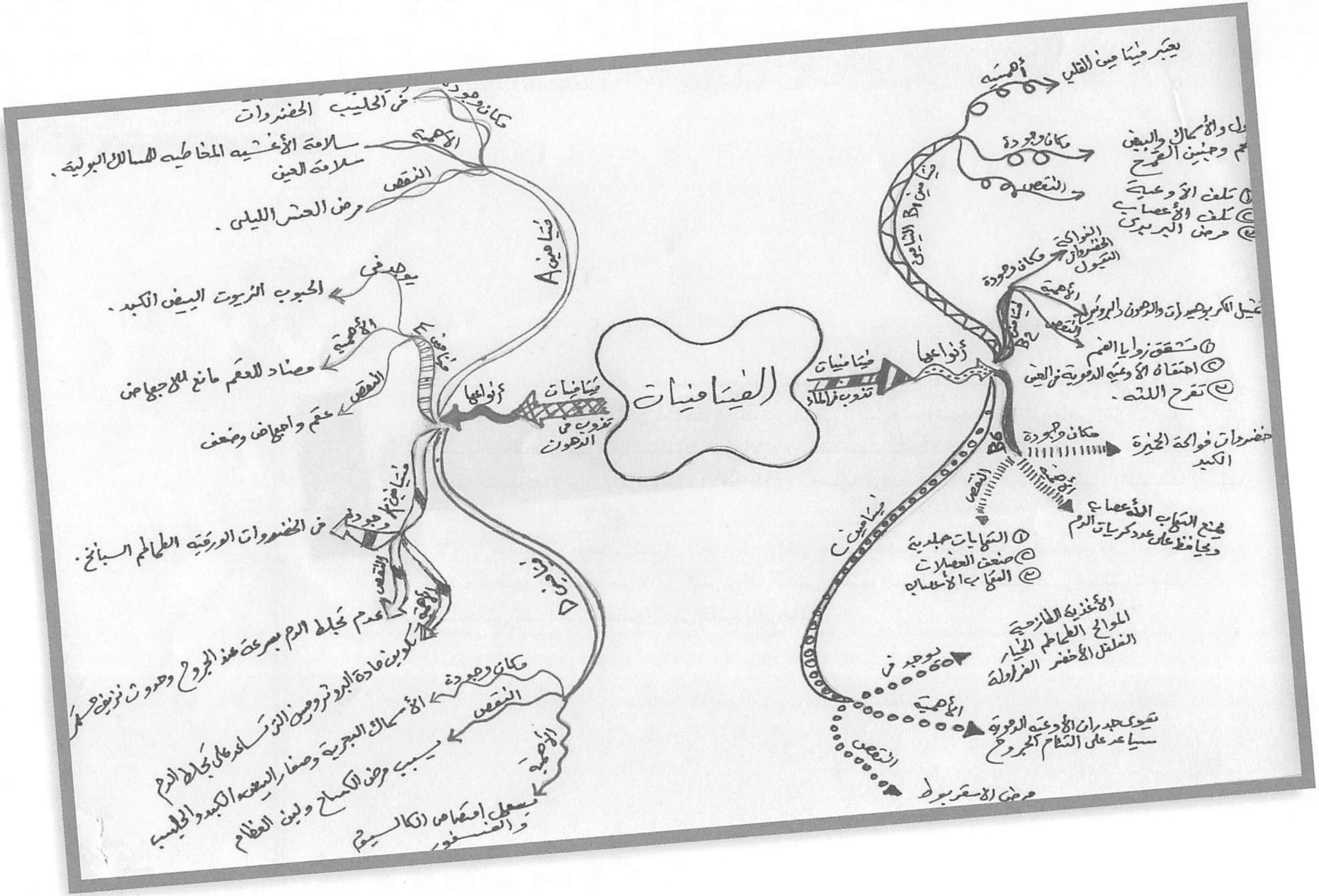
وعندما كتبت ما هو مطلوب منّى في الأسئلة المقالية وجدت أن العلم يسير معي بلا توقف، فأنا فقط أضع النقاط الرئيسية في الخريطة الذهنية على هامش الورقة وأكتب التفاصيل في الإجابة. والحمد لله أجبت الاختبار بكل ثقة، صحيح أنني لم أحصل على النتيجة بعد، ولكنني أعلم علم اليقين أنني لن أنزل عن معدل الامتياز بإذن الله. وبدأت أطبقها في جميع المواد التي كتبت لها خرائط ذهنية وأنا أدرك أنها أقرب منّي في الإمتحان من أوراق الكتاب.


الورقة
الشكل الخارجي
القاعدة
* تصل الورقة بالساق
* تنمو منها الأذينات
* تخزن الغذاء
* تحمي الأعضاء
العنق
* جزء اسطواني يصل القاعدة بالنصل
* يختلف طوله
* يعرض النصل للضوء
النصل
* يتم فيه البناء الضوئي
* صفيحة خضراء ملساء
* تحتوي على عروق موزعة بشكل
شبكي
متوازي
* تقوم بالبناء الضوئي + النتح + التبادل الغازي CO_2 و O_2
زوائد جانبية خضراء
التباين الورقي
نباتات مائية
قطن وفول
تحمل الكثير من حجم (مختلفة الحجوم)
تحورات الورقة
تقوم بوظائف أخرى + البناء الضوئي
تأخذ أشكال مختلفة
تخزين
* تختزن الغذاء والماء
* تصنع الأزهار
* صبار ورطوبة
اصطياد الحشرات
* تصطاد الحشرات وتتغذى عليها
* تشكل شائكة وبها فتحة
* ورد الشمس + نبات الجرة
شوكية
* تتحور لأشواك في قمة الورقة
* تقلل النتح
* شبيه شوكي ونخيل البلح
محاليق
* تتحور لمحاليق
* تلتف حول دعامات
* تستخدم للتسلق
* فول بسلة
حماية
* حماية البراعم الداخلية أجنبية
* حماية أجزاء الزهرة
* تدعيم الطلع والأسدية
ترتيب الأوراق على الساق
١- تتبع نظام دقيق وليس عشوائي
٢- للقاعدة أنظمة وهي
٣ أوراق أو أكثر على عقدة تقسم محيط الساق بالتساوي
٢ ورقتان متقابلتان على كل عقدة
١ ورقة على كل عقدة

مارست هذه المهارة في مادة «السنة النبوية» ومادة «الحضارة العربية الإسلامية» لأن هاتين المادتين توجد فيهما تعاريف وأسئلة كثيرة وتتطلب دراسة مستمرة .. وخصوصاً في الحضارة العربية لأن الموضوعات كثيرة ومتشابهة بعض الشيء، لذلك يجب أن أركز عليها وأميز بينها. وأول خريطة ذهنية كانت في مادة الحضارة العربية .. وقبل الامتحان طبعاً درست بما فية الكفاية، وكنت خائفة لأن الكمية كبيرة والأسئلة صعبة وتحتاج إلى شرح. (وجزاه الله خيراً أستاذ المادة ما يكلف روحه يسأل الطالبات اللي موفاهمين بس عليه يلقي المحاضرة ويطلع .. لذلك اعتمدت على نفسي وجربت الخريطة الذهنية وصراحة أول شيء حبيته في الخريطة الذهنية أنها جمعت أفكاري اللي كانت متشتتة بسبب كثرة الموضوعات)، هذا بالإضافة إلى أنها ساعدتني على الحفظ لأن أنا من طبعي إذا كتبت أحفظ بسرعة والخريطة ساعدتني على الحفظ واسترجاع المعلومات إلى جانب - طبعاً- الدراسة في الكتاب لأن الخريطة بروحها ما تكفي لأن الموضوعات كثيرة، ولا أستطيع تجميعها في ورقة الخريطة ولكن حاولت أن أجمع أهم النقاط الأساسية وقبل أن أدخل الامتحان ألقيت نظرة على الخريطة وتوكلت على الله .. وعند توزيع الدرجات أخذت ٢٧ من ٣٠ وبالنسبة لي كنت سعيدة جداً بهذه الدرجة. وإن شاء الله في المرة اللاحقة سأكون حققت الأفضل.


السنه النبوية
شروطه
عدم الشذوذ
ضبط الرواة
عدالة الرواة
اتصال السند
عدم العلة
صحيح لذاته
الصحيح لغيره
الخبر المقبول
الخبر المتواتر
ان يكون مستنده الحس
ان يرويه عدد كثير
ان تكون في كل طبقات السند
خبر الاحاد
الغريب
هو ما انفرد بروايته راوٍ واحد
العزيز
ان لا يقل رواته عن اثنين في كل طبقات السند
المشهور
هو ما رواه ٣ فاكثر في كل طبقة
ناسخ الحديث ومنسوخه
الخبر المردود
المعلق
المنقطع
المرسل
الضعيف
هو ما لم يجمع صفة الحسن

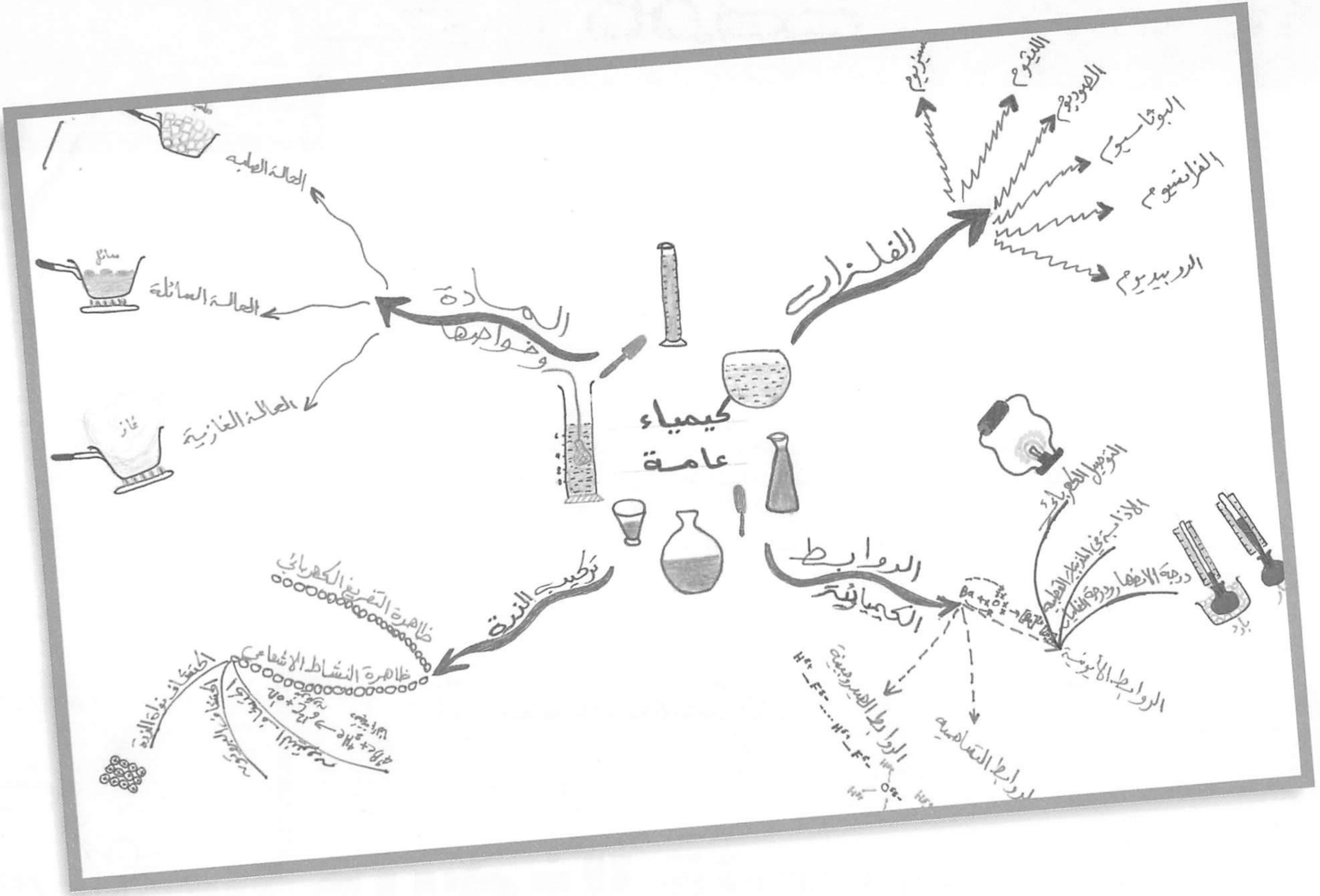
بالنسبة لي استخدمت الخريطة الذهنية للمادة المقررة لأنه باعتقادي أن هذه المادة قد يصعب تقسيمها وتنظيمها لأنها مكملة لبعضها وخاصة أن هذه المادة تحتاج إلى شرح في الامتحان فيصعب على الطالبة الإلمام بكل ما فيها من تعاريف وأقوال واستشهادات، لكنني عندما عملت الخريطة الذهنية أصبحت هذه المادة سهلة بالنسبة لي، وأصبحت الأفكار منظمة عند دراستي من خلال الخريطة الذهنية فعند تقديمي للامتحان ولله الحمد لم يصعب عليّ أي سؤال في الورقة وكأنني أحل الأسئلة والخريطة الذهنية أمامي فأخذت بالامتحان. ولله الفضل والمنة عشرين من عشرين.


الفيتامينات
فيتامينات تذوب في الدهون
أنواعها
فيتامين A
مكان وجوده
في الحليب الخضروات
الأهمية
سلامة الأغشية المخاطية للمسالك البولية .
سلامة العين
النقص
مرض العشى الليلي .
فيتامين E
يوجد في
الحبوب الزيوت البيض الكبد .
الأهمية
مضاد للعقم مانع للاجهاض
النقص
عقم واجهاض وضعف
فيتامين K
وجوده
في الخضروات الورقية الطماطم السبانخ .
النقص
عدم تجلط الدم بسرعة عند الجروح وحدوث نزيف
الأهمية
تكوين مادة البروثرومبين التي تساعد على تجلط الدم
فيتامين D
مكان وجوده
الأسماك البحرية وصفار البيض والكبد والحليب
النقص
يسبب مرض الكساح ولين العظام
الأهمية
يسهل امتصاص الكالسيوم والفسفور
فيتامينات تذوب في الماء
أنواعها
فيتامين B1 الثيامين
أهمية
يعتبر فيتامين القلب
مكان وجوده
ل والأسماك والبيض
حم وجنين القمح
النقص
① تلف الأوعية
② تلف الأعصاب
③ مرض البري بري
فيتامين B2
مكان وجوده
الحوامض الخضروات البقول
الأهمية
تمثيل الكربوهيدرات والدهون والبروتين
النقص
① تشقق زوايا الفم
② احتقان الأوعية الدموية في العين
③ تقرح اللثة .
B6
مكان وجوده
خضروات فواكه الخميرة الكبد
الأهمية
يمنع التهاب الأعصاب
ويحافظ على عدد كريات الدم
النقص
① التهابات جلدية
② ضعف العضلات
③ التهاب الأعصاب
فيتامين C
يوجد في
الأغذية الطازجة
الموالح الطماطم الخيار
الفلفل الأخضر الفراولة
الأهمية
تقوي جدران الأوعية الدموية
يساعد على التئام الجروح
النقص
مرض الاسقربوط

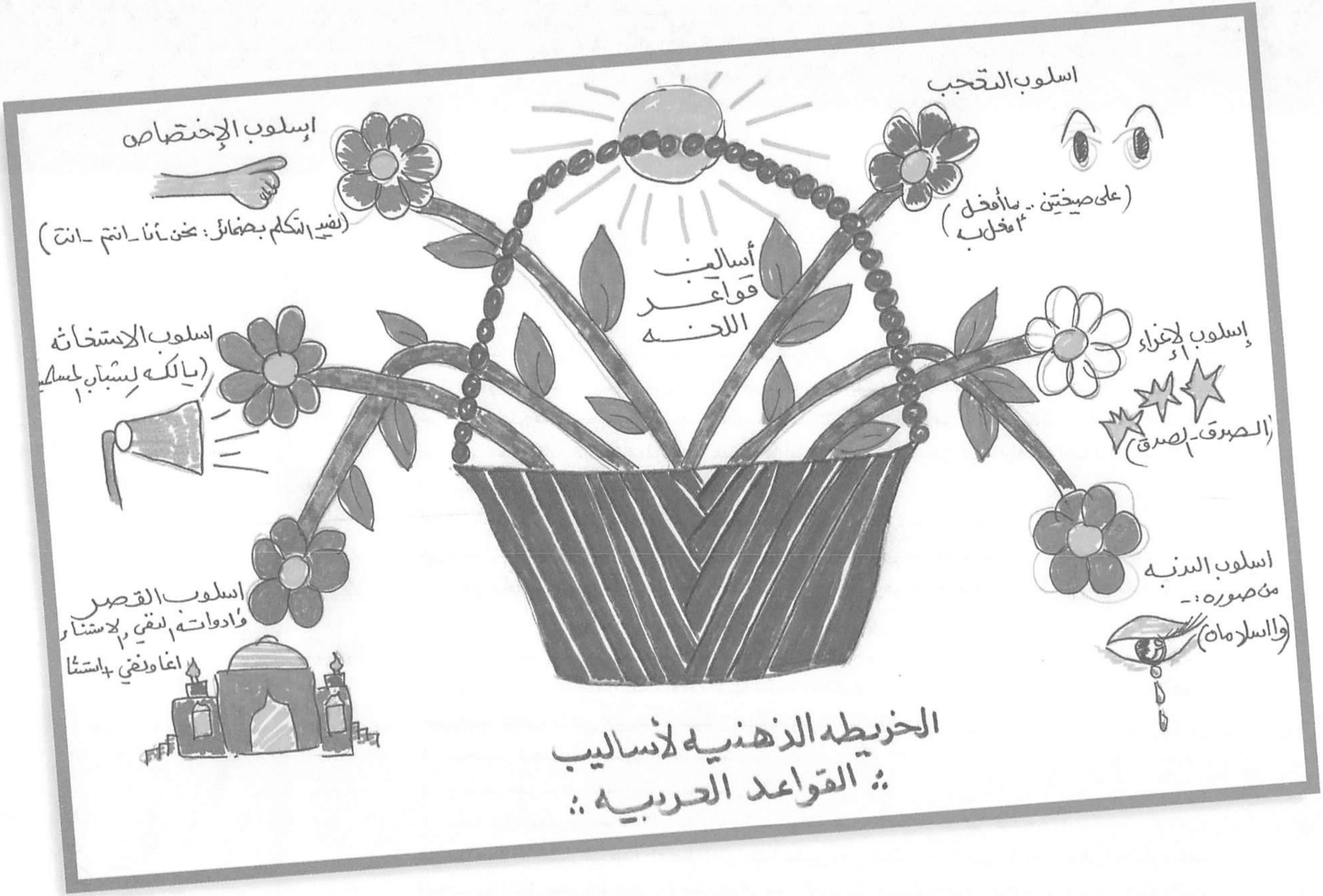
شعرت في البداية أن هذه الخريطة صعبة، ولا تفيدني أكثر من الملخصات، لأنها كما تصورت في اعتقادي مثل الملخصات تماماً. ولكن عندما جربت كتابها في البداية حاولت بالقلم الرصاص إلى أن استطعت أن اكتبها باختصار أكثر ثم استعملت فيها الألوان. فاكتشفت بأنها تختلف كلياً عن الملخصات العادية.

لأنها تتميز بالألوان والرسومات الأمر الذي يجعلها ترسخ فعلاً بالذاكرة وجربتها، واكتشفت روعتها عندما جاء موعد الاختبار.

لا أنكر بأنني كنت أخشى نسيان الخريطة، ولكن حدث العكس ولم أنسها، بل استطعت أن استرجع ما هو مكتوب فيها من تلخيص كامل للدرس في ذهني، ومنها استطعت أن أجيب على أسئلة الاختبار، وفعلاً ساعدتني كثيراً في الحصول على أعلى الدرجات.


كيمياء
عامة
المادة وخواصها
الحالة الصلبة
الحالة السائلة
سائل
الحالة الغازية
غاز
الفلزات
سيزيوم
الليثيوم
الصوديوم
البوتاسيوم
الفرانسيوم
الروبيديوم
الروابط الكيميائية
التوصيل الكهربائي
الإذابة في المذيبات القطبية
درجة الانصهار ودرجة الغليان
بارد
الروابط الأيونية
الروابط الهيدروجينية
الروابط التساهمية
تركيب الذرة
ظاهرة التفريغ الكهربائي
ظاهرة النشاط الإشعاعي
اكتشاف نواة الذرة

لقد أفادتني الخريطة الذهنية كثيراً وساعدتني على تذكر البحر وتفعيلاته ورموزه كما ساعدتني على حفظ التفعيلات المشابهة بين البحور والمقارنة بينها، حيث كانت مشكلة بالنسبة لي، لأني دائما كنت أخلط بينها، أما الآن فالألوان تلعب دورها في برمجة عقلي وأحس بذلك فكل الأقواس الملونة والكلام الموجود فوقها متلصق في مخيلتي كما أن الخريطة كانت وسيلتي للمراجعة بدلاً من حمل الكتاب ذي الصفحات المتعددة، على العموم ففي امتحاني في بحور الشعر (علم العروض والقافية) ومع استخدامي للخريطة حصلت على ٢٤ من ٢٥ والحمد لله وأيضا استخدمتها في امتحان «مجتمع الكويت والخليج العربي»، حيث كانت بالنسبة لي كالإشارات الضوئية التي تذكرني بالنقاط الرئيسية، ومنذ نجاحي في هذين الامتحانين قررت عمل واحدة «لسيكولوجية النمو» الذي سوف يكون امتحانه الأسبوع المقبل لثقتي أنها سوف تساعدني على تحقيق النجاح بتفوق إن شاء الله في هذا المقرر وهذه مجموعة من الخرائط الذهنية التي استخدمتها في دراستي كالامتحانات ليست هي الأصلية إنما هي صورة مصغرة عنها، لذلك أردت الاحتفاظ بها لدراسة الامتحان النهائي.


أساليب قواعد اللغه
إسلوب الإختصاص
(تفيد التكلم بضمائر: نحن - أنا - انتم - انتَ)
اسلوب التعجب
(على صيغتين .. ما أفعل
أفعل به)
اسلوب الاستغاثه
(يالله لِلشباب لِلمسلمين
إسلوب الإغراء
(الصدق - الصدق)
اسلوب القصر
وأدواته النفي والاستثناء
انما ونفي + استثناء
اسلوب الندبه
من صوره:-
(وا اسلاماه)
الخريطه الذهنيه لأساليب
القواعد العربيه

التجربة جداً جميلة وفعلاً ساعدتني على اختصار كل شيء في الدراسة والأهم ساعدتني على اختصار الوقت .. وجعلتني أتذكر المعلومات ببساطة ويسر ... كبير ... ولقد جربتها أنا وصديقتي ... وصديقتي في تخصص «تربية بدنية» .. ولقد جربتها هي على مادة تخصصية وهي مادة المبارزة ... وبعد التجربة والخروج من الامتحان قالت ....!؟؟ كانت المعلومات مرتبة في عقلي وكأني إذا أردت معلومة فما عليّ إلا أن أطرق عليها الباب فتخرج لي وأقرأها ثم أراها أمامي على الورقة باختصار المعلومات كانت «تنكت عليّ كت» ...

أما أنا فلقد جربتها في مادة «تطور فكر تربوي» لأن «هالمادة» كلها حفظ وكما أشرت سابقاً قد حصلت في هذه المادة على ٣٥ من ٣٥ بسبب كل ما قدمته لنا يا دكتور من معلومات وتجارب قيمة ... وجربتها أيضاً في مادة «بيولوجية الإنسان» وفي مادة تدريبات لغوية وفي مادة ثقافة موسيقية، وفي مادة «مقدمة في تكنولوجيا التعلم» وكانت النتائج كالتالي:

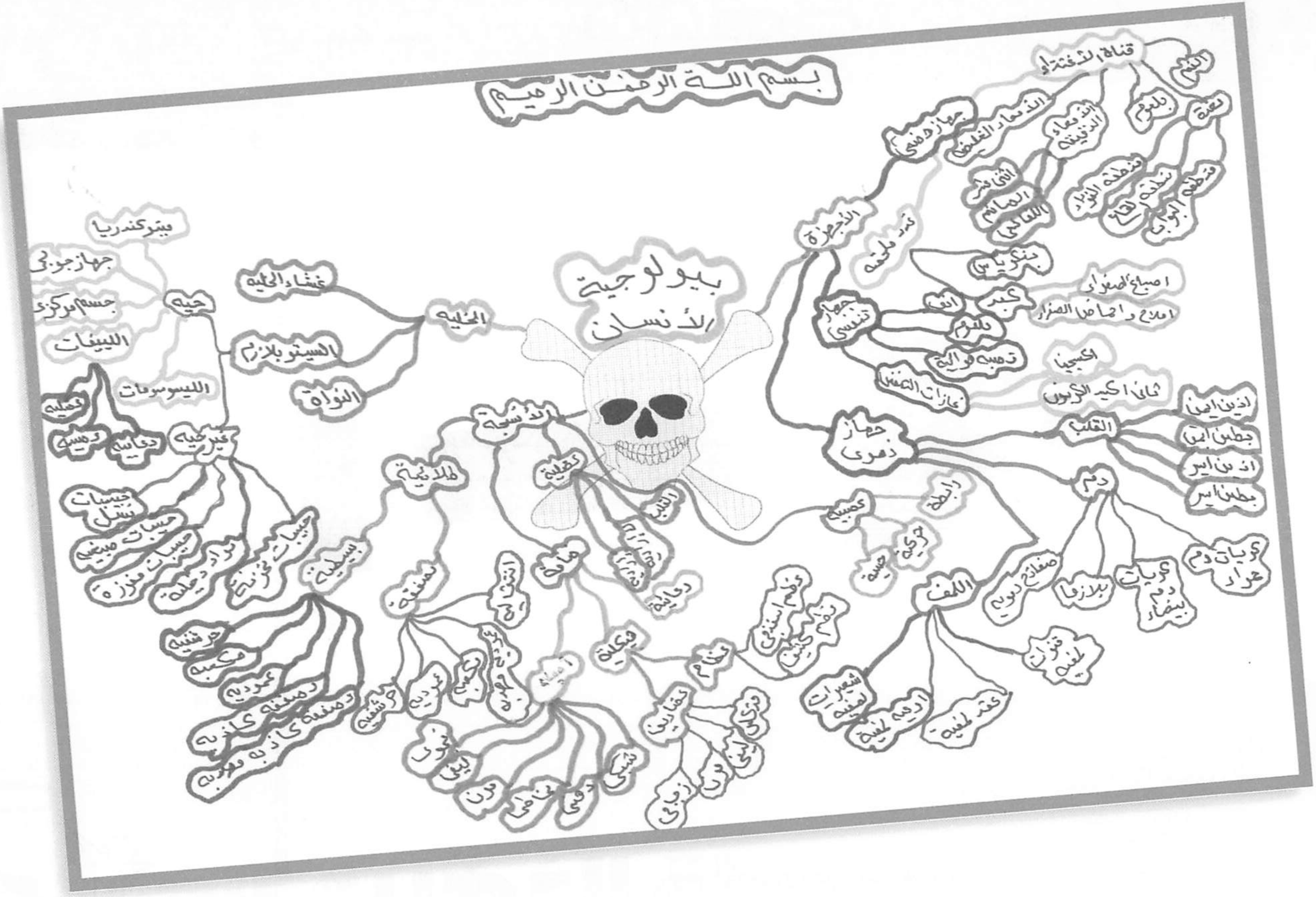
قمت أولاً بتتبع خطوات الخريطة الذهنية، وقمت بأول تجربة بعمل خريطة ذهنية لمادة «مناهج البحث» فعندما بدأت بعمل الخريطة شعرت بأنها رائعة ومفيدة في نفس الوقت، وشعرت بأنها سوف تحصل على هذه المعلومات في خريطة ذهنية واحدة فوجدت من فوائدها:

١ - تلخيص المعلومات بطريقة مبسطة.

٢ - تساعد علىتذكر المعلومات بصورة سريعة.

٣ - تفيد بأن المعلومات والأفكار مكتوبة وأنها سهلت عليّ الاختبار أي في صفحة واحدة.

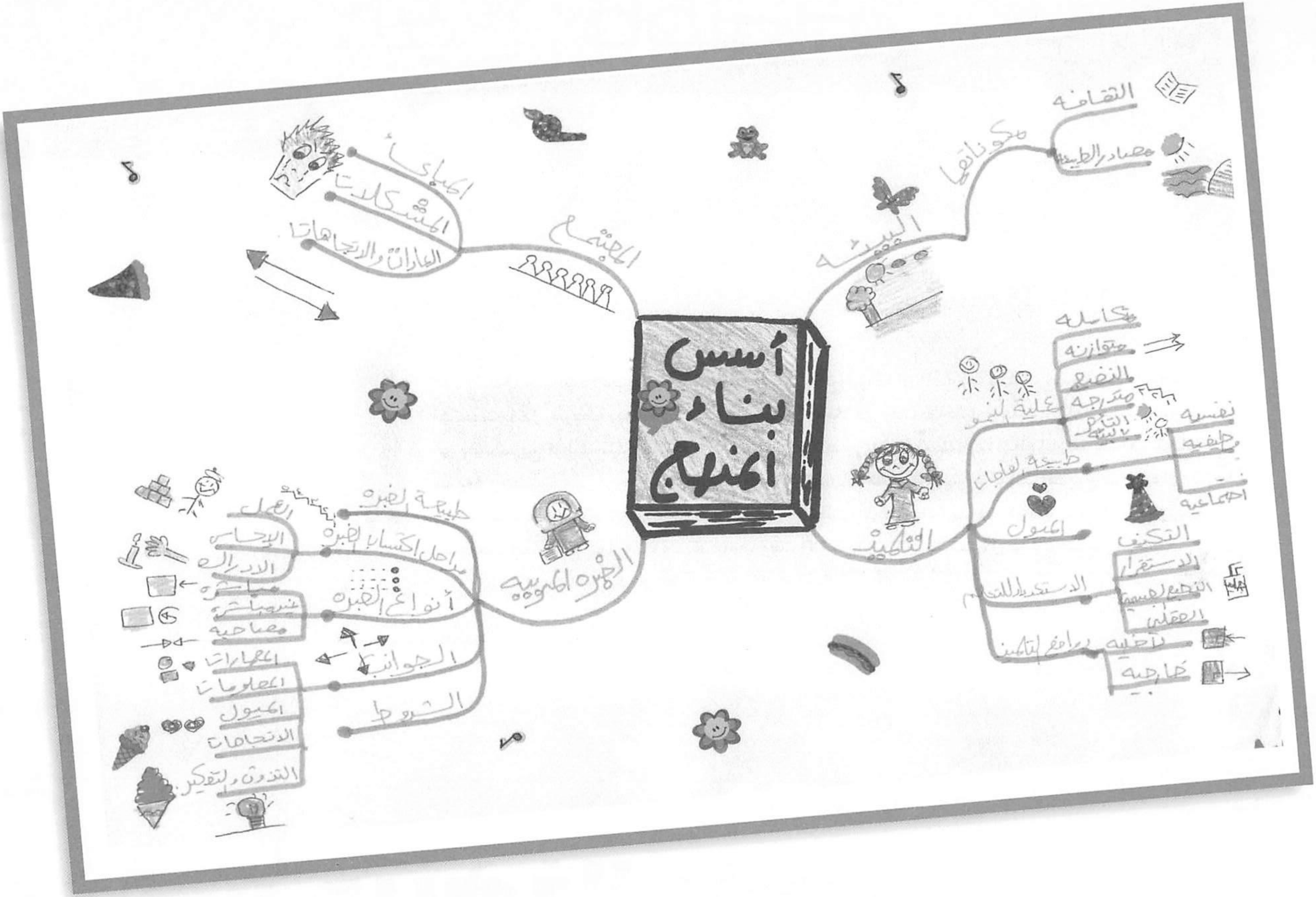
في مراجعة الاختبار في هذا الفصل (البحث العلمي) في الكتاب قمت في أول تجربة في اختبار مناهج البحث وبالفعل شعرت وأنا في الامتحان أن هذه الخريطة متمثلة أمامي بالوأنها. وأنا من النوع الذي لو أعرف الحرف الأول من الكلمة أو جزءاً منها عرفت الإجابة بالفعل شعرت بارتياح شديد فقدمت الامتحان بأداء ممتاز جداً.


بسم الله الرحمن الرحيم
بيولوجية الأنسان
الخليه
غشاء الخليه
السيتوبلازم
النواة
حيه
ميتوكندريا
جهاز جولجي
جسم مركزي
الليفات
الليسوسومات
غير حيه
خليه
دهنيه
دعاميه
حبيبات نشا
حبيبات صبغيه
حبيبات مفرزه
مواد دخيله
حبيبات مخزنه
الأنسجه
طلائيه
بسيطه
حرشفيه
مكعبه
عموديه
دمضغه كاذبه
دمضغة كاذبه مهدبه
دمضغه
انتقاليه
غديه
عموديه
حرشفيه
مخاطيه
غدديه جهريه
ضامة
أعصاب
عصبي
ليفي
مرن
غضروفي
دهني
شبكي
هيكلية
عظام
عظم اسفنجي
عظم كثيف
غضاريف
زجاجي
مرن
ليفي
عضلية
القلب
مخططة
ملساء
دعامية
عصبية
رابطة
حركية
حسية
الأجهزة
جهاز هضمي
قناة الأغذاء
الفم
بلعوم
معدة
منطقة الفؤاد
منطقة القاع
منطقة البواب
الأمعاء الغليظة
الأمعاء الدقيقة
اثنى عشر
الصائم
اللفائفي
غدد ملحقه
بنكرياس
كبد
اصباغ الصفراء
املاح واحماض الصفراء
جهاز تنفسي
انف
بلعوم
قصبه هوائية
غازات التنفس
اكسجين
ثاني اكسيد الكربون
جهاز دمري
القلب
اذين ايمن
بطين ايمن
اذين ايسر
بطين ايسر
دم
كريات دم حمراء
كريات دم بيضاء
بلازما
صفائح دمويه
اللمف
عقد لمفيه
اوعيه لمفية
شعيرات لمفيه
قنوات لمفيه

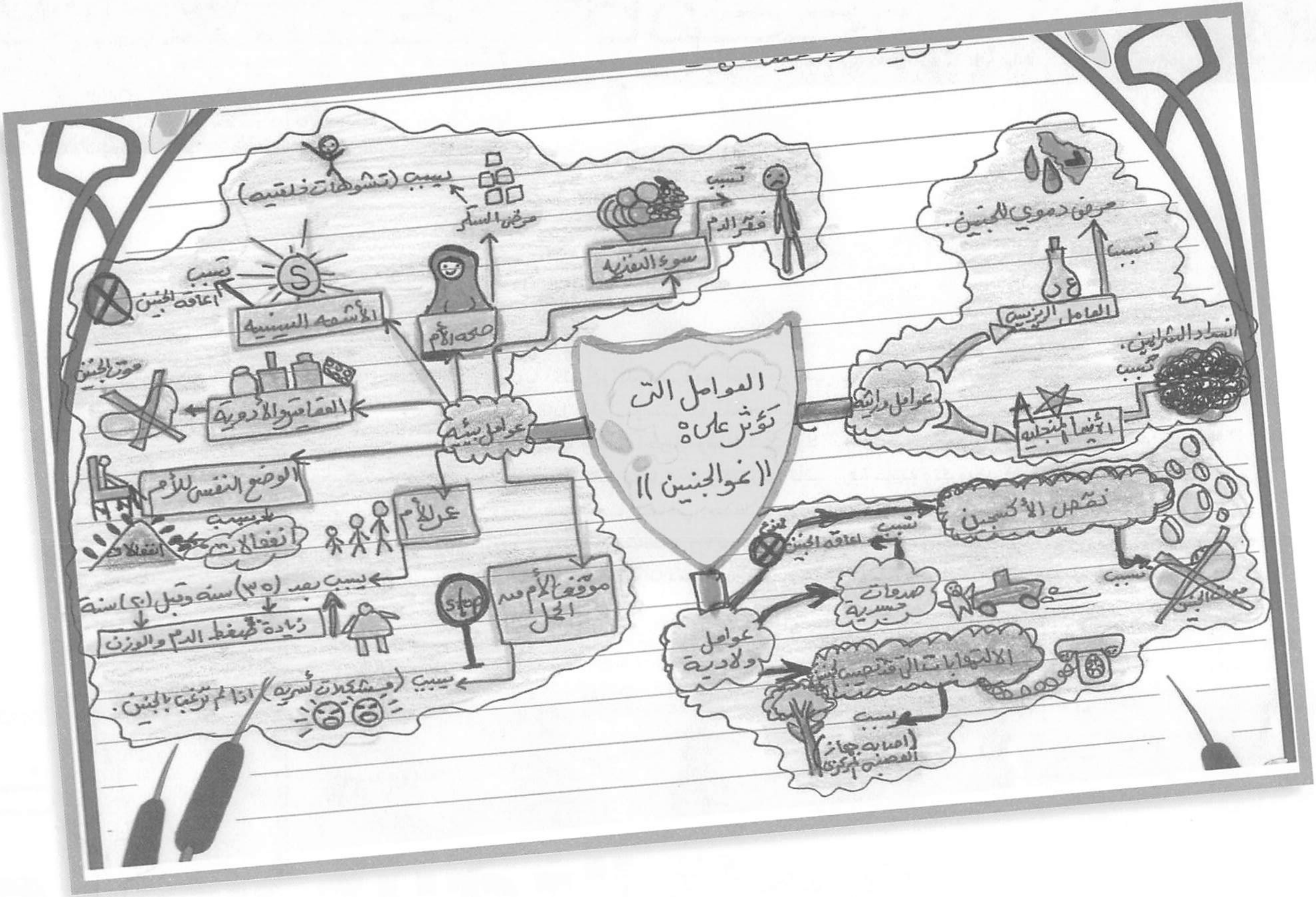
لقد كنت أعاني من ضياع الحفظ في أثناء الامتحان وأستغرق وقتاً طويلاً في استرجاع المعلومات وكنت أحس بالضيق والتوتر، ودائماً أخرج آخر واحدة من الامتحان وعندما طلب مني أستاذي الفاضل نجيب الرفاعي استخدام هذه التجربة في أول امتحان يقابلنا فعندما أتممت دراستي قمت برسم خريطة أجمع فيها المعلومات وأربطها برسومات لأتذكرها.

وكان هذا الامتحان يوم السبت الأول من مايو، استخدمت الخريطة الذهنية وكان استرجاعي للمعلومات أسرع فكنت أتذكر أولاً الصورة ثم أبدأ بكتابة المعلومات.

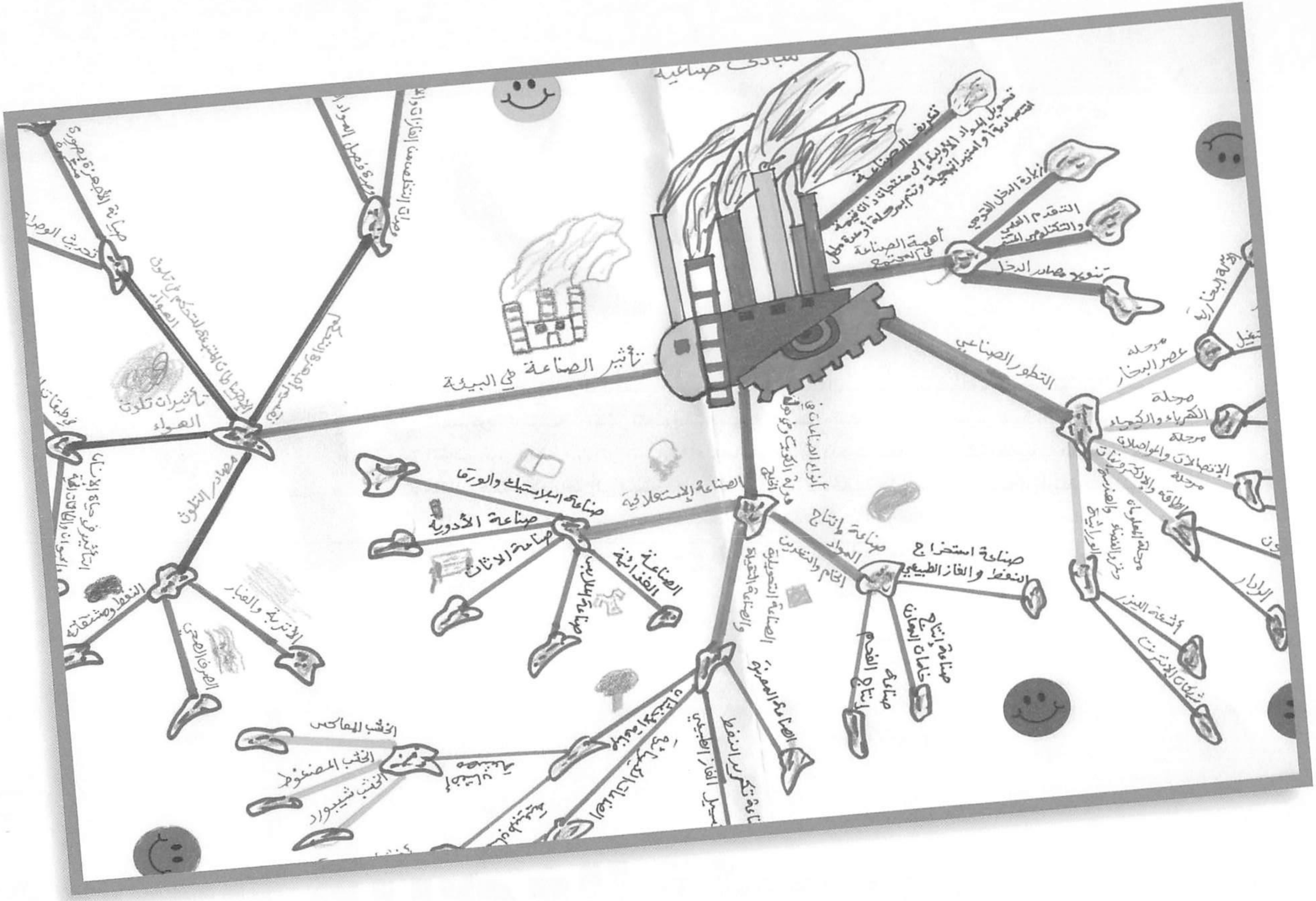
والحمد للّه كانت التجربة ناجحة وأكبر مثال على نجاحها أني لم أخرج آخر واحدة من الإمتحان.


أسس
بناء
المنهج
المجتمع
المبادئ
المشكلات
العادات والاتجاهات
البيئة
مكوناتها
الثقافة
مصادر الطبيعة
التلميذ
عملية النمو
متكاملة
متوازنة
النضج
متدرجة
التأثر بالبيئة
طبيعة الحاجات
نفسية
جسمية
اجتماعية
الميول
الاستعداد للتعلم
التكيف
الاستقرار
النضج الجسمي
العقلي
دوافع التعلم
داخلية
خارجية
الخبرة المربية
طبيعة الخبرة
مراحل اكتساب الخبرة
العمل
الإحساس
الإدراك
أنواع الخبرة
مباشرة
غير مباشرة
مصاحبة
الجوانب
المهارات
المعلومات
الميول
الاتجاهات
التذوق والتفكير
الشروط

لقد استخدمت هذه الخريطة الذهنية في المادة المقررة وبما أن المادة بها عناصر دقيقة وكلمات مهمة اهتممت بعمل خريطة ذهنية لها لتذكر المعلومات، فعلاً في وقت الاختبار وجدت أن المعلومات تظهر لي في وقت سريع كذلك استطعت تذكرها عن طريق الصور التي ارتبطت بها الكلمات، فكانت الاستجابة سريعة وحصلت على درجة ممتازة وهي العلامة الكاملة (عشر درجات) وحققت النجاح في هذه المادة، وأيضاً ساعدتني هذه الخريطة الذهنية في اختصار الوقت والجهد في دراسة المادة فعن طريقها استطعت استرجاع المعلومات واستدعاءها وقت الامتحان ولقد حققت كل هذا باختصار شديد.

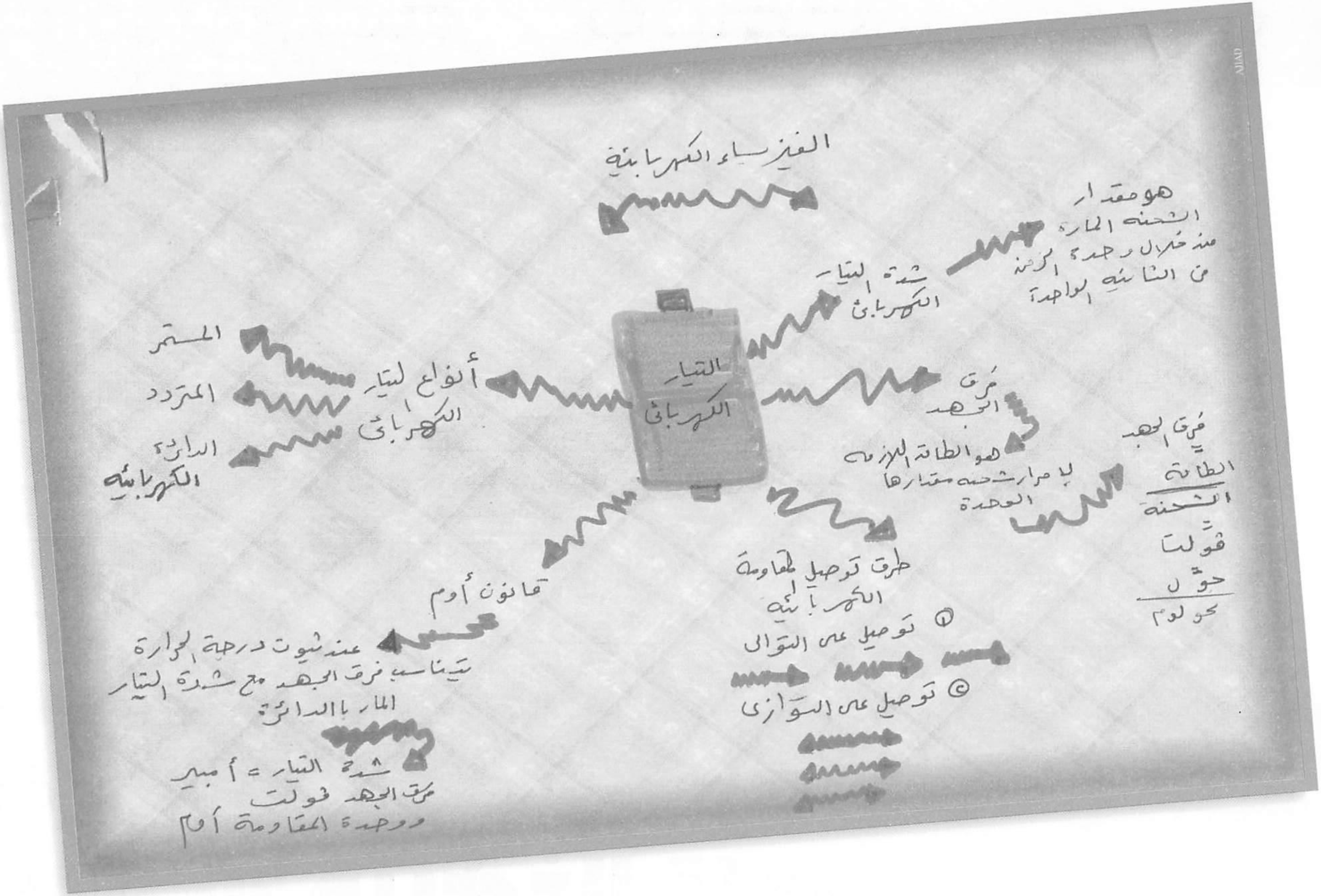

العواصل الت تؤثر على: ((نموالجنين))
عوامل بيئة
صحه الأم
مرض السكر
يسبب (تشوهات خلقيه)
الأشعه السينيه
تسبب
اعاقه الجنين
سوء التغذيه
تسبب
فقر الدم
العقاقيروالأدوية
موت الجنين
الوضع النفسي للأم
يسبب
انفعالات
انفعالات
عمر الأم
يسبب بعد (٣٥) سنة وقبل (٢٠) سنة
زيادة ضغط الدم والوزن
موقف الأم من الحمل
stop
يسبب (مشكلات أسريه) اذا لم ترغب بالجنين.
عوامل وراثية
العامل الريزيسي
تسبب
مرض دموي للجنين.
الأنيميا المنجليه
تسبب
انسداد الشرايين.
عوامل ولادية
تمنع
تسبب
اعاقه الجنين
صدمات جسدية
نقص الأكسجين
تسبب
موت الجنين
الالتهابات التي تصيب الجنين
تسبب
(اصابه جهاز العصبي المركزي

عندما قلت يا دكتور في المحاضرة ما الفرق بين البرشامة والخريطة الذهنية فكرت بأنها جداً مفيدة والحمد للّه، فأنا بطول دراستي لم أستخدم البرشامة في حياتي كلها، و لكن قلت سوف استخدم الخريطة الذهنية وسوف أجربها وفعلاً قمت أولاً بعمل خريطة ذهنية للمادة العلمية ولكن كانت بدون ألوان فلم استفد منها شيئاً واعتبرتها كأنها ورقة عادية ولكن بعد فترة قمت بتلوينها بألوان جذابة وفعلاً فقد شدت انتباهي وحفظتها سريعاً وخصوصاً الرسومات، فقد ساعدتني كثيراً في تذكر المقرر من المواد المستخدمة والأهداف والمرحلة التعليمية وستة لوحات تعليمية، وقد اختصرت الخريطة بكلمات بسيطة وأنا بمجرد أن أقرأ الكلمة الأولى أتذكر الكلام الذي يتبعها وهذه الطريقة سهلت على الدراسة.


مبادئ صناعية
تعريف الصناعة
تحويل المواد الأولية إلى منتجات ذات قيمة اقتصادية أو استراتيجية وتتم بمرحلة أو عدة مراحل
أهمية الصناعة في المجتمع
زيادة الدخل القومي
التقدم العلمي والتكنولوجي
تنويع مصادر الدخل
التطور الصناعي
مرحلة عصر البخار
الآلة البخارية
مرحلة الكهرباء والكيمياء
مرحلة الإتصالات والمواصلات
مرحلة الطاقة والإلكترونيات
مرحلة المعلومات والهندسة الوراثية
الرادار
أشعة الليزر
شبكات الإنترنت
أنواع الصناعات في دولة الكويت ودول الخليج
الصناعة الإستهلاكية
صناعة البلاستيك والورق
صناعة الأدوية
صناعة الأثاث
صناعة الملابس
الصناعة الغذائية
صناعة إنتاج المواد الخام والتعدين
صناعة استخراج النفط والغاز الطبيعي
صناعة إنتاج خامات المعادن
صناعة إنتاج الفحم
الصناعة التحويلية والصناعة الثقيلة
الصناعة المعدنية
صناعة تكرير النفط
تسييل الغاز الطبيعي
الخشب المعاكس
الخشب المضغوط
الخشب شيبورد
تأثير الصناعة في البيئة
تأثيرات تلوث الهواء
مصادر التلوث
الأتربة والغبار
الصرف الصحي
النفط ومشتقاته
صيانة الأجهزة بصورة مستمرة
تحريك الوصلات
تجهيز الأجهزة بمعدات التحكم في تلوث الهواء

لقد جربت عمل خرائط ذهنية ومن خلال ما جربت اتضح لي أنها سهلة وواضحة يمكن الرجوع إليها للمذاكرة السريعة، وتذكر المعلومات بسهولة ويسر وأذكر أنني كنت أدرس لمادة «الفيزياء» للامتحان الثاني غير واثقة من الربط بين المعلومات وعندما ذاكرت عملت خريطة ذهنية لموضوعات الامتحان الثاني هذا بالإضافة إلى استخدامي للإيحاءات الإيجابية منها لكي أستطيع أن أربط بين الموضوعات «أنا ذاكرتي قوية» «أنا ممتازة» وصممت الخريطة فكانت خير عون لي بعد الله سبحانه وتعالى ولقد أجبت عن أسئلة الامتحان بلا تردد وكنت غير خائفة أبداً من الامتحان وأعتقد أنني حصلت على العلامة النهائية والحمد لله.

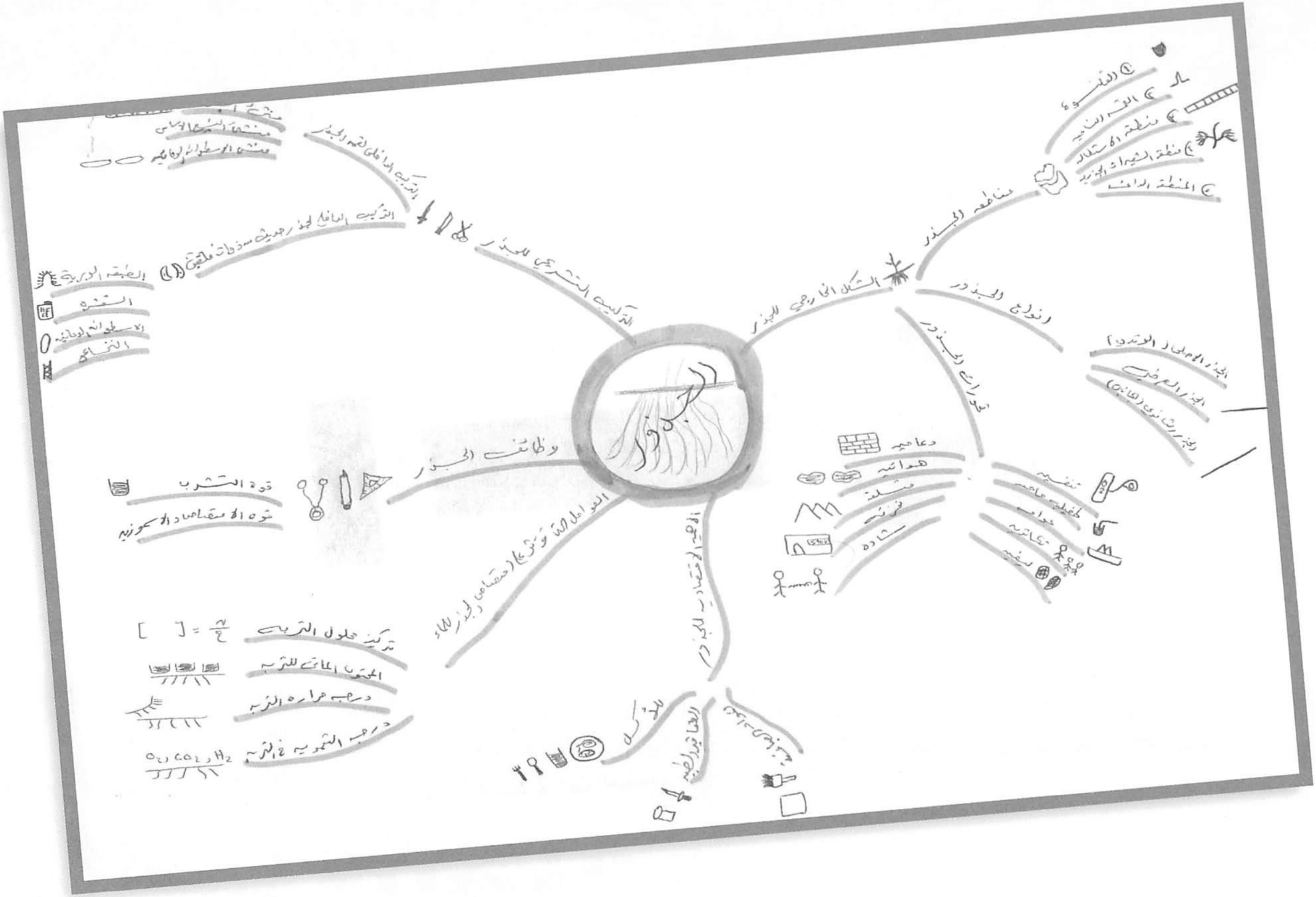
ولقد صممت خريطة أخرى لطرق «البرمجة العقلية».


الفيزياء الكهربائية
التيار الكهربائي
شدة التيار الكهربائي
هو مقدار الشحنة المارة من خلال وحدة الزمن في الثانية الواحدة
فرق الجهد
هو الطاقة اللازمة لإمرار شحنة مقدارها الوحدة
فرق الجهد = الطاقة / الشحنة
فولت = جول / كولوم
طرق توصيل المقاومة الكهربائية
① توصيل على التوالي
② توصيل على التوازي
قانون أوم
عند ثبوت درجة الحرارة يتناسب فرق الجهد مع شدة التيار المار بالدائرة
شدة التيار = أمبير
فرق الجهد فولت
ووحدة المقاومة أوم
أنواع التيار الكهربائي
المستمر
المتردد
الدائرة الكهربائية

الحمد للّه، فبواسطة الخريطة الذهنية حصلت على ١٩ من ٢٠ في الامتحان الأول و٢٨ من ٣٠ في الاختبار الثاني.

وأحسست بضرورة تطبيقها على باقي المواد وخاصة ذات الحجم الكبير أي في عدد الصفحات.

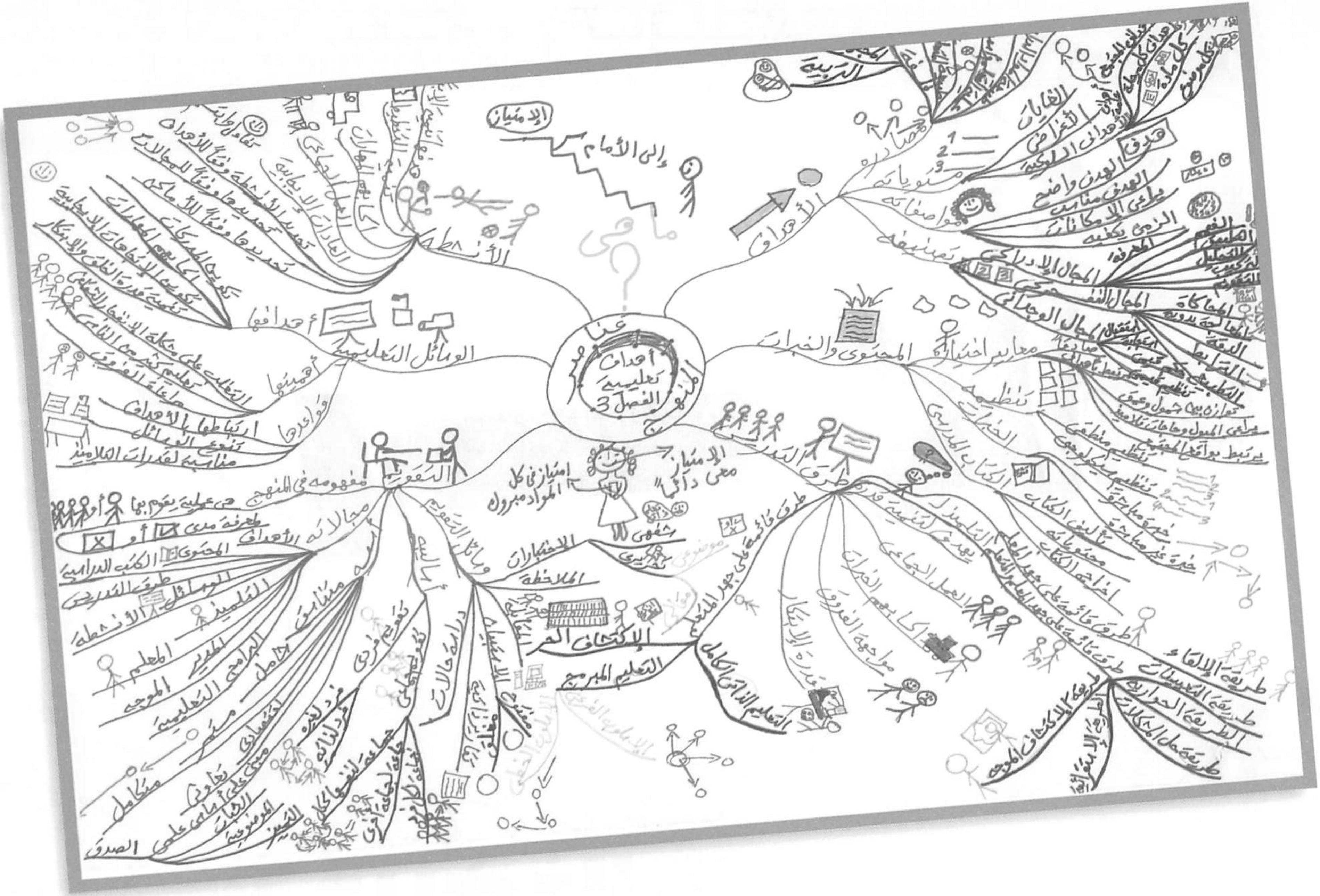
وجعلت أختي تطبقها مع محاولة مني لمساعدتها في رسمها مما جعل تذكرها للأفكار أسرع وأفضل من قبل والحمد للّه.


الجذور
التركيب التشريحي للجذر
التركيب الداخلي لقمة الجذر
منشئ البشرة
منشئ القشرة الأساسي
منشئ الاسطوانة الوعائية
التركيب الداخلي لجذر حديث ذوات فلقتين
الطبقة الوبرية
القشرة
الاسطوانة الوعائية
النخاع
الشكل الخارجي للجذر
مناطق الجذر
① القلنسوة
② القمة النامية
③ منطقة الاستطالة
④ منطقة الشعيرات الجذرية
⑤ المنطقة الدائمة
أنواع الجذور
الجذر الأصلي (الوتدي)
الجذر العرضي
الجذور نمو (الثانوي)
تحورات الجذور
دعامية
هوائية
متسلقة
قرصية
شادة
تنفسية
طفيلية ماصة
خوازنة
تكاثرية
ليفية
وظائف الجذر
قوة التشرب
قوة الامتصاص الاسموزية
العوامل التي تؤثر في امتصاص الجذر للماء
تركيز محلول التربة
المحتوى المائي للتربة
درجة حرارة التربة
درجة التهوية في التربة
O_2, CO_2, H_2
الأهمية الاقتصادية للجذور
للأكل
العقاقير الطبية
صناعة الأصباغ

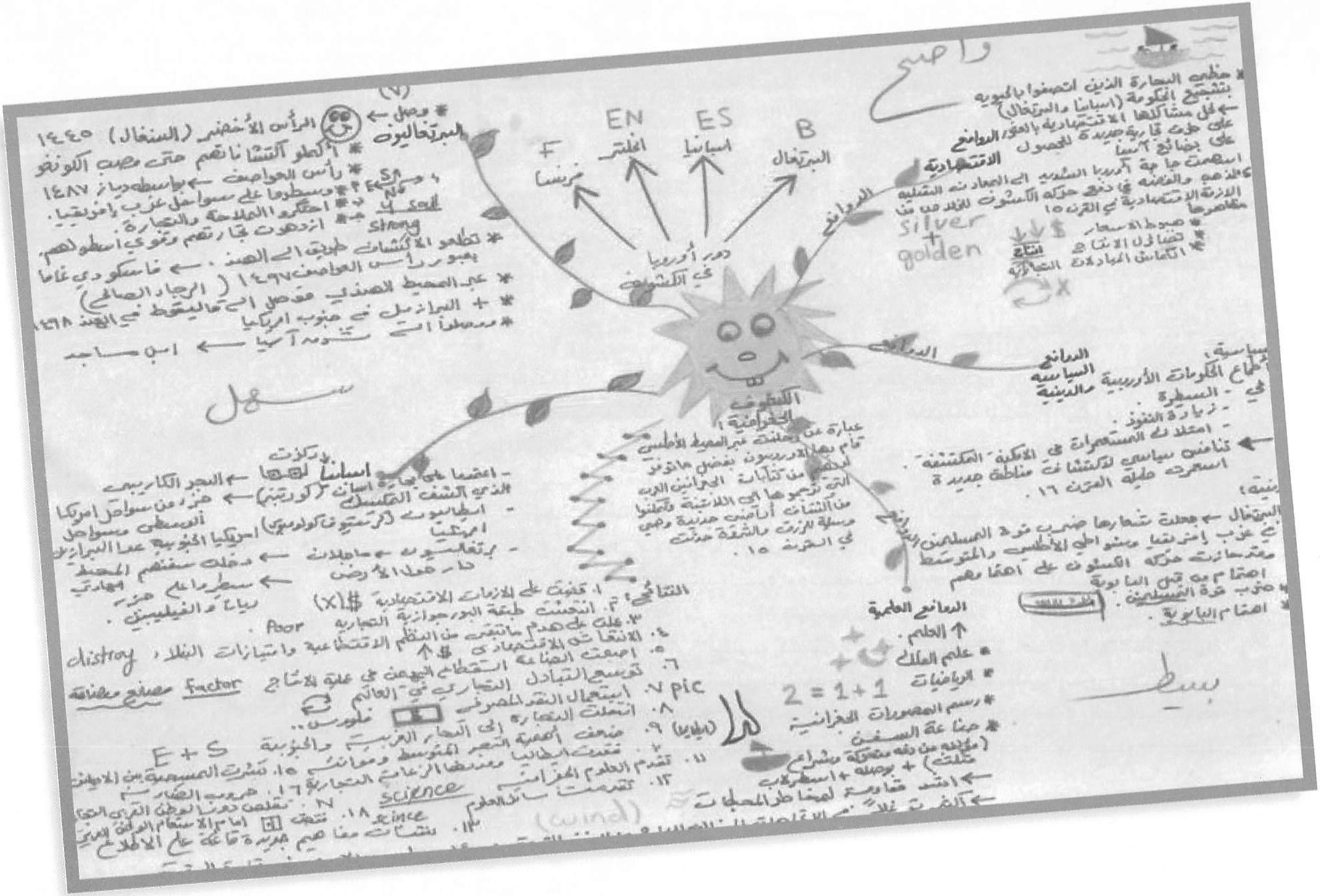
- قمت بتلخيص وظيفة الخلية في مادة: «تركيب وظيفة جسم الإنسان» لأنها صعبة وفحصتها بصورة الخريطة الذهنية وطبقت فيها شروطها وهي:

١ - وضعت العنوان الرئيسي في المركز
٢ - ووضعت مفاتيح لها وهي مكونات الخلية.
٣ - ورسمت أقواساً أو أسهماً
٤ - كتبت بخط كبير.
٥ - لونت اللوحة.

ووضعتها في كل زاوية في غرفتي وفي سيارتي وعلى مكتبي حتى تكون أمامي باستمرار، وهذا ساعدني كثيراً حيث كانت هناك سهولة في حفظ المعلومات وتذكرها بسرعة كما ساعدتني على اختصار الوقت والجهد ولقد قرأتها قبل النوم وقبل دخولي قاعة الامتحان، وفي وقت الامتحان، استطعت أن أكتب كل مكونات الخلية وظيفتها بدون أن أنسى أي نقطة وبسرعة فائقة كأنني أراها أمامي ولقد خرجت من الامتحان وأنا مسرورة جداً وواثقة من نفسي وبالفعل حصلت في هذه المادة على العلامة شبه الكاملة وهذا بفضل الخريطة الذهنية.

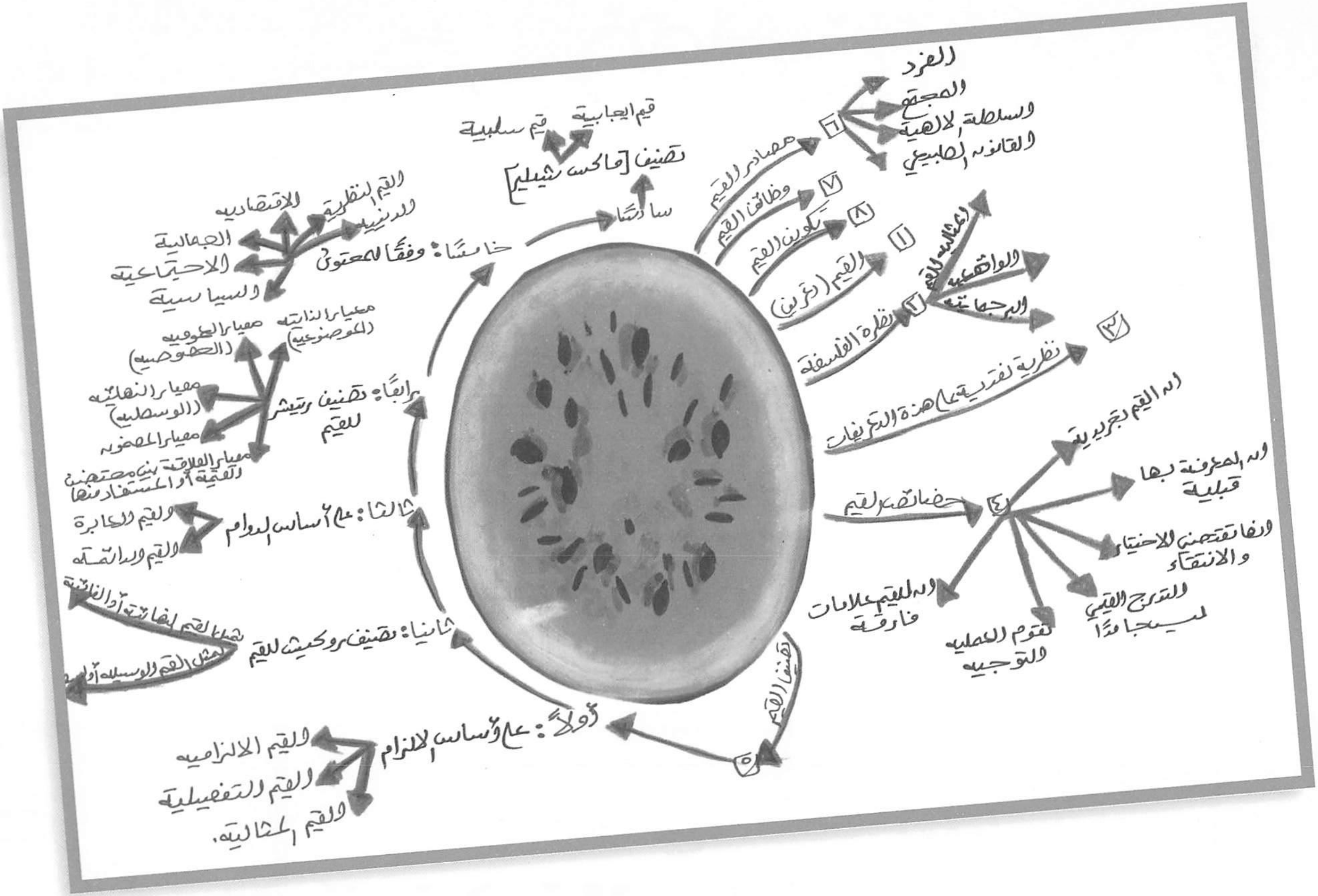

عناصر المنهج
أهداف تعليمية
الفصل 3
ما هي ؟
الإمتياز
إلى الأمام
الأهداف
مصادره
التربية
مستوياته
1
2
3
الغايات
الأغراض
الأهداف السلوكية
هدف
مواصفاته
الهدف واضح
الهدف مناسب
يراعي الإمكانات
الزمن يكفيه
تصنيفه
المجال الإدراكي
المعرفة
الفهم
التطبيق
التحليل
التركيب
التقويم
المجال النفس حركي
المحاكاة
المعالجة يدوية
الدقة
الترابط
التطبيع
المجال الوجداني
الاستقبال
الاستجابة
تنظيم
المحتوى والخبرات
معايير اختياره
صادقاً
تنظيمه
توازن بين شمول وعمق
يراعي الميول وحاجات التلاميذ
يرتبط بواقع المجتمع
تنظيم منطقي
تنظيم سيكولوجي
الخبرات
الكتاب المدرسي
تأليف الكتاب
محتوياته
إخراج الكتاب
خبرة مباشرة
خبرة غير مباشرة
طرق التدريس
طرق قائمة على جهد المعلم
طريقة الإلقاء
طريقة التعيينات
طريقة الحوارية
الطريقة الاستقرائية
طريقة حل المشكلات
طريقة الاكتشاف الموجه
طرق قائمة على جهد المعلم والمتعلم
طرق قائمة على جهد المتعلم
التعليم الذاتي الكامل
التعليم المبرمج
الاكتشاف الحر
التلاميذ
يهدف لتنمية قدرات
العمل الجماعي
اكسابهم الخبرات
مواجهة الفروق
تنمية الإبتكار
الإمتياز معنى ذاتي
إمتياز في كل المواد مبروك
شفهي
تحريري
موضوعي
الاختبارات
الملاحظة
التقويم
مفهومه في المنهج
هي عملية يقوم بها
معرفة مدى
مجالاته
الأهداف
المحتوى
الكتب الدراسية
طرق التدريس
الوسائل
التلاميذ
الأنشطة
المعلم
المدير
الموجه
البرامج التعليمية
أسسه
مناسب
شامل
مستمر
اقتصادي
متكامل
تعاوني
مبني على أساس علمي
الثبات
الموضوعية
التمييز
الصدق
أساليبه
تقويم فردي
فرد لغيره
فرد لذاته
تقويم جماعي
جماعة لنفسها ككل
جماعة لجماعة أخرى
جماعة لفرد
وسائل التقويم
دراسة حالات
الاستبيانات
المقابلات
مقاييس
الوسائل التعليمية
أهدافها
تنمية قدرة التعلم
تكوين الإتجاهات الخلق والإبتكار
تكوين الإتجاهات الإيجابية
اكسابهم المهارات
تحديدها وفقاً للأهداف
تحديدها وفقاً للإمكانات
أهميتها
التغلب على مشكلة الإنفجار المعرفي
تعليم كثير من الناس
مراعاة الفروق
قواعدها
ارتباطها بالأهداف
تنوع الوسائل
مناسبة لقدرات التلاميذ
الأنشطة
تحديد الأنشطة وفقاً للمجالات
تحديدها وفقاً للأهداف
العادات الإيجابية
اكسابهم المهارات
تنمية المهارات
تفاعل وإيجابية

- الخريطة الذهنية أخذت وقتاً حتى تعلمتها، فلقد كنت أجهلها تماماً وأجهل أهميتها وأجهل كيفية عملها، وأول ما بدأت بها بدأت بعملها بقلم رصاص ورسمت صورة كبيرة وكانت الورقة كبيرة جداً والكلمات كنت لا أكتبها فوق السهم إنما أمامه، فكانت المساحة كبيرة ولم أختصر وبعدها حضرت المحاضرة واستمعت لشرحك وقرأت ما في الكتاب فاستطعت أن استفيد منها وعندما طبقتها طبقتها على مادة «مصطلح الحديث» فهي مادة صعبة جداً بالنسبة لي وكميتها كبيرة ففيها كثير من المصطلحات والتعاريف والمقارنات وبهذه الخريطة استطعت أن اختصرها فلقد حضرت الامتحان، والاطمئنان يملأ قلبي وكنت أشعر براحة وكانت كثير من الزميلات خائفات ولا أبالغ حينما أقول رأيت إحداهن تبكي، فالمادة فعلاً دسمة والمنهج كبير فدخلت الامتحان فإذا ببعض الأسئلة جاءت غير مباشرة ومع ذلك لم أرتبك واتكلت على الله وأجبت الامتحان وأخذت ١٩ من ٢٥ وهذه بالنسبة لي تحسن وأتوقع في الامتحانات القادمة درجات مرتفعة أكثر «إن شاء الله».


دور أوروبا في الكشوف
F
فرنسا
EN
انجلترا
ES
اسبانيا
B
البرتغال
واضح
سهل
بسيط
البرتغاليون
الرأس الأخضر (السنغال) ١٤٤٥
رأس العواصف
strong
فاسكو دي غاما
اسبانيا
النتائج
Poor
distroy
factor
pic
E + S
science
(wind)
الكشوف الجغرافية
الدوافع الاقتصادية
silver
+
golden
الدوافع السياسية والدينية
- السيطرة
- زيادة النفوذ
الدوافع العلمية
تقدم العلم.
* علم الفلك
* الرياضيات
2 = 1+1
* رسم الخرائط الجغرافية
* صناعة السفن

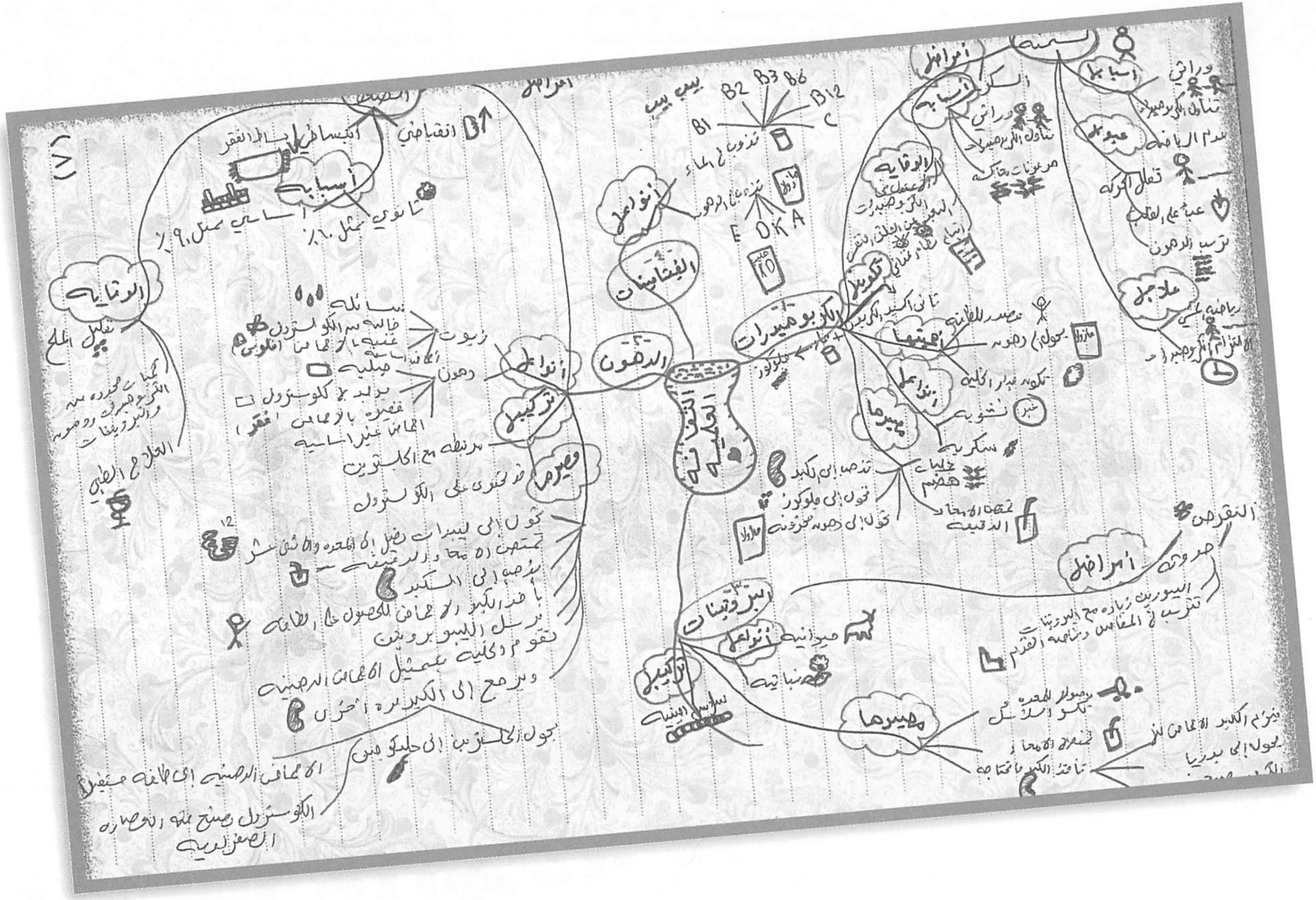
• كثيراً ما كنت أتذمر وأفكر كيف سيكون تقديمي للبحث وكيف تكون طريقة مناقشته لأنها المرة الأولى التي يطلب مني ذلك وعملت على (كتابة وتلخيص معلوماته المهمة وترتيبها وطبعته) ثم لا أدري ما الذي أتى بي بفكرة عمل مخطط لهذا البحث بحيث تكتب به الموضوعات التي تناولها وأهم النقاط الرئيسية التي قمت بتناولها من خلال الفقرات...

ولم أدرك أن هذا المخطط هو مايسمى (بالخريطة الذهنية) إلا عندما رأيت ملامح دكتور المقرر وقد ارتسمت عليه ما يسمى بالابتسامة وبدون تخطيط أو تفكير مسبق عندما قمت بتسليمه البحث في اليد اليمنى والخريطة في اليد اليسرى موضحة أنه عمل إضافي قمت به للتسهيل عليه النظرة العابرة على البحث والأسئلة التي يريد أن يطرحها عندئذٍ ذهب قائلا (قد بان أن البحث ممتاز وأن هناك أناس يعملون بجد وأناس لايبالون) وقد سررت بذلك وشعرت بأنني أصبت أول هدف في المباراة وعندما بدأ بالمناقشة، ورأيت استرسالي بالإجابة والثقة الكاملة عند نطقها وسروره بذلك شعرت أن ذلك حملني من دفة الاحتياط إلى الهجوم ولن يكون ذلك لمباراة اليوم فقط وإنما للموسم كله متوجاً أخيراً بالميدالية الذهبية في المادة فقد نلت الامتياز وكنت من القلة الذين حصلوا على ذلك ولم أعتمد على الخريطة في البحث فقط وإنما في المقرر ككل.


١
القيم (تعريف)
٢
نظرة الفلسفة
المثالية للقيم
الواقعية
البرجماتية
٣
نظرية تفرديتها هذه التعريفات
٤
خصائص القيم
ان القيم تجريدية
ان المعرفة بها قبلية
انها تقتضي الاختيار والانتقاء
التدرج القيمي لسيجا مدًا
تقوم العملية التوجيه
ان للقيم علامات فارقة
٥
تصنيف القيم
أولاً: على أساس الالتزام
القيم الالزاميه
القيم التفضيلية
القيم المثاليه.
ثانياً: تصنيف روكيش للقيم
تمثل القيم الغايات أو الفائية
تمثل القيم الوسيله أو
ثالثاً: على أساس الدوام
القيم العابرة
القيم الدائمه
رابعًا: تصنيف وتيشر للقيم
معيار الذاتيه (الموضوعيه)
معيار العموميه (الخصوصيه)
معيار النهائيه (الوسطيه)
معيار المضمونه
معيار العلاقة بين مستحضن القيمة أو المستفاد منها
خامسًا: وفقًا للمحتوى
القيم النظرية
الدينيه
الاقتصاديه
الجمالية
الاجتماعية
السياسية
سادسًا
تصنيف [ماكس شيلر]
قيم ايجابية
قيم سلبية
٦
مصادر القيم
الفرد
المجتمع
السلطة الالهية
القانون الطبيعي
٧
وظائف القيم
٨
تكوين القيم

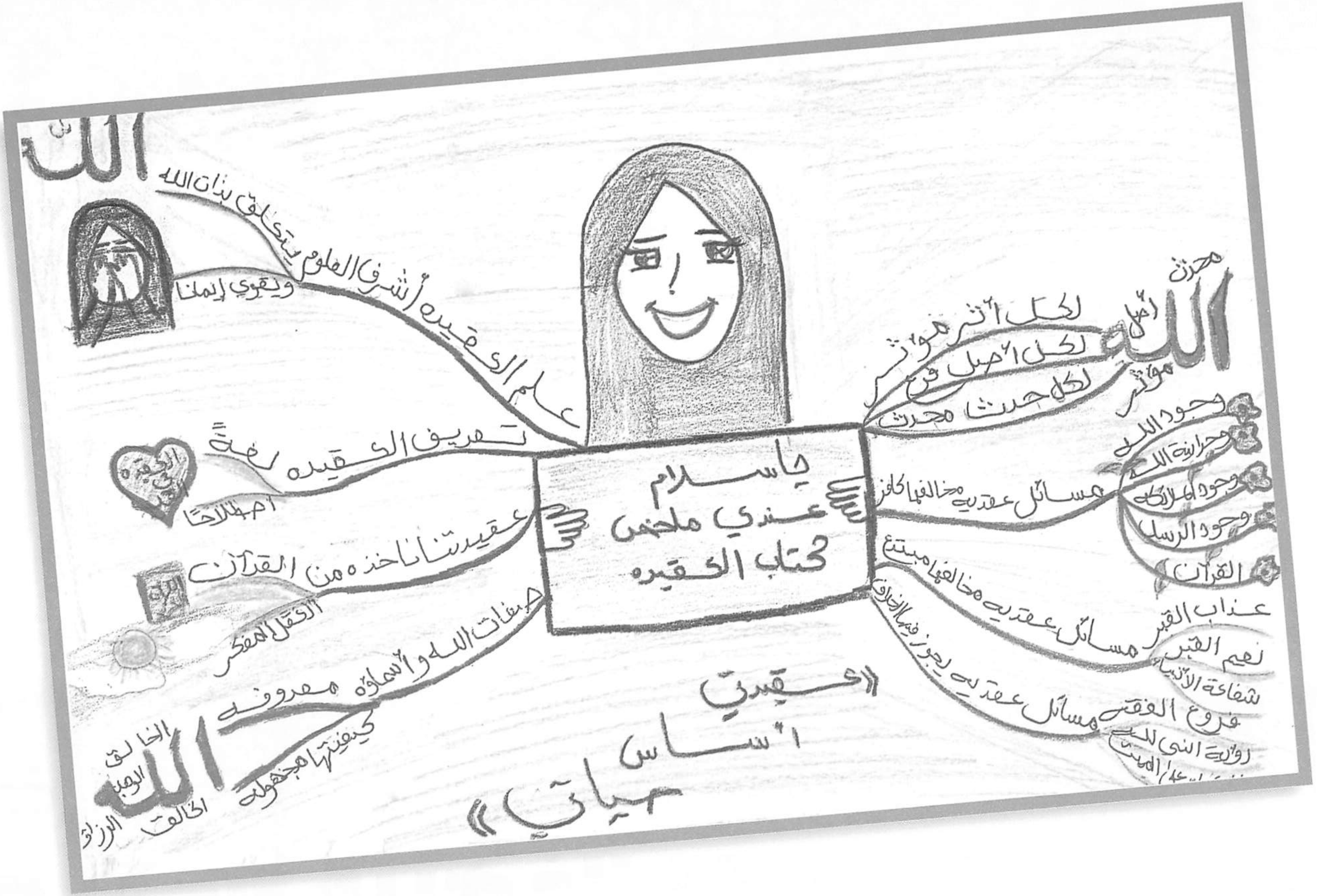
- قمت برسم الخريطة الذهنية للامتحان في المادة المقررة، وقد كان الامتحان قصيراً ولكن الكمية أكثر من ثلاثين صفحة قمت بتلوينها ثم وضعت الصورة قريبة وكبيرة وقد كانت بالعرض.

وجدت أن أفكاري بدأت تبدو أفضل من ذي قبل فقد كانت مرتبة مع سرعة في استدعاء المعلومة بسهولة وسرعة التعلم. فقد حصلت على درجة ٩ من عشرة كانت التجربة شخصية، والرسمة ظلت في مخيلتي حتى الآن وباستطاعتى استرجاعها وتذكرها وهذا سيفيدني في الامتحانات النهائية.

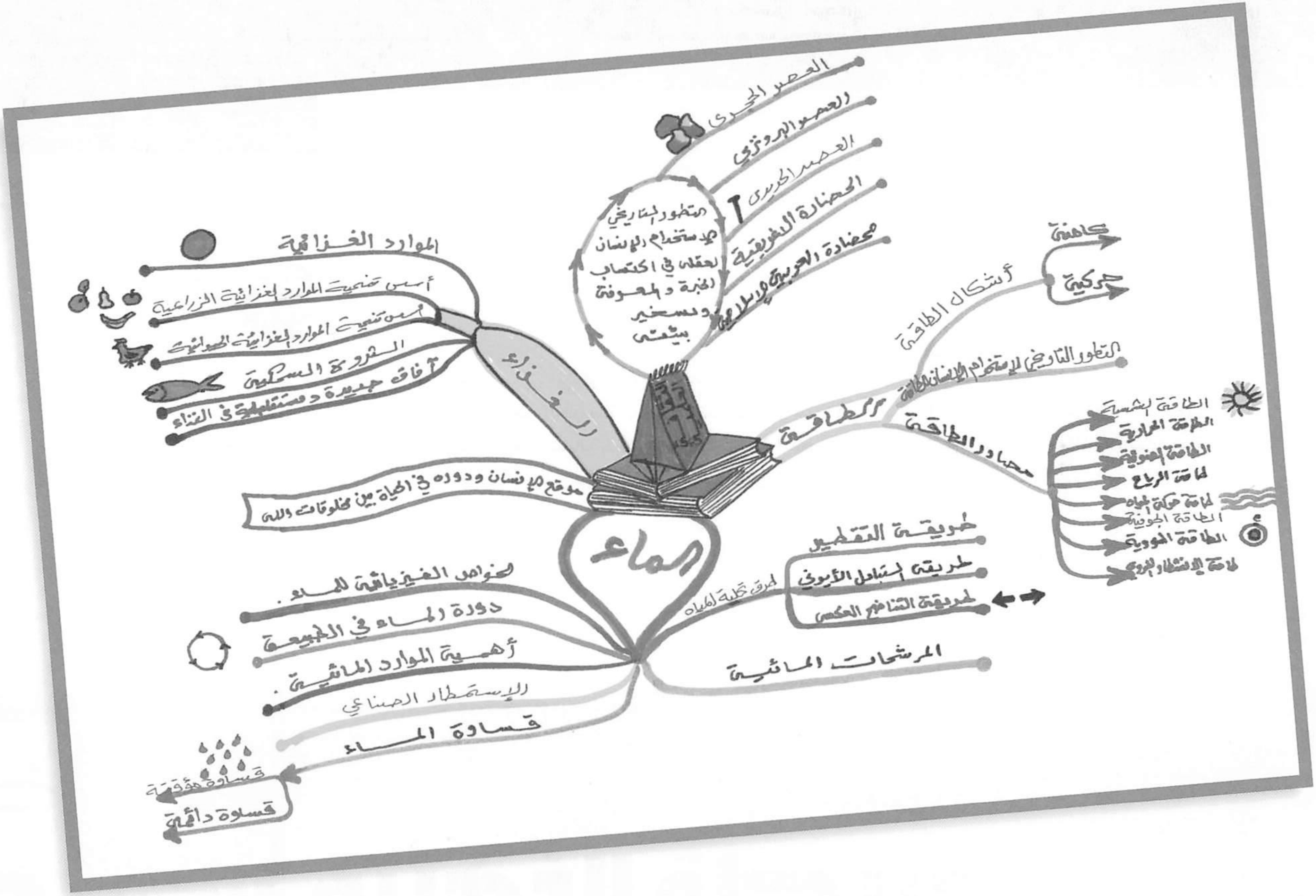
(٧)
التغذية العلمية
١- الكربوهيدرات
تكوينها
ثاني أكسيد الكربون
أهميتها
مصدر للطاقة
تحول إلى دهون
تكون جدار الخلية
أنواعها
نشوية
سكرية
مصيرها
تذهب إلى الكبد
تحول إلى جلوكوز
تحول إلى دهون مخزونة
خلايا هضم
تمتصها الأمعاء الدقيقة
جلوكوز
السمنة
أسبابها
وراثي
تناول الكربوهيدرات
عدم الرياضة
عيوبها
تقلل الحركة
عبء على القلب
ترسب الدهون
علاجها
رياضة بدني
الالتزام بالكربوهيدرات
أمراضها
السكر
أسبابه
وراثي
تناول الكربوهيدرات
هرمونات معاكسة
الوقاية
الاعتدال في الكربوهيدرات
البعد عن القلق النفسي
اتباع نظام غذائي
٤- الفيتامينات
أنواعها
تذوب في الماء
B1 B2 B3 B6 B12 C
تذوب في الدهون
E D K A
بيب بيب
٢- الدهون
أنواعها
زيوت
سائلة
خالية من الكولسترول
غنية بالأحماض الأمينية
أحماض أساسية
دهون
صلبة
تولد الكولسترول
فقيرة بالأحماض
أحماض غير أساسية
تركيبها
مرتبطة مع الكلسترين
مصيرها
تحتوي على الكولسترول
تحول إلى ليبدات تصل إلى المعدة والاثني عشر
تمتصها الأمعاء الدقيقة
يصل إلى الكبد
يأخذ الكبد الأحماض للحصول على الطاقة
يرسل الليبوبروتين
تقوم الخلية بتمثيل الأحماض الدهنية
ويرجع إلى الكبد مرة أخرى
يحول الكلسترين إلى جليكوجين
الأحماض الدهنية إلى طاقة
الكولسترول يصنع منه العصارة الصفراوية
12
أمراضها
التصلب
انقباضي
انبساطي
B1↑
أسبابه
أساسي يمثل ٩٠٪
ثانوي يمثل ١٠٪
الوقاية
تقليل الملح
تحديد كمية الكربوهيدرات والبروتينات
العلاج الطبي
٣- بروتينات
أنواعها
حيوانية
نباتية
تركيبها
سلاسل أمينية
مصيرها
يصل إلى المعدة
تكون السلاسل
تمتصها الأمعاء
تأخذ الكبد ما تحتاجه
يقوم الكبد الأحماض الزائدة
يحول إلى بولينا
أمراضها
النقرس
حدوثه
اليوريك زيادة مع البروتينات
تترسب في المفاصل وتسبب ألم القدم

- كنت دائما أسمع من الطالبات أن مادة العقيدة صعبة يستحيل على الواحدة منا أن تلم بكل ما في المذكرة والكتاب لذلك فإنها لابد أن تنسى جزءاً من إجابة سؤال أو تنسى الإجابة بأكملها، ففكرت باستخدام الخريطة الذهنية وأن ألم بما في المذكرة بشكل جميل ومبسط، وأن بإمكاني أن أستفيد من عناوين الدروس في رسم الخريطة الذهنية وأستطيع الآن أن أركز على ماذا أخذنا وماذا لم نأخذ، وشعرت أن الخريطة الذهنية خلصتني من الخوف الذي أشعر به وفي يوم الامتحان وبعد دراسة الكمية المطلوبة، استخرجت فقط الخريطة الذهنية عند المراجعة وأحسست أني أحطت بكل ما في المذكرة، وكنت مطمئنة وعندما دخلت إلى الامتحان وبالفعل أحسست أني أعرف أن هذا السؤال جوابه في الدرس الذي عنوانه كذا والجواب للسؤال التالي في الدرس الذي عنوانه كذا، وحصلت على درجة مرتفعة في مادة العقيدة ٣٥/٣٣,٥.

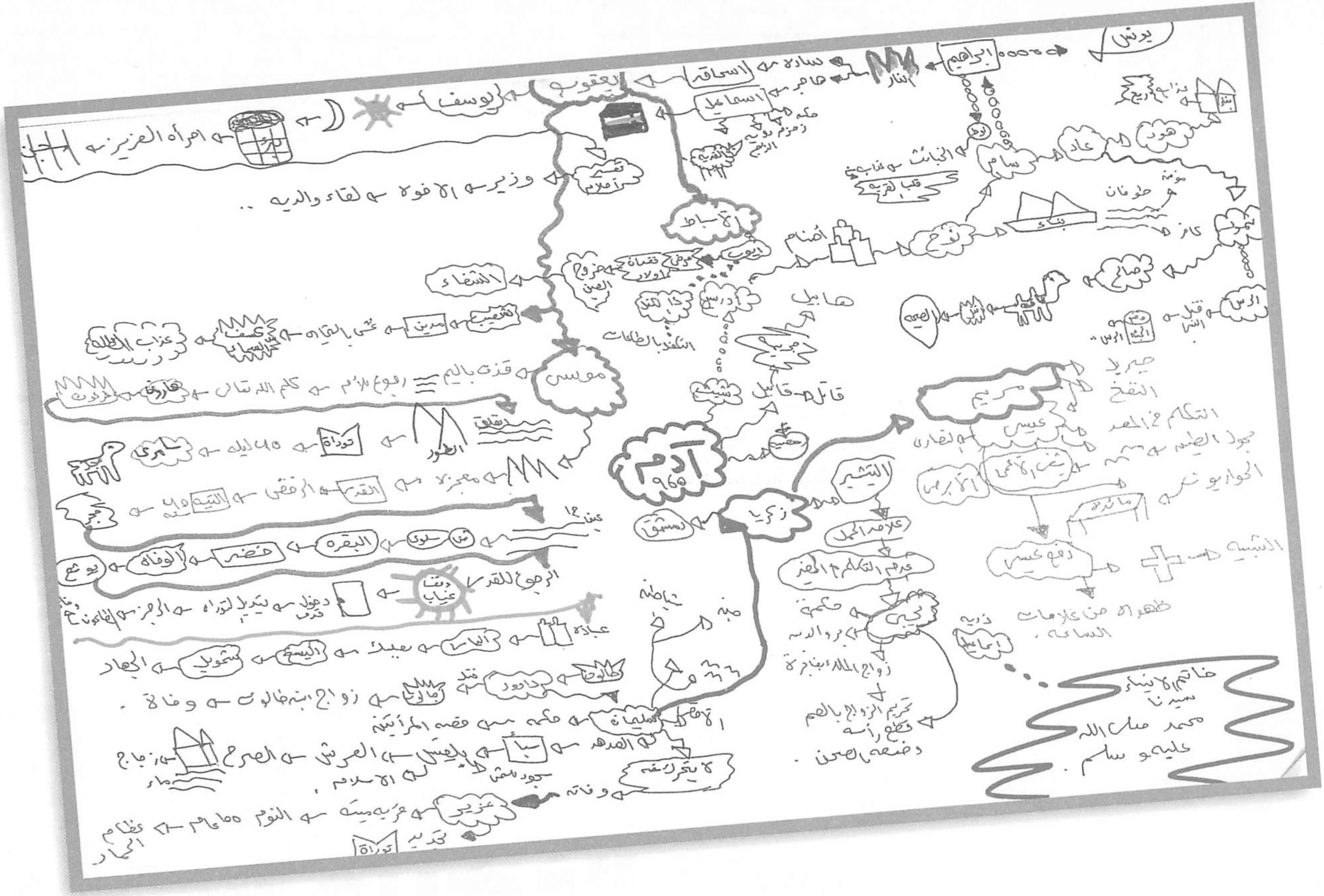
والفضل يعود لله ولك وإلى خريطتي الذهنية.


يا سلام
عندي ملخص
كتاب العقيده
«عقيدتي
أساس
حياتي»
الله
علم العقيده أشرف العلوم يتعلق بذات الله
ويقوي إيماننا
تعريف العقيده لغة
العقيدة في القلب
اصطلاحا
عقيدتنا ناخذه من القرآن
القرآن
العقل المفكر
صفات الله وأسماؤه معروفه
كيفيتها مجهوله
الله
الخالق
الواحد
الخالق
الرزاق
محدث
أول
الله
مؤثر
لكل أثر مؤثر
لكل أصل فرع
لكل حدث محدث
مسائل عقديه مخالفها كافر
وجود الله
وحدانية الله
وجود الملائكة
وجود الرسل
القرآن
مسائل عقديه مخالفها مبتدع
عذاب القبر
نعيم القبر
شفاعة الأنبياء
مسائل عقديه يجوز فيها الخلاف
فروع الفقه
رؤية النبي للرب
سماع الميت

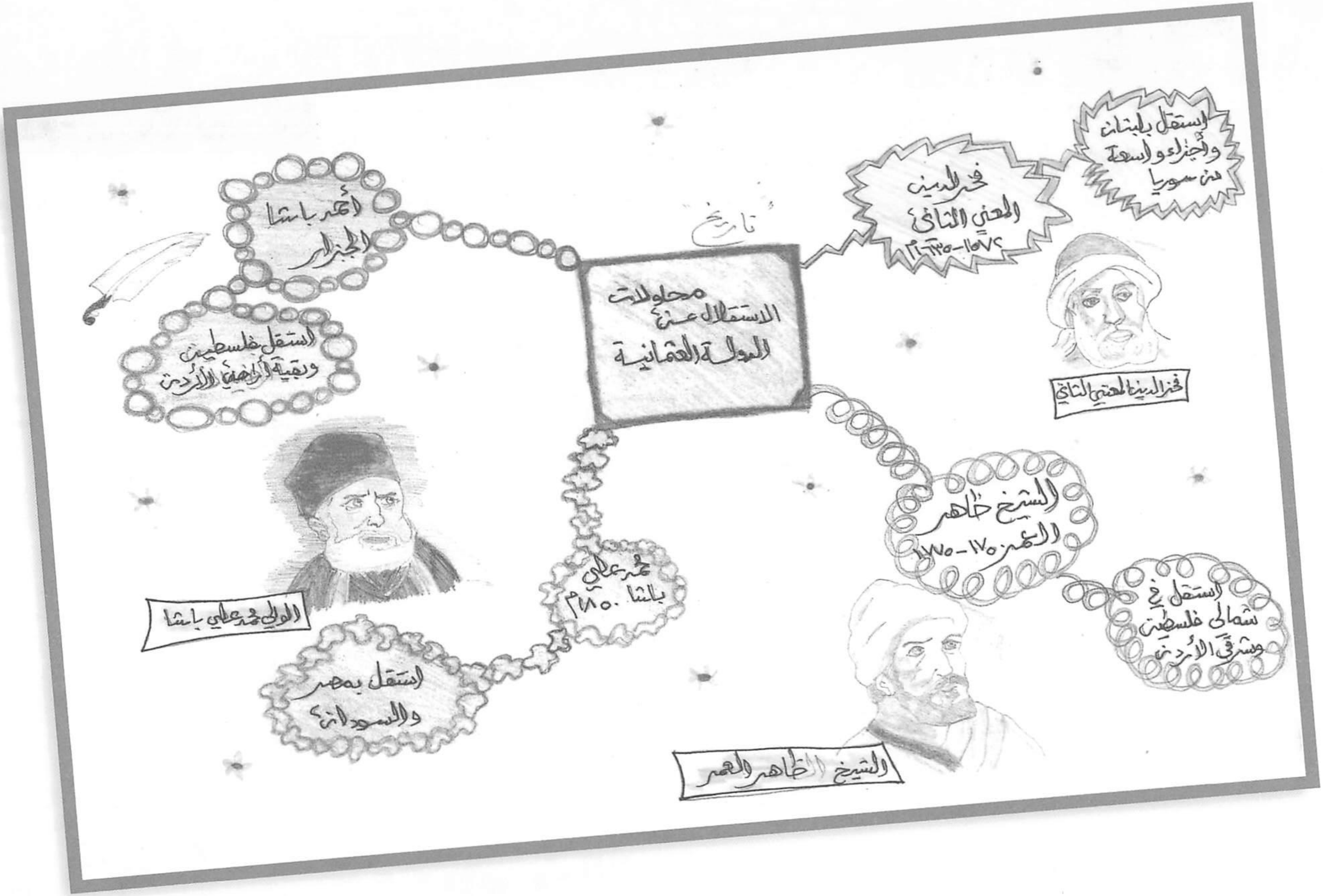
هذه التجربة استخدمتها أيضاً في ترتيب أفكاري لعمل حقيبة تربوية للمادة حيث أن أفكاري كانت مشتتة ولم يكن لدي تصور عام لها لذلك كان يبدو عليّ الحزن قليلا، ولكن ما إن أخذت ورقة وقلماً حتى قمت برسم الخريطة وكتبت فيها ماذا أريد أن أفصل وماذا احتاج وكيف سيبدو شكلها بما في ذلك شكلها الخارجي عندئذ ارتحت وأحسست بانني مرتبة، وأن أفكاري منتظمة وبدأت فعلاً بجمع ما تحتاجه هذه الحقيبة من قصاصات المجلات والجرائد وجمعت أدواتي وأنا الآن بصدد تنفيذ الفكرة والعمل بها فعلاً.. وجزاكم اللّه خيراً.


الماء
موقع الإنسان ودوره في الحياة بين مخلوقات الله
الغذاء
الموارد الغذائية
أسس تنمية الموارد الغذائية الزراعية
أسس تنمية الموارد الغذائية الحيوانية
الثروة السمكية
آفاق جديدة ومستقبلية في الغذاء
التطور التاريخي لاستخدام الإنسان لعقله في اكتساب الخبرة والمعرفة وتسخير بيئته
العصر الحجرى
العصر البرونزي
العصر الحديدى
الحضارة الإغريقية
الحضارة العربية الإسلامية
الطاقة
أشكال الطاقة
كامنة
حركية
التطور التاريخي لاستخدام الإنسان الطاقة
مصادر الطاقة
الطاقة الشمسية
الطاقة الحرارية
الطاقة العضوية
طاقة الرياح
طاقة حركة المياه
الطاقة الجوفية
الطاقة النووية
طاقة الانشطار النووي
طرق تحلية المياه
طريقة التقطير
طريقة التبادل الأيوني
طريقة التناضح العكسي
المرشحات المائية
الخواص الفيزيائية للماء.
دورة الماء في الطبيعة
أهمية الموارد المائية.
الاستمطار الصناعي
قساوة الماء
قساوة مؤقتة
قساوة دائمة

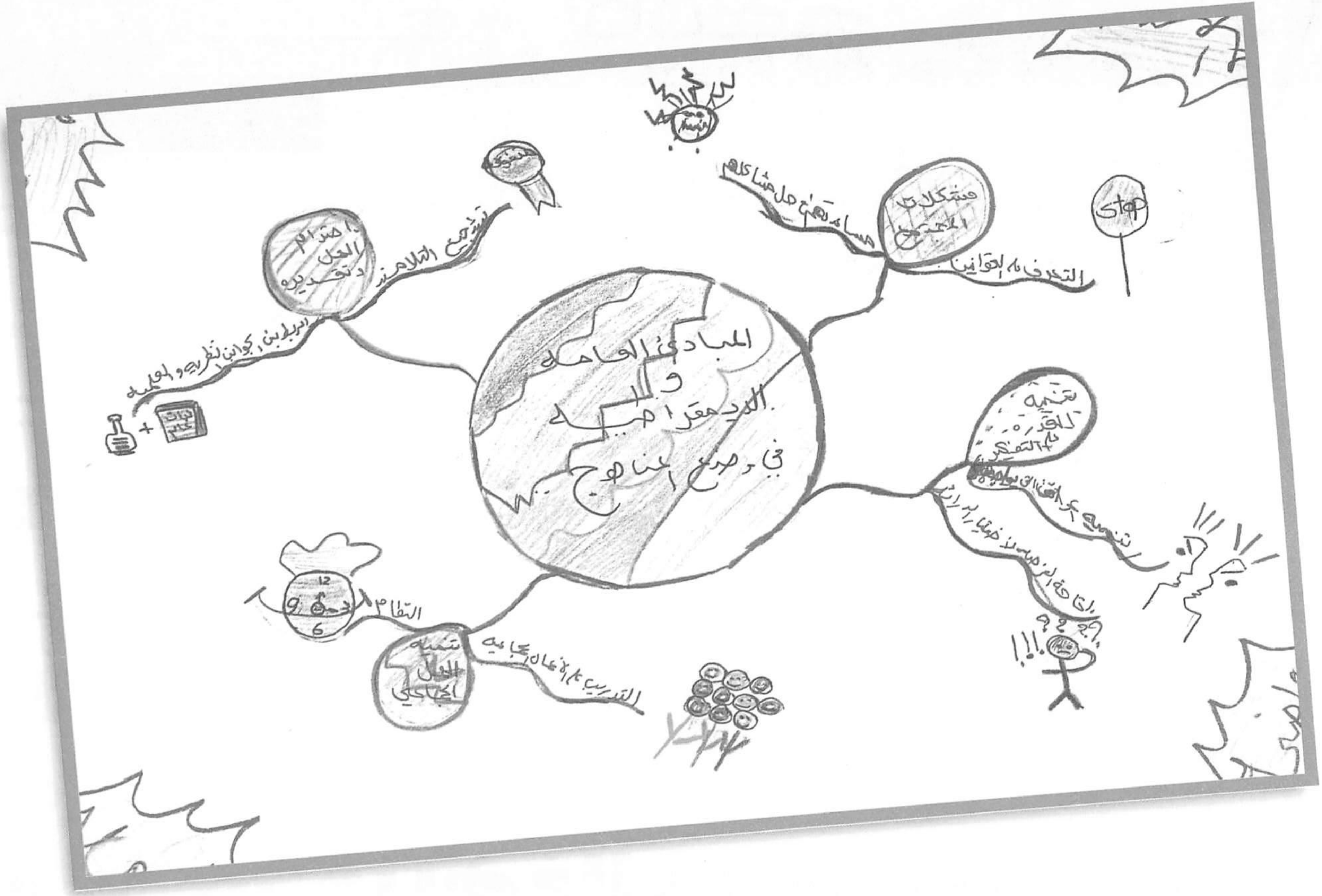
اشكرك جزيل الشكر والامتنان على هذه الخطة البسيطة والمفيدة والتي جمعت شتات تفكيري وتركيزي وهي الخريطة الذهنية فقد استفدت منها في دراستي للاختبارات مما جعل الدراسة سهلة وبسيطة وفي البداية قمت برسم الخريطة الذهنية في المادة المقررة التي كانت بالنسبة لي صعبة قليلاً ولكن مع رسم الخريطة حصلت على الدرجة النهائية .


يونس
ابراهيم
نار
سارة
اسحاق
يعقوب
يوسف
امرأة العزيز
هاجر
اسماعيل
مكة
زمزم رؤية الذبح
لوط
هود
عاد
ريح
سام
الخبائث
عذاب قلب القرية
طوفان
سفينة
كافر
نوح
أصنام
الأسباط
أيوب
مرض
فقدان أولاد
خروج الجن
الشفاء
إدريس
ذا الكفل
هابيل
جبريل
قابيل
قاتل
شيث
آدم
960
تفسير أحلام
وزير
الافول
لقاء والديه ..
شعيب
مدين
نقص المكيال
كسف من السماء
عذاب الظلة
موسى
قذف باليم
رجوع الأم
كلم الله تكليما
هارون
فرعون
الطور
انفلاق
توراة
40 ليلة
سامري
معجزات
القرآن
التيه
40 سنة
حجر
12 عين
من سلوى
البقرة
خضر
الوفاة
يوشع
الرجوع للقرى
وقت غياب
دخول قدس
تبديل التوراة
الجزية الطاغوت
عبادة
الياس
بعلبك
اليسع
شمويل
الجهاد
طالوت
قتل جالوت
داود
زواج ابنة طالوت
وفاة .
سليمان
حكمة
قصة المرأتين
الهدهد
سبأ
بلقيس
العرش
الصرح
زجاج
ماء
سجود للشمس
الاسلام ,
وفاته
شياطين
جن
ريح
عزير
قرية ميتة
النوم 100 عام
عظام الحمار .
تجديد
توراة
صالح
ناقة
قتل الناقة
الصيحة
الرس
قتل
مريم
جبريل
النفخ
التكلم في المهد
عيسى
نصارى
تحول الطين
شفاء الأعمى
الأبرص
الحواريون
مائدة
رفع عيسى
الشبيه
ظهوره من علامات الساعة .
ذرية ابراهيم
زكريا
دمشق
التبشير
علامة الحمل
عدم التكلم
يحيى
حكمة
بر والديه
زواج الملك
تحريم الزواج
قطع رأسه
وضعه في الصحن .
خاتم الأنبياء
سيدنا
محمد صلى الله
عليه وسلم .

- صقلت مادة مهارات دراسية هذه المهارة لدي ومكنتني منها أكثر، فسابقاً لم أكن أتمكن من كتابة النقاط الدقيقة أو الصغيرة داخل الخريطة الذهنية، لكن بعد دراسة مادة مهارات أصبحت خريطتي الذهنية أكثر شمولاً وتمكناً وفائدة فالخريطة الذهنية لها فائدة عظيمة إذ أنها تمكنني من جمع المادة في عقلي وكذلك من الإمساك بجميع خيوط المادة وبذلك سهلت عليّ الدراسة.

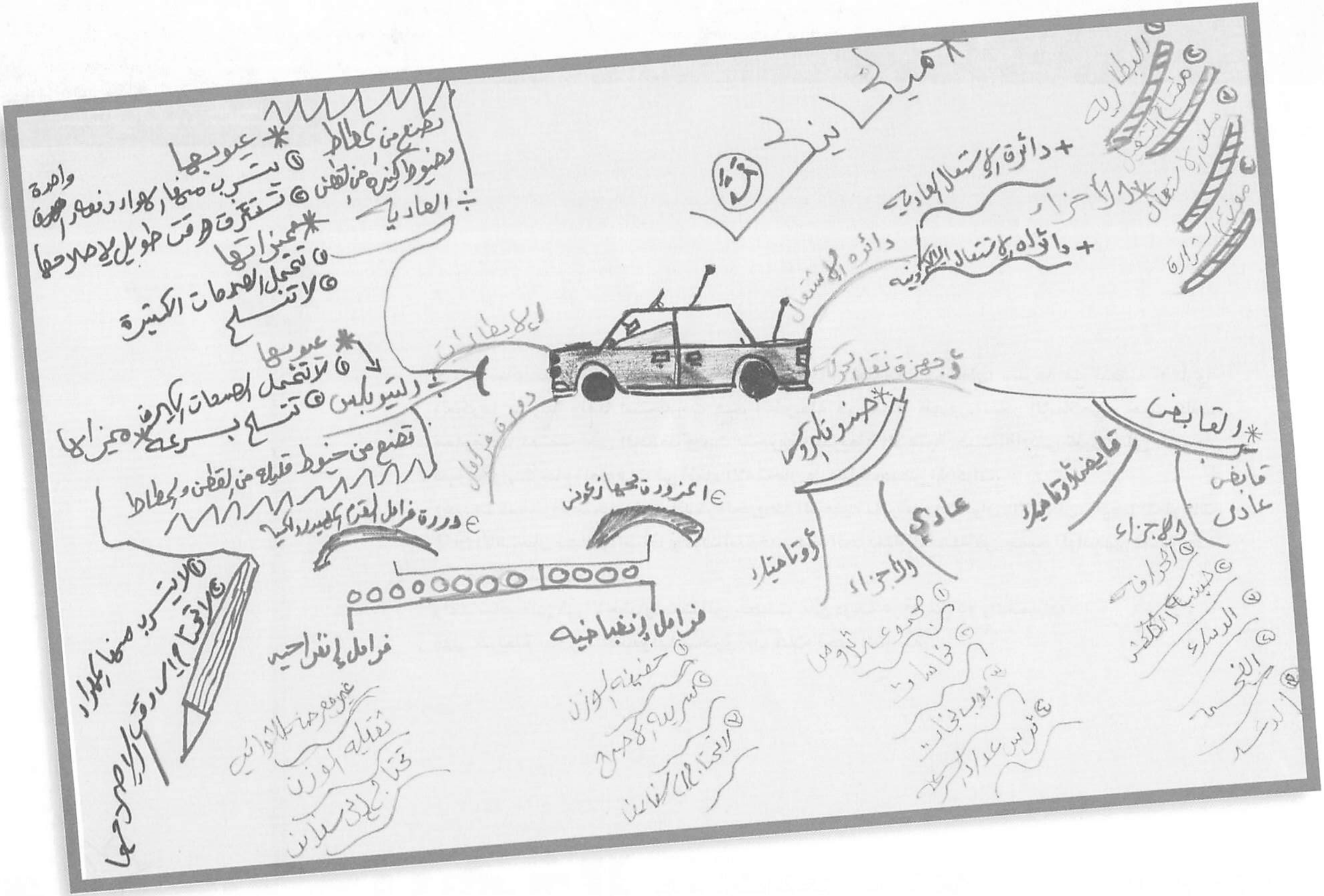

تاريخ
محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية
فخر الدين المعني الثاني ١٥٧٢-١٦٣٥م
إستقل بلبنان وأجزاء واسعة من سوريا
فخر الدين المعني الثاني
الشيخ ظاهر العمر ١٧٥-١٧٧٥
استقل في شمالي فلسطين وشرقي الأردن
الشيخ الظاهر العمر
محمد علي باشا ١٨٥٠م
استقل بمصر والسودان
الوالي محمد علي باشا
أحمد باشا الجزار
استقل فلسطين وبقية أراضي الأردن

• كتاب المناهج دسم والنقاط فيه كثيرة جدا.. وجربت طريقتك وهي (الخريطة الذهنية) وكل سؤال فيه نقاط كثيرة لذا وضعت لها خريطة بالعرض ووضعت في المركز العنوان الرئيسي وثم وضعت تفريعات ومحاور رئيسية ورسمت أشكالاً بسيطة، مع العلم أني (ما أعرف أرسم بس طلع الشكل حلو)... بحيث أستطيع أن أدرسه وتنفتح نفسيتي عندما أدرس المادة بسبب الأشكال وصرت (على طول) أتذكرها.. وقدمت الامتحان بالشكل هذا فرسمت الخريطة على طرف الورقة ومن ثم طبقتها على شكل نقاط في ورقة الامتحان، ومن ثم مسحت الخريطة... وأجبت الأسئلة بمتعة كبيرة.


المبادئ العامة
و
الديمقراطية
في وضع المناهج
احترام العمل وتقديره
تشجيع التلاميذ
الربط بين الجوانب النظرية والعملية
مشكلات المجتمع
مساهمتهم حل مشاكله
التعرف على القوانين
stop
تنمية القدرة على التفكير
تشجيع على الابتكار والإبداع
إتاحة الفرص لهم في اختيار القرار
تنمية العمل الجماعي
النظام
12
9
6
التدريب على الأعمال الجماعية

- استخدمت هذه المهارة في المادة المقررة حيث كانت المادة صعبة، لأنها تحتوي على مصطلحات علمية كثيرة يصعب حفظها .

فقمت بعمل خريطة ذهنية للمادة حتى يسهل عليّ استيعاب المصطلحات العلمية، وفعلاً سهلت عليّ الخريطة المذاكرة، بالإضافة إلى أنني تذكرت المعلومات بسهولة في أثناء الامتحان وكذلك ساعدتني على اختصار الوقت والجهد. وكان لها فائدة كبيرة بالنسبة لي حيث حصلت على الدرجة الكاملة.

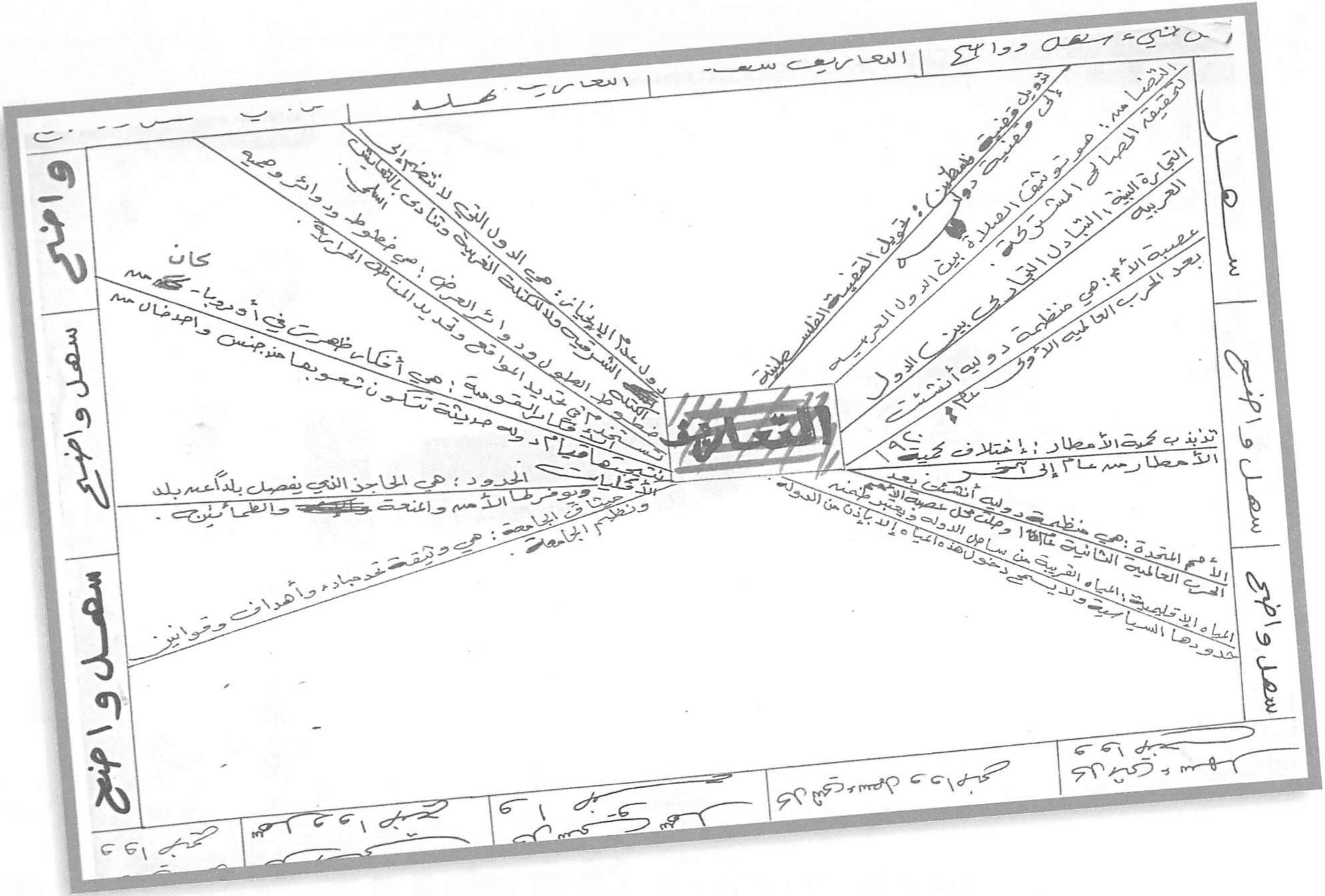
ميكانيكا
ق.ت
البطارية
مفتاح التشغيل
ملف الاشتغال
موزع الشرارة
الاجزاء
+ دائرة الاشتعال العادية
+ دائرة الاشتعال الالكترونية
دائرة الاشتعال
أجهزة نقل الحركة
القابض
قابض عادي
قابض أوتاماتيك
الاجزاء
① الحرافة
② لبيسة الكلتش
③ الدبلاية
④ الفحمة
⑤ الدسك
جيربوكس
عادي
أوتاماتيك
الاجزاء
① عمود عكاس
② تنا دات
③ بوب بنات
④ ترس عداد السرعة
الاطارات
العادية
تصنع من مطاط وخيوط كثيرة من القطن
عيوبها
① تتسرب منها الهواء فتفرغ مرة واحدة
② تستغرق وقت طويل لاصلاحها
مميزاتها
① تتحمل الصدمات
② لا تتلف
الكثيرة
عيوبها
① لا تتحمل الصدمات
② تتلف بسرعة
التيوبلس
مميزاتها
تصنع من خيوط قليلة من القطن والمطاط
① لا يتسرب منها الهواء
② لا تستغرق وقت لاصلاحها
دورة فرامل
دورة فرامل القدم والهيدروليكية
اعمدة الجهاز
فرامل انفراجية
غير معرضة للاتواء
ثقيلة الوزن
تحتاج الى سلك
فرامل انقباضية
① خفيفة الوزن
② سريعة الاصلاح
③ لا تحتاج الى سلك

- لقد ساعدتني الخريطة الذهنية على استرجاع المعلومات وحفظها بسرعة مع تنظيم أفكاري، وتذكرها بسرعة ولقد استخدمت هذه الخريطة في مادة: «تطور الفكر الإسلامي»، حيث كانت معلوماتها تعتمد على الحفظ وتمت بتجربة الخريطة الذهنية حيث أفادتني كثيراً على الحفظ بسرعة واسترجاع المعلومات في أثناء الامتحان وأيضا تلخيص المذكرات.

وعندما قدمت الامتحان كنت أتذكر الخريطة الذهنية بالرسوم والألوان والأشكال، وأيضاً المعلومات فكان الامتحان سهلاً وواضحاً وسوف أستخدم هذه الخريطة الذهنية في جميع المواد فهي فعالة جداً في حفظ وتلخيص المواد.

ولقد ساعدتني في الاختبار حيث أني حصلت على درجة ٢٢,٥ من ٢٥ والحمدلله.

فهي خريطة سحرية ومفعولها سحري، «يا سلام أحب الدراسة».



التعاريف سهلة

التعاريف سهلة

سهل وواضح

التعاون

القضية الفلسطينية : تحويل قضية فلسطين إلى قضية دول

التضامن : هو توثيق الصلة بين الدول العربية لتحقيق المصالح المشتركة .

التجارة البينية : التبادل التجاري بين الدول العربية

عصبة الأمم : هي منظمة دولية أنشئت بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩٢٠

تذبذب كمية الأمطار : إختلاف كمية الأمطار من عام إلى آخر .

الأمم المتحدة : هي منظمة دولية أنشئت بعد الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ وحلت محل عصبة الأمم

المياه الإقليمية : المياه القريبة من ساحل الدولة وتعتبر ضمن حدودها السياسية ولا يسمح دخول هذه المياه إلا بإذن من الدولة

دول عدم الإنحياز : هي الدول التي لا تنضم إلى الكتلة الشرقية ولا الكتلة الغربية وتنادي بالتعايش السلمي .

خطوط الطول ودوائر العرض : هي خطوط ودوائر وهمية تستخدم في تحديد المواقع وتحديد المناطق الحرارية .

القومية : هي أفكار ظهرت في أوروبا - كان هدفها قيام دولة حديثة تتكون شعوبها من جنس واحد

الحدود : هي الحاجز الذي يفصل بلداً عن بلد ويوفر لها الأمن والمنعة والطمأنينة .

ميثاق الجامعة : هي وثيقة تحدد مبادئ وأهداف وقوانين ونظام الجامعة .

سهل

سهل واضح

سهل واضح

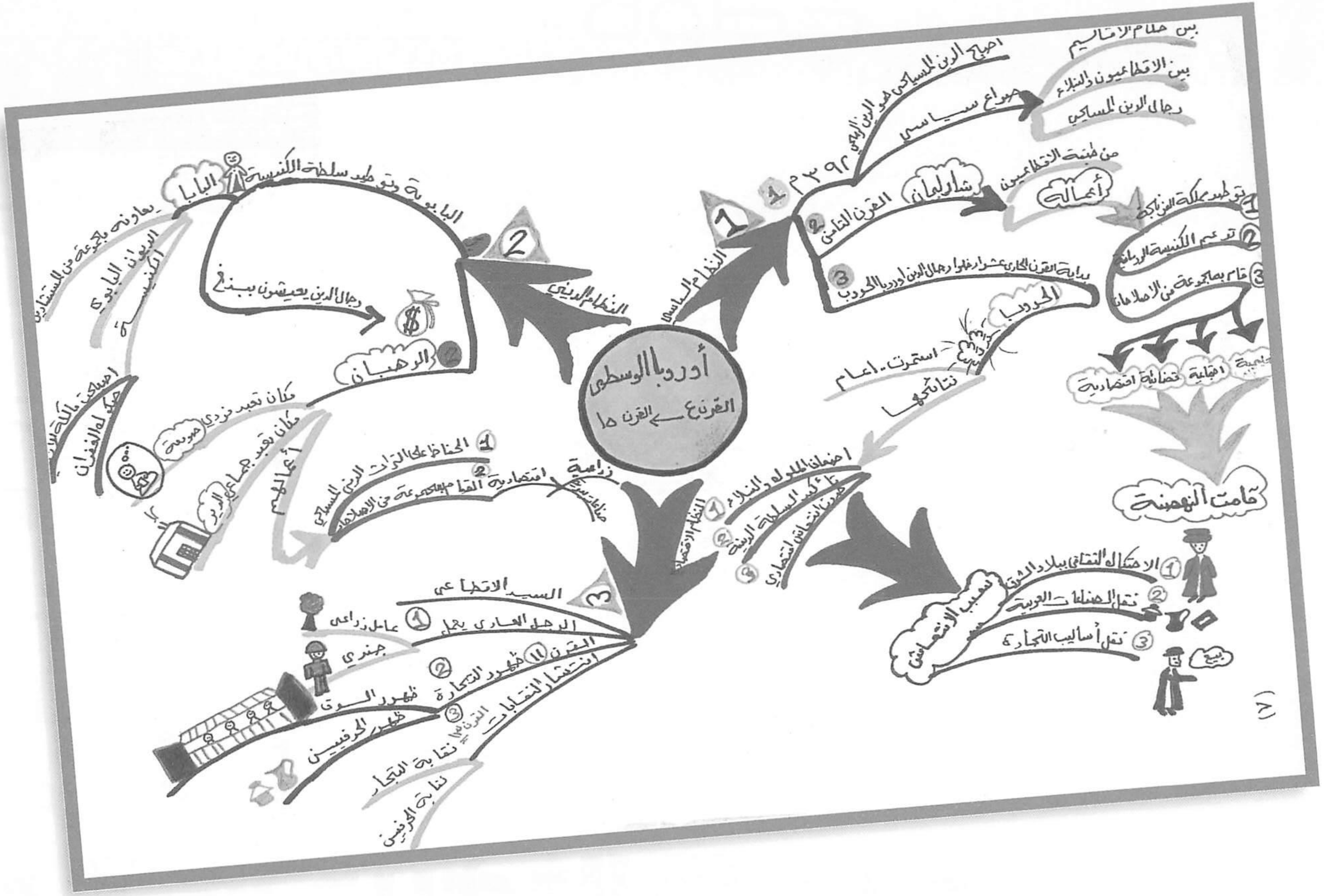
واضح

سهل واضح

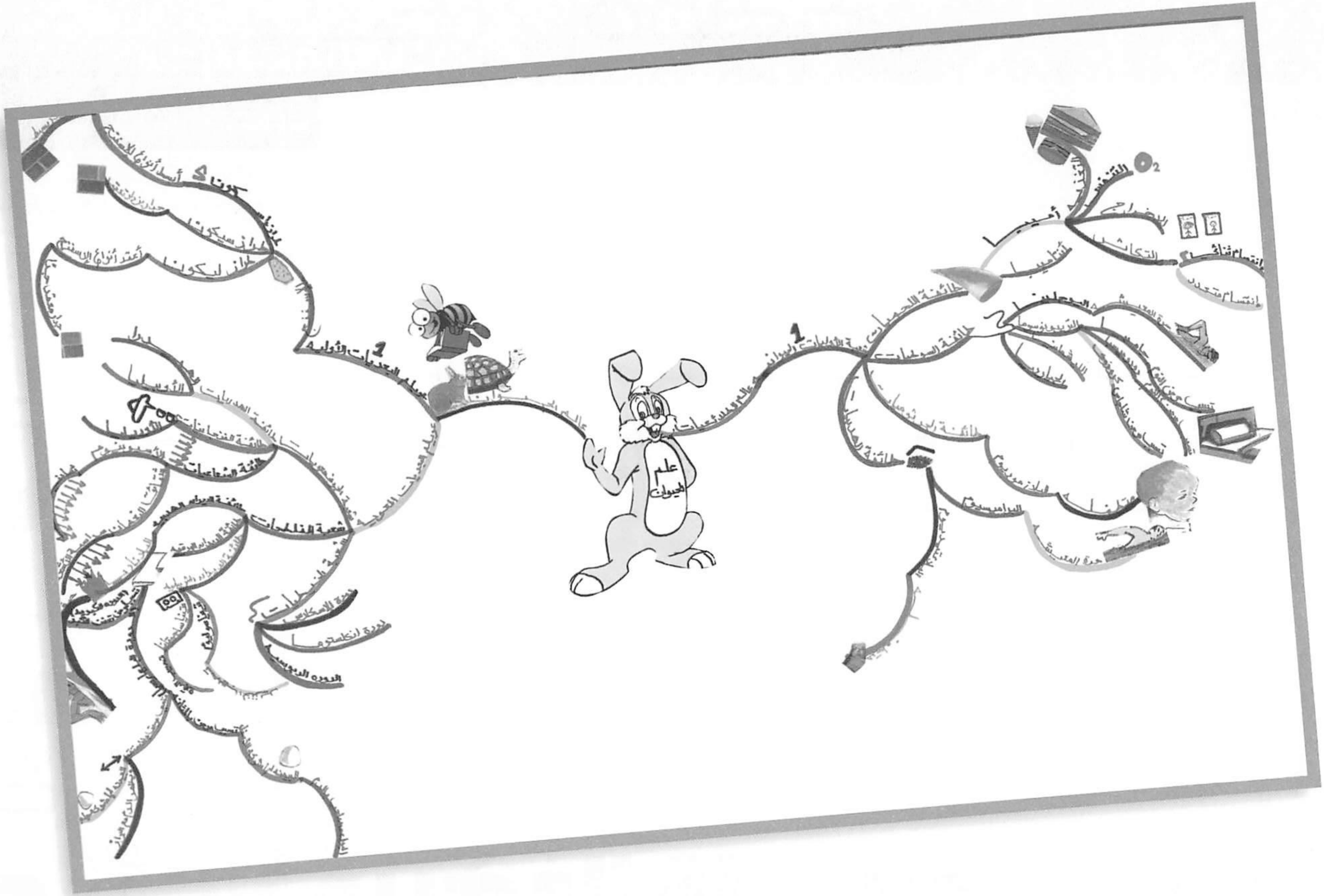
سهل واضح

- احب أن اضيف تجربتي الناجحة إلى سلسلة التجارب لديكم، فأنامنذ السنة الأولى لي في كلية الشريعة وأنا أستخدم الخريطة الذهنية، ففي مادة اصول الفقة وجدت اسمي عند فرز النتائج A مع الشكر.. وعند ذهابي للدكتور لتقديم الشكر قال لي إنه بحث في ورقتي عن أخطاء فلم يجد وقال ورقتك هي الورقة الوحيدة التي حصلت على درجة ٦ من٦ كاملة!

وفي مادة قضاء ودعوى وإثبات كنت قد تعودت على إعداد خرائط لهذه المادة منذ بدء الدراسة وعند الامتحان النهائي ومع اختبار آخر في نفس اليوم اكتفيت بإلقاء نظرة إلى خرائطي، وتوكلت على الله عز وجل ثم خرائطي فحزت علامات عالية جدا بالرغم من عدم دراستي لهذه المادة بالشكل المطلوب، وقد علمت هذه الخرائط لإحدى قريباني وكانت قد رسبت في الثانوية العامة فعلمتها الخرائط ثم اتصلت بي في السنة التي تليها وقالت لي باركي لي جبت ٩٢ ٪) وراح أدخل الجامعة بإذن الله، الحمد لله وشكراً لك وشكراً للخرائط الذهنية.


أوروبا الوسطى
القرن ٤ ← القرن ١٥
1
النظام السياسي
1 ٣٩٢ م
أصبح الدين المسيحي هو الدين الرسمي
صراع سياسي
بين حكام الأقاليم
بين الاقطاعيون والنبلاء
رجال الدين المسيحي
2 القرن الثامن
شارلمان
من قبضة الاقطاعيين
أنهاه
1 توطيد مملكة الفرنجة
2 تدعيم الكنيسة الرومانية
3 قام بمجموعة من الإصلاحات
علمية
اجتماعية
ثقافية
اقتصادية
قامت النهضة
3 بداية القرن الحادي عشر دخلوا رجال الدين أوروبا الحروب
الحروب
استمرت ٢٠٠ عام
نتائجها
إضعاف الملوك والنبلاء
تأكيد السلطة الدينية
ظهور انتعاش اقتصادي
بسبب الانتعاش
1 الاحتكاك الثقافي ببلاد الشرق
2 نقل الصناعات العربية
3 نقل أساليب التجارة
بيع
2
النظام الديني
البابوية وتوطيد سلطة الكنيسة
البابا
يعاونه مجموعة من المستشارين
الديوان البابوي
الكنيسة
أصبحت مالكة للأراضي
صكوك الغفران
رجال الدين يعيشون ببذخ
2 الوهبان
مكان تعبد فردي
صومعة
مكان تعبد جماعي
الدير
أعمالهم
1 الحفاظ على التراث الديني المسيحي
2 اقتصادية القيام بمجموعة من الإصلاحات
زراعية
صناعات
3
النظام الاقتصادي
السيد الاقطاعي
الرجل العادي يعمل
1 عامل زراعي
جندي
2 القرن ١١ ظهور التجارة
ظهور السوق
ظهور الحرفيين
3 انتشار النقابات
القرن ١٢
نقابة التجار
نقابة الحرفيين
٨

- استخدمت الخريطة الذهنية في امتحان «مدخل إلى علم الحيوان» لأنه يحتوي على نقاط عديدة كنت أنسى أجزاء منها، وقد قدّمت الامتحان (زين) والحمدلله وأثناء إجابتي للامتحان أحسست بأني تذكرت المعلومات أسرع من السابق .

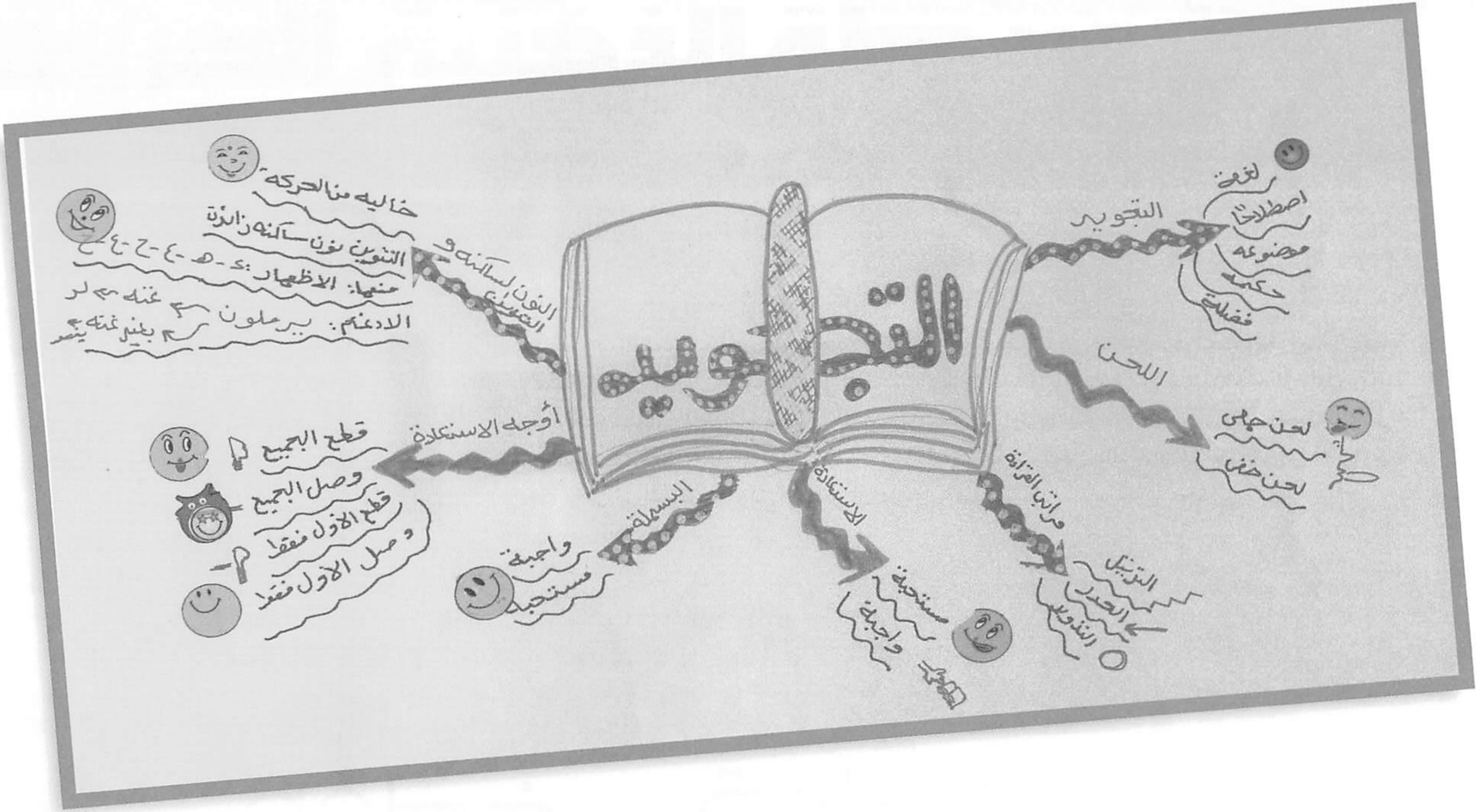

علم الحيوان
عالم الحيوان
1
عويلم البعديات الأولية
كونا 2
أبسط أنواع الإسفنج
طراز سيكون
طراز ليكون
أعقد أنواع الإسفنج
عويلم البعديات الحقيقية
طائفة الهدريات
الأوبيليا
طائفة الفنجانيات
الأوريليا
طائفة الشعاعيات
شعبة الفلطحات
شعبة الديدان الخيطية
دورة الإسكارس
دورة انكلستوما
الدودة الدبوسية
1
عويلم الأوليات
طائفة اللحميات
أميبا
التغذية
التنفس
O_2
الإخراج
التكاثر
انقسام ثنائي
انقسام متعدد
أنتاميبا
طائفة السوطيات
اليوجلينا
التريبانوسوما
الليشمانيا
الجيارديا
طائفة الجرثوميات
البلازموديوم
طائفة الهدبيات
البراميسيوم
دورة المعيشة

• هي من أفضل الوسائل للحفظ وخاصة المواد التي تحمل الكثير من المعلومات وبالنسبة لي فقد كانت تجربتي كالتالي:

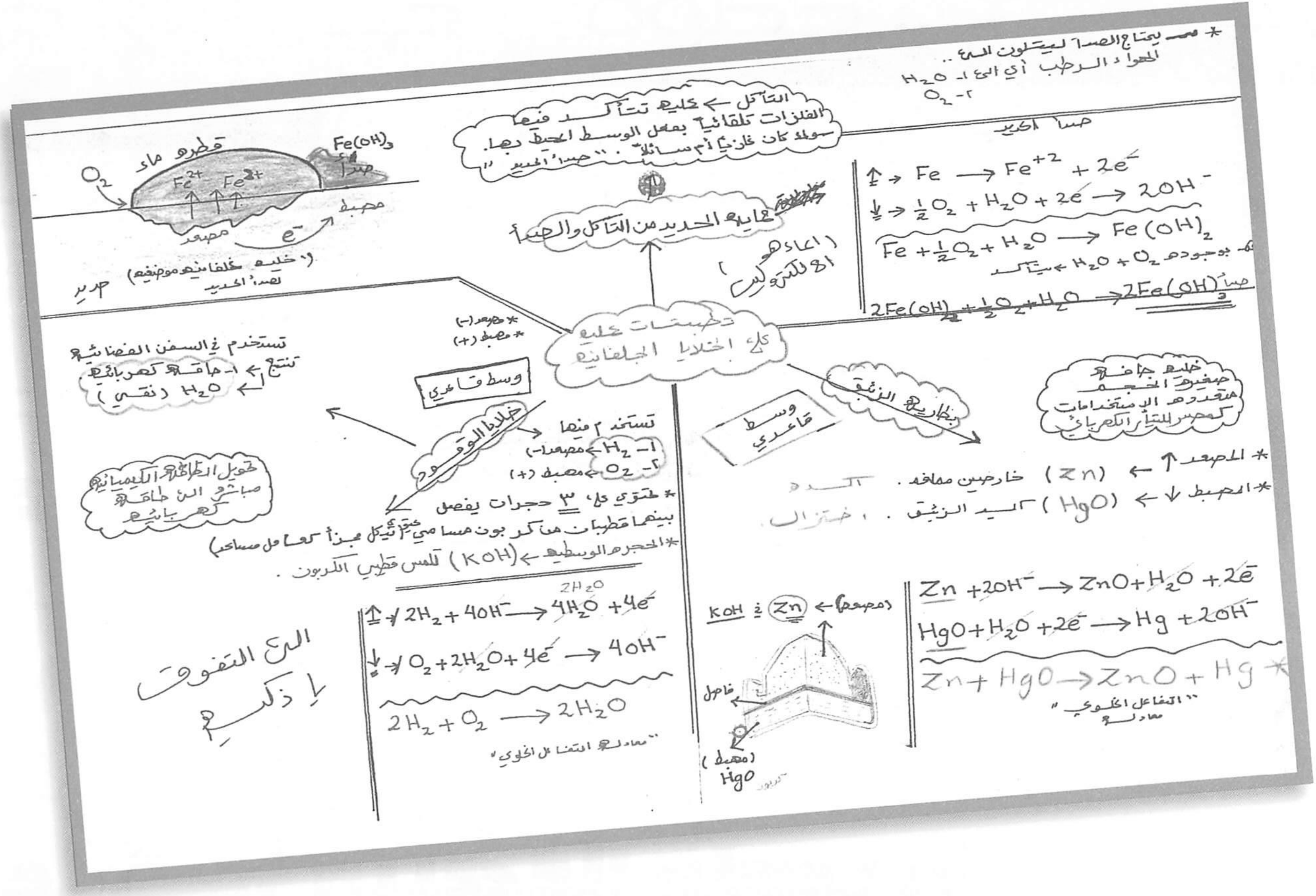
في البداية لم أصدق ما قاله الدكتور نجيب الرفاعي عن فكرة الخريطة فكنت أقول بأنها مجرد لعبة مع المواد ولكن فعلاً عندما قمتُ بالتجربة أحسستُ بشيء غريب في ذاكرتي ففي المادة المقررة كنت خائفة منها كثيراً لكثرة ما بها من عناوين وأشياء للحفظ ففكرت بالخريطة الذهنية، وقمت برسم رمز للمقرر «علم نفس» النمو وبدأت أفرع منه التفريعات الخاصة به.

وبمجرد أن قمتُ بالرسم شعرتُ بأنها ركزت في مخي، وقبل نومي بدأت أتذكر كل ما كتبته، وقبل الامتحان نظرت إلى الخريطة وتذكرت كل المعلومات بصورة سريعة، وكنتُ لا أصدق هذا فقلت سوف أقوم بها في جميع موادي وفي كل أمور حياتي التي تتطلب مني ذلك.

ودخلت الامتحان وأنا واثقة من نفسي ثقة كبيرة ووجدت الأسئلة سهلة جداً، وشعرت بالسعادة وأنا أجيب على الأسئلة وخرجت من الامتحان وأنا سعيدة جداً وفي محاضرة يوم السبت ١٩٩٧/١١/٨م قام الدكتور بتوزيع أوراق الامتحان علينا، ووجدت ورقتي مكتوباً عليها ٢٤ من ٢٥ وكانت سعادتي لا توصف،...


التجويد
التجويد
لغة
اصطلاحاً
موضوعه
حكمه
فضله
اللحن
لحن جلي
لحن خفي
مراتب القراءة
الترتيل
الحدر
التدوير
الاستعاذة
مستحبة
واجبة
البسملة
واجبة
مستحبة
أوجه الاستعاذة
قطع الجميع
وصل الجميع
قطع الأول فقط
وصل الأول فقط
النون الساكنة والتنوين
خالية من الحركة
التنوين نون ساكنة زائدة
حكمها: الاظهار: ء - هـ - ع - ح - غ - خ
الادغام: يرملون
بغنة ينمو
بغير غنة لر

- المقررات العلمية تحتوى على معادلات كثيرة جداً، وتقريباً هي متشابهة، فرسمت الخريطة الذهنية وقمتُ بكتابة القوانين والمعادلات في الخريطة وبدأت بحفظ القوانين، ودخلتُ الامتحان وأنا مرتاحة جداً لعدم نسياني للقوانين وقدمتُ الامتحان وخرجتُ أول واحدة من الامتحان وكان الامتحان سهلاً وواضحاً وفي يوم الأحد الموافق ٣٠/١١/١٩٩٧م استلمت الامتحان وأنا حاصلة على ١٩ من ٢٠ وفرحتُ جداً وقال لي الدكتور متولي العباس أن عندي خطأً بسيطاً وذلك بسبب عجلتي.



* يحتاج الصدأ ليتكون الى ..
الهواء الرطب أي الى ١- H_2O
٢- O_2

التآكل ← عملية تتأكسد فيها الفلزات تلقائياً بفعل الوسط المحيط بها. سواء كان غازياً أم سائلاً . "صدأ الحديد"

قطرة ماء
O_2
Fe^{2+} Fe^{2+}
$Fe(OH)_3$
صدأ
مهبط
مصعد
e^-
١- خلية جلفانية موضعية لصدأ الحديد
حديد

صدأ الحديد

$$\uparrow \rightarrow Fe \longrightarrow Fe^{+2} + 2e^-$$
$$\downarrow \rightarrow \frac{1}{2}O_2 + H_2O + 2e \longrightarrow 2OH^-$$
$$Fe + \frac{1}{2}O_2 + H_2O \longrightarrow Fe(OH)_2$$

بوجود $O_2 + H_2O$ ← يتأكسد

$$2Fe(OH)_2 + \frac{1}{2}O_2 + H_2O \longrightarrow 2Fe(OH)_3$$ صدأ

حماية الحديد من التآكل والصدأ

(اعادة الكتروليس)

تطبيقات عملية على الخلايا الجلفانية

* مصعد (-)
* مهبط (+)

وسط قاعدي

خلايا الوقود

تستخدم في السفن الفضائية
تنتج ← ١- طاقة كهربائية
٢ ← H_2O (نقي)

تحويل الطاقة الكيميائية مباشرة الى طاقة كهربائية

تستخدم ٢ منها
١- H_2 ← مصعد (-)
٢- O_2 ← مهبط (+)

* تحتوي على ٣ حجرات يفصل بينهما قطبان من كربون مسامي تحتوي كل مجزأ كعامل مساعد)
* الحجرة الوسطية ← (KOH) تلامس قطبي الكربون .

$$\uparrow \rightarrow 2H_2 + 4OH^- \longrightarrow \overset{2H_2O}{4H_2O} + 4e^-$$
$$\downarrow \rightarrow O_2 + 2H_2O + 4e^- \longrightarrow 4OH^-$$
$$2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$$

"معادلة التفاعل الخلوي"

الى المتفوق
يا ذكية

بطارية الزئبق

وسط قاعدي

خلية جافة صغيرة الحجم متعددة الإستخدامات كمصدر للتيار الكهربائي

* المصعد ↑ ← (Zn) خارصين مطلي . أكسدة
* المهبط ↓ ← (HgO) أكسيد الزئبق . اختزال

(مصعد) ← Zn في KOH
فاصل
(مهبط)
HgO
كربون

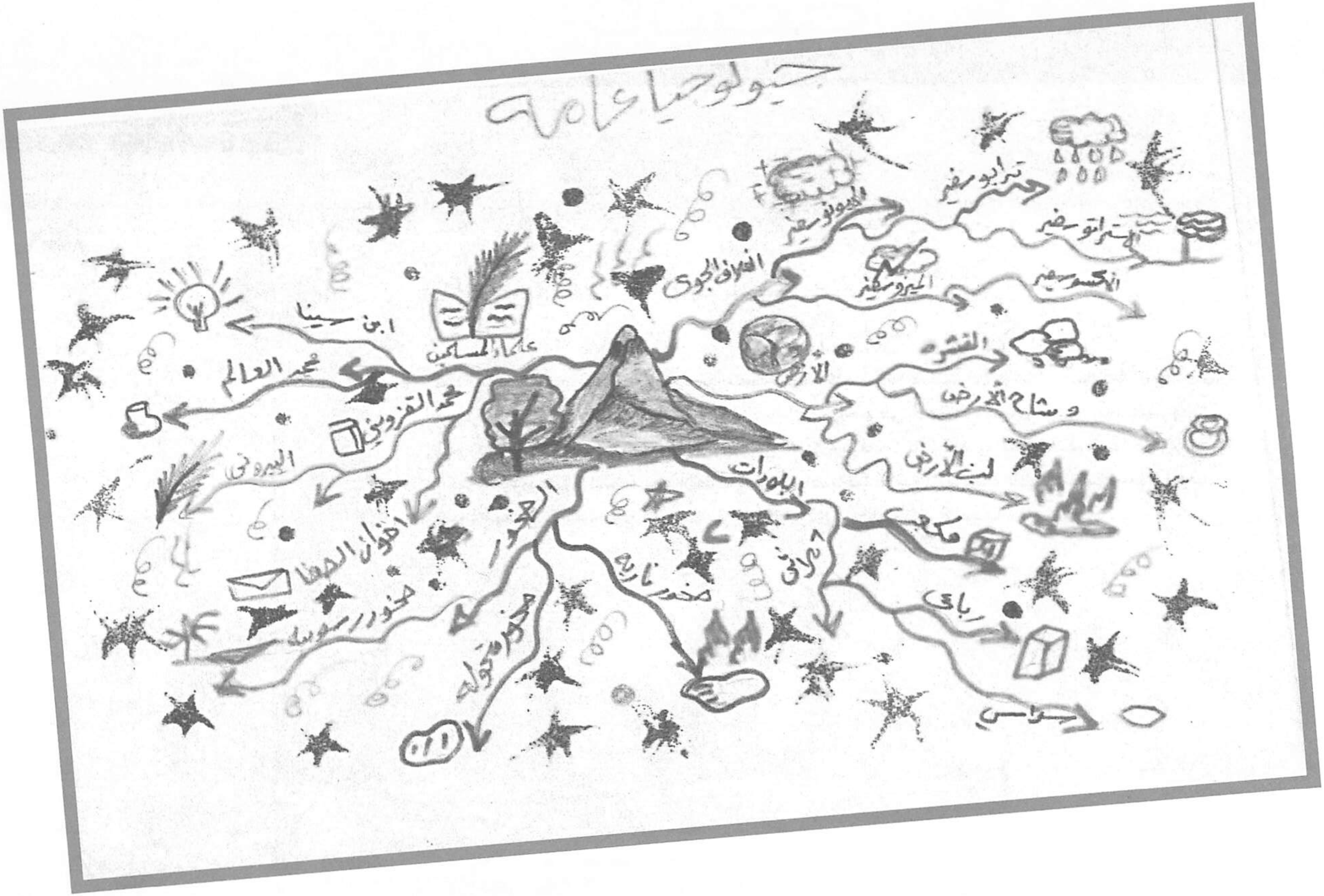
$$Zn + 2OH^- \longrightarrow ZnO + H_2O + 2e^-$$
$$HgO + H_2O + 2e^- \longrightarrow Hg + 2OH^-$$
$$Zn + HgO \longrightarrow ZnO + Hg$$ *

"معادلة التفاعل الخلوي"

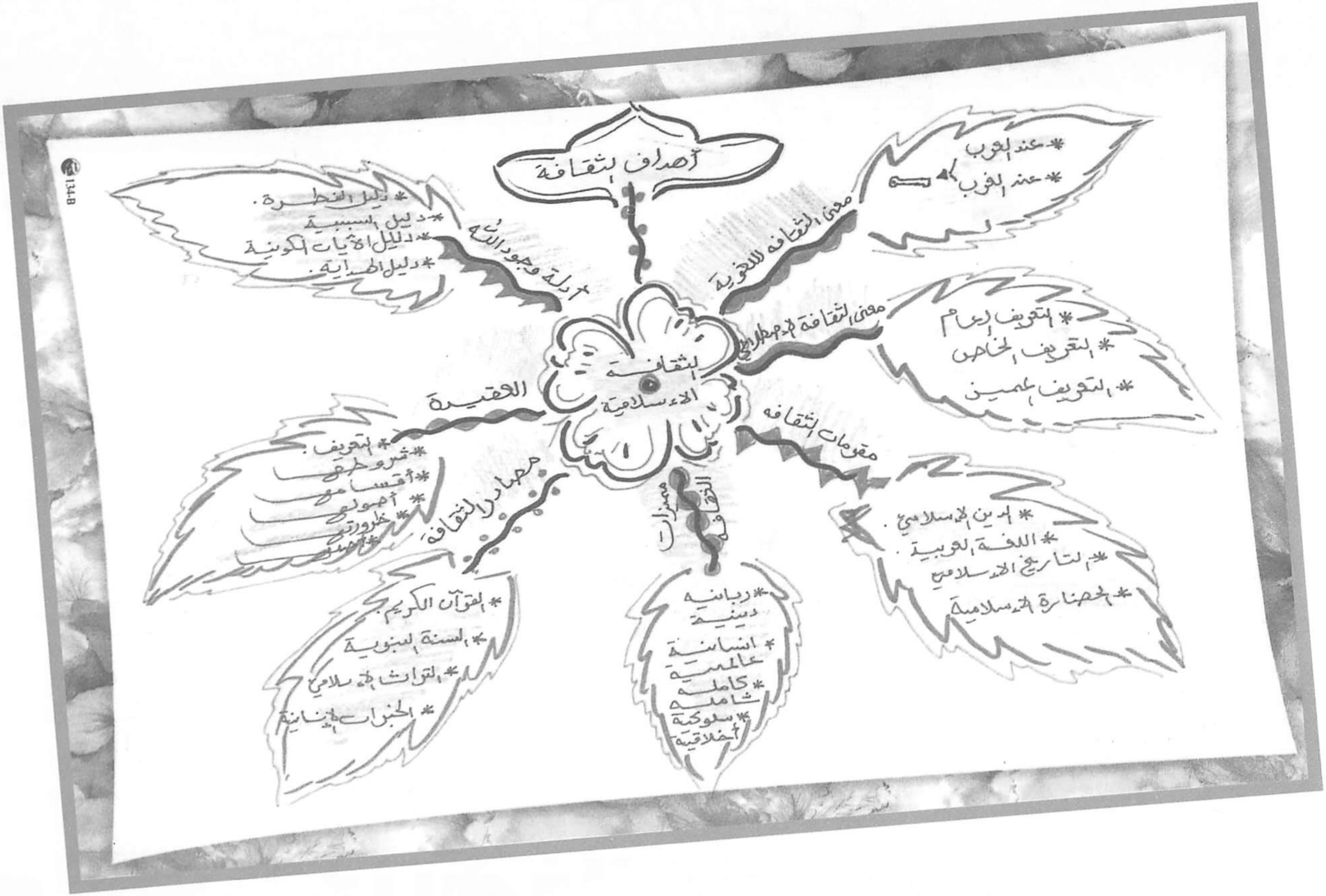
• الخريطة الذهنية شيء عجيب... كلها مميزات وإيجابيات فهي تلخص أي موضوع أردته سواء كان مقرراً كاملاً أو أي موضوع فيها وهي تسهل المراجعة بدرجة كبيرة جداً، فهي بالتالي تعمل على ترسيخ وزيادة نسبة ثبات المعلومات في عقل الإنسان.

وأستطيع أن أقول إنها أفادتني كثيراً لأنها اختصرت عدداً كبيراً من المذكرات، وكذلك المعلومات ذات الكم الهائل في عدة أسطر متمثلة بالخريطة الذهنية.

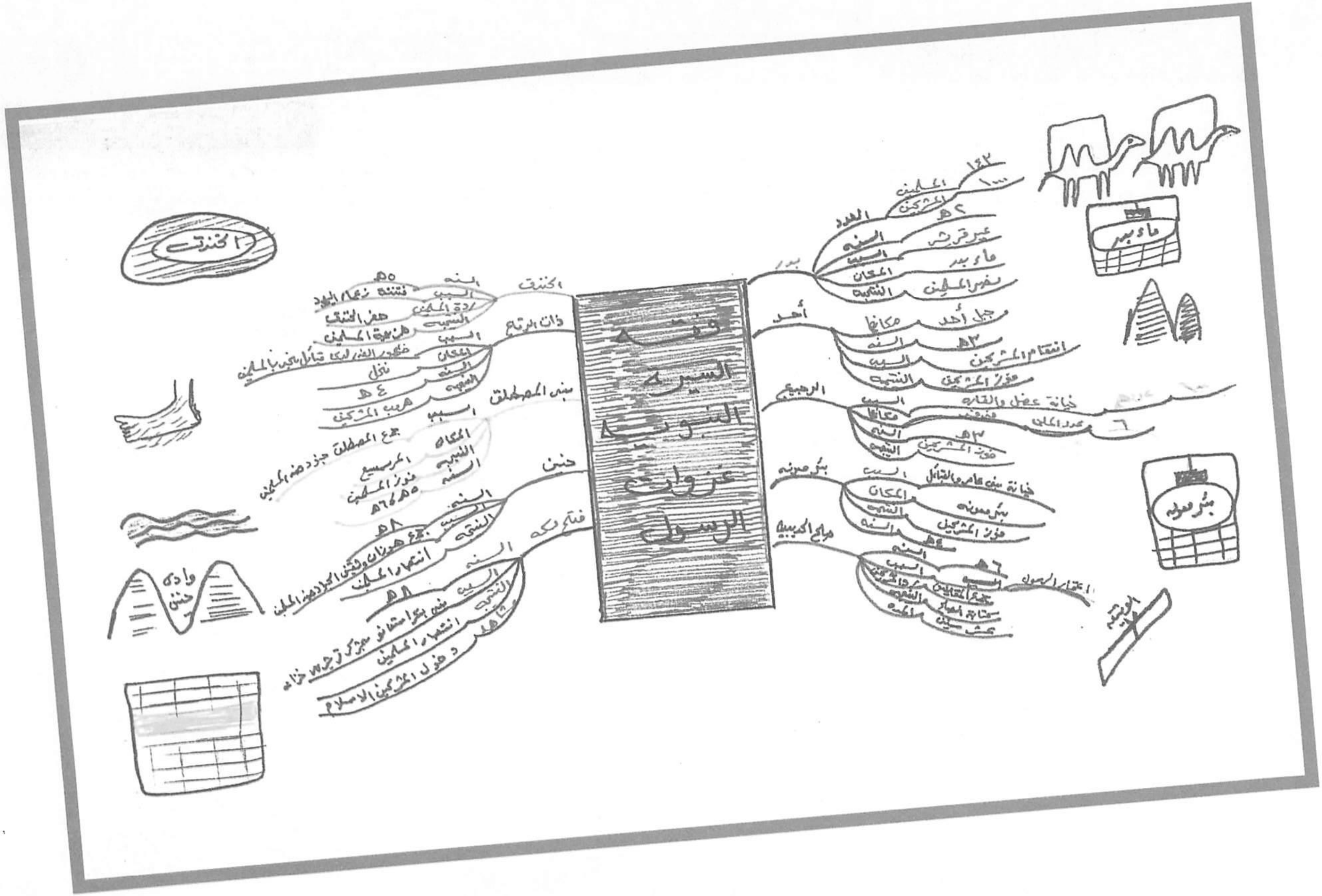
ومما يثبت أنها تساعد على بقاء المعلومات في العقل.. ما حدث بعد أن جربتها في هاتين المادتين، فأنا لا أزال أذكر الخريطتين جيداً.


جيولوجيا عامة
علماء المسلمين
ابن سينا
محمد العالم
محمد القزويني
البيروني
اخوان الصفا
الصخور
صخور رسوبية
صخور متحولة
صخور نارية
٢١٠
الغلاف الجوي
الأيونوسفير
تروبوسفير
ستراتوسفير
الميزوسفير
الاكسوسفير
الأرض
القشرة
وشاح الأرض
لب الأرض
البلورات
مكعب
هرمي
رباعي
سداسي

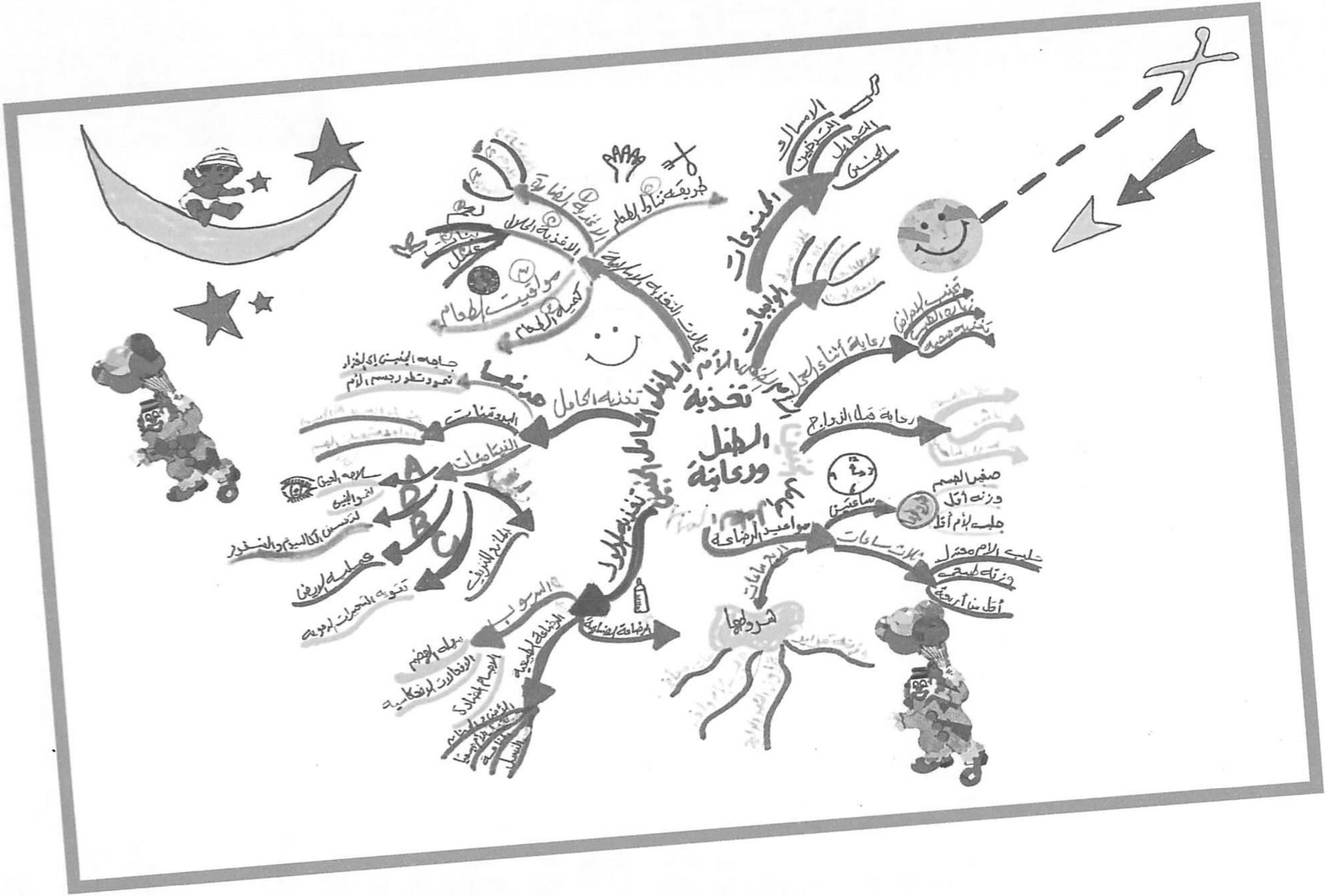
كنت في بداية حياتي أقرأ الكتاب واحفظه كلمة كلمة، وإذا نسيت أي كلمة أتخبط ولا أعرف كيف أجيب وأكون متوترة وأراجع أكثر من مرة وإذا لم أراجع في قاعة الامتحان أضيع، أما بعد تجربتي للخريطة الذهنية فقد اختصرت الوقت في المذاكرة فبعدما كنت أقضي اليوم كله وأنا ساهرة ومتعبة، أصبحت سريعة في التعلم بعد إن كنت بطيئة، واصبحت أراجع الخريطة الذهنية وأسترجع المعلومات بسرعة بعد أن كنت أضيع عشر دقائق وأنا أفكر في المعلومة التي نسيتها.


134-B
الثقافة الإسلامية
أهداف الثقافة
معنى الثقافة اللغوية
* عند العرب
* عند الغرب
معنى الثقافة الاصطلاحي
* التعريف العام
* التعريف الخاص
* التعريف المميز
مقومات الثقافة
* الدين الإسلامي .
* اللغة العربية .
* التاريخ الإسلامي
* الحضارة الإسلامية
مميزات الثقافة
* ربانية دينية
* انسانية عالمية
* كاملة شاملة
* سلوكية أخلاقية
مصادر الثقافة
* القرآن الكريم
* السنة النبوية
* التراث الإسلامي
* الخبرات الإنسانية
العقيدة
* التعريف
* شروطها
* أقسامها
* أصولها
* خطورتها
أدلة وجود الله
* دليل الفطرة .
* دليل السببية
* دليل الآيات الكونية
* دليل الهداية .

- في اعتقادي أن هذه التجربة من أنجح التجارب التي قمت بها وأكثرها فائدة، وهذه التجربة أستخدمتها في كثير من المواد وهي من أكثر التجارب استخداماً ولقد قمت بهذه التجربة في كثير من المواد ووضعت لها عدة نماذج في كل مادة من المواد التي استخدمتها ومنها مادة نبات عام حيث تحتوي هذه المادة على كثير من المعلومات والمميزات فقمت أولاً بدراسة المادة دراسة وافية ثم قمت بعمل الخريطة الذهنية للمعلومات التي درستها ووضعت أولاً رمزاً للمادة ثم وضعت الفروع الأساسية ومكونات هذه المادة ووضعت بعد ذلك لكل مكون الفروع التي يتفرع منها ووضعت لكل فرع صورة أو رسمة تعبر عن هذا الفرع ولكل فرع لوناً وهذه الطريقة أتبعتها مع جميع المواد الأخرى ولله الحمد واتبعت تعاليم الأستاذ وقرأت هذه الخريطة قبل دخولي للامتحان وعندما جلست في قاعة الامتحان أخذت نفساً عميقاً ووضعت الخريطة الذهنية لهذه المادة أمام عيني لأتذكر جميع المعلومات والبيانات.... ولقد استفدت من هذه التجربة في مراجعتي للمادة قبل دخولي قاعة الامتحان.

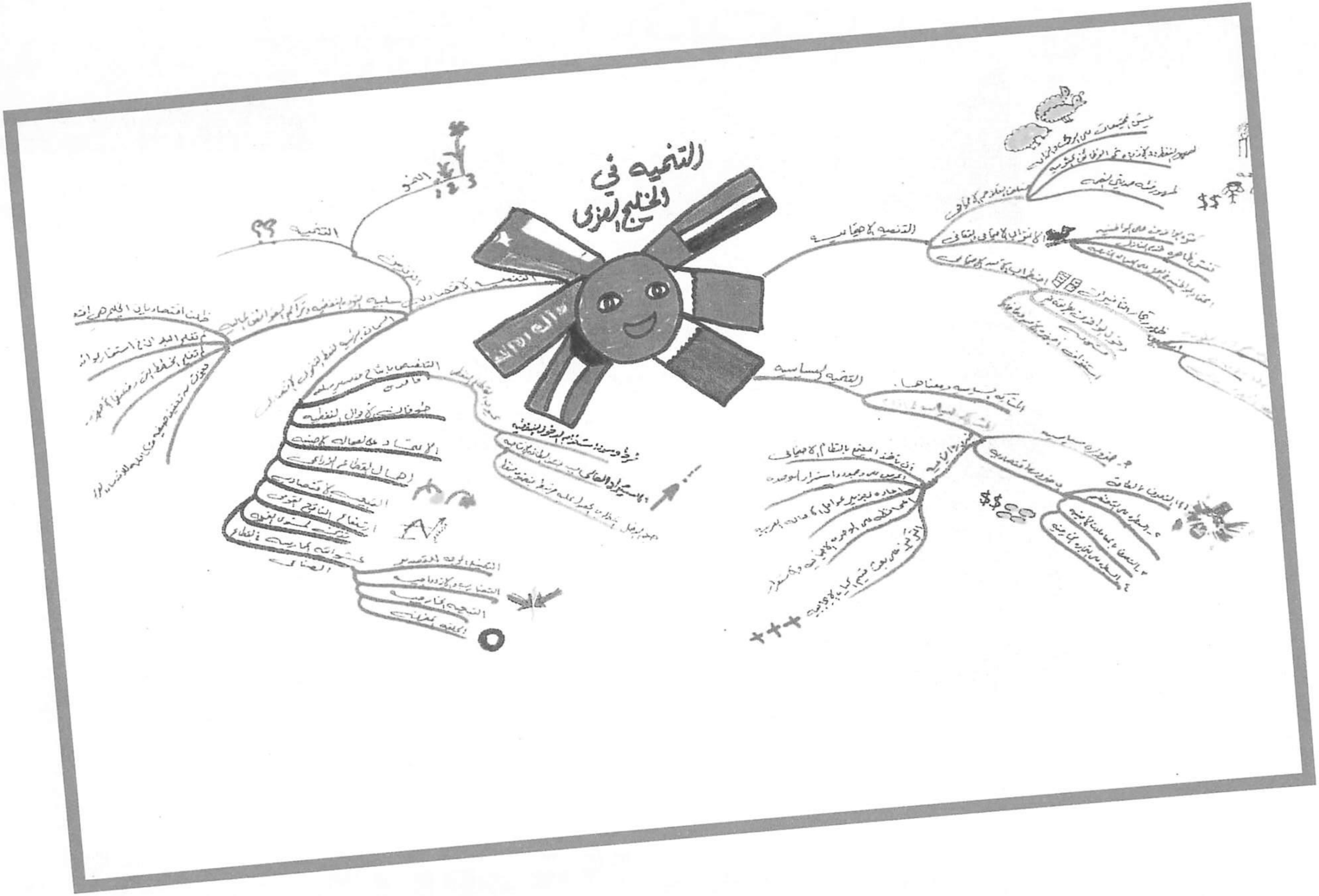

فقه السيره النبويه غزوات الرسول
بدر
العدد
المسلمين ٣١٣
المشركين ١٠٠٠
السنه ٢ هـ
السبب عير قريش
المكان ماء بدر
النتيجة نصر المسلمين
ماء بدر
أحد
مكانها جبل أحد
السنه ٣ هـ
السبب انتقام المشركين
النتيجه فوز المشركين
الرجيع
السبب خيانة عضل والقاره
مكانها
السنه ٣ هـ
النتيجه فوز المشركين
بئر معونه
السبب خيانة بني عامر والقبائل
المكان بئر معونه
النتيجه فوز المشركين
السنه ٤ هـ
صلح الحديبيه
السنه ٦ هـ
السبب اعتمار الرسول
بئر معونه
الوثيقه
الخندق
السنه ٥ هـ
السبب فتنة زعماء اليهود
فكرة المسلمين حفر الخندق
النتيجه هزيمة المسلمين
ذات الرقاع
السبب ظهور الغدر لدى قبائل نجد بالمسلمين
المكان نخل
السنه ٤ هـ
النتيجه هرب المشركين
بني المصطلق
السبب جمع المصطلق جنوده ضد المسلمين
المكان المريسيع
النتيجه فوز المسلمين
السنه ٥ هـ ٦ هـ
حنين
السنه ٨ هـ
السبب جمع هوازن وثقيف الجنود ضد المسلمين
النتيجه انتصار المسلمين
فتح مكه
السنه ٨ هـ
السبب نقض بكر صلحها مع خزاعة
النتيجه انتصار المسلمين
دخول المشركين الاسلام
الخندق
وادي حنين

- استفدت من هذه التجربة - فعلاً - لأنها نفعتني في مادة جامدة ولقد استطعت بهذه الرسومات والأقواس أن أجعلها مادة ممتعة، وفي يوم الامتحان فقط راجعت الخريطة واستغنيت عن الكتاب وقدمت الامتحان بكل ثقة وكانت الأفكار تتضح أمامي بشكل متسلسل والذي يساعد على ذلك الأقواس والرسومات، وبمجرد قراءتي للسؤال فهمت الإجابة بكل سهولة وأتوقع أن أحصل على الدرجة الكاملة.



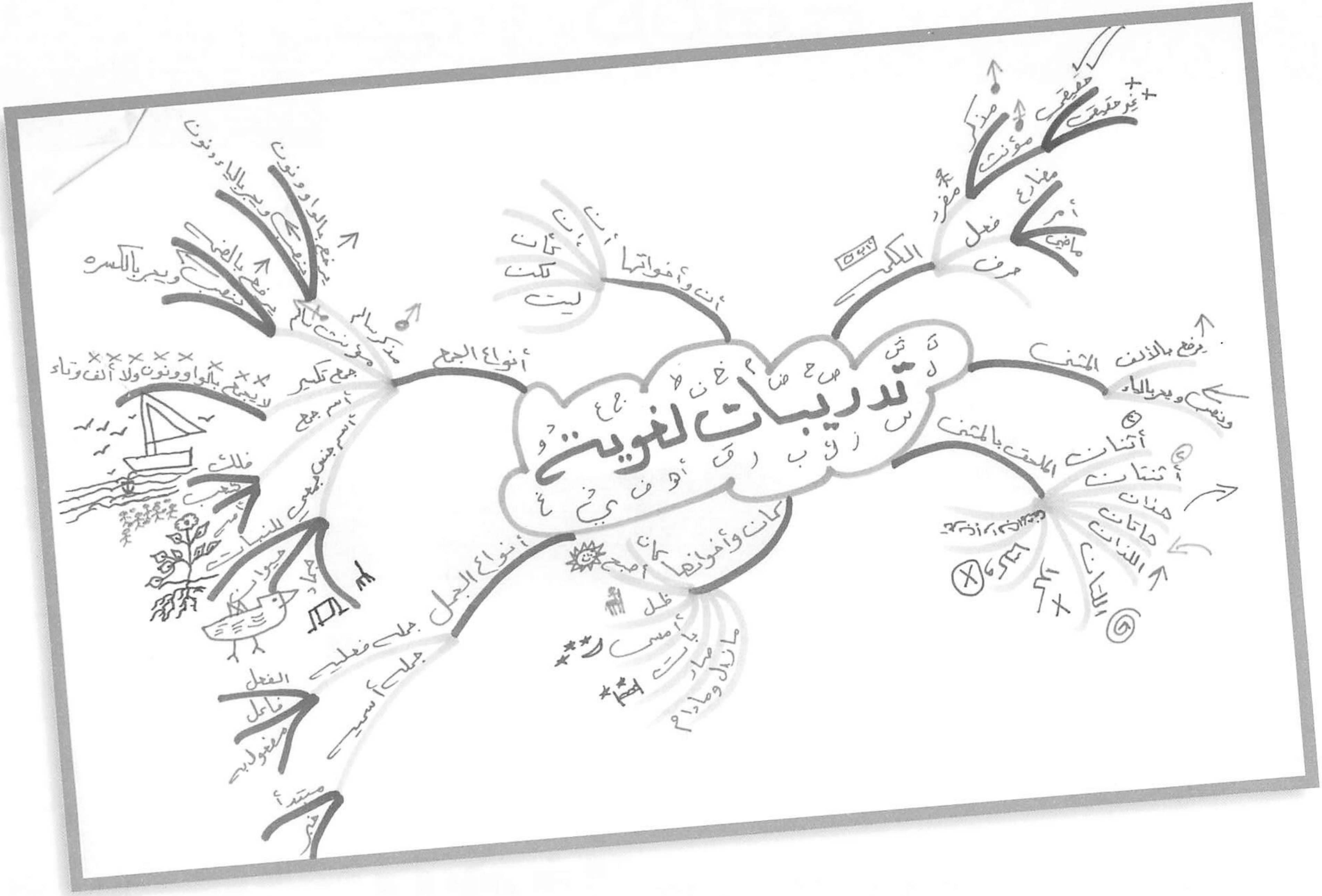
تغذية الطفل ورعاية
تغذية الحامل
الطفل
تغذية الطفل
الأم
حالات التغذية الإستثنائية
طريقة تناول الطعام
التغذية الإضافية
الأغذية الحامل
مواقيت الطعام
كمية الطعام
لحم
نبات
حامل
حاجة الجنين إلى الغذاء
نمو وتطور جسم الأم
البروتينات
الفيتامينات
سلامة العين
نمو الجنين
لتحسين الكالسيوم والفسفور
عملية الأيض
تكوين الكريات الحمراء
بمانع النزيف
الرضاعة الطبيعية
الرضاعة الصناعية
الأسلوب
سهلة الهضم
الانفعالات الانعكاسية
الأجسام المضادة
شروطها
المنوعات
الواجبات
الأم
رعاية أثناء الحمل
تجنب الأمراض
زيارة الطبيب
تغذية صحية
رعاية قبل الزواج
مواعيد الرضاعة
ساعتين
صغير الجسم
وزنه أقل
حليب الأم أقل
ثلاث ساعات
حليب الأم معتدل
وزنه طبيعي
أقل من أربعة
أربع ساعات
A
B
C

• الخريطة الذهنية لها الأثر الكبير في ترسيخ المعلومات في ذهن الطالب، وذلك من خلال الطريقة الجميلة في عملية توزيع النقاط المهمة التي تتفرع منها النقاط الفرعية، وذلك لتسهيل عملية الحفظ حيث كنت في السابق أجد مشكلة في عملية الحفظ، ولكن بأستخدام هذه الطريقة وفي المواد الأدبية بالذات ولكثرة النقاط وتفرعها. استطعت أن أشرك المخ الأيمن والأيسر في عملية الحفظ، وذلك بأستخدام الألوان والرموز التوضيحية للربط بين النقاط، مما كان له بالغ الأثر في تحسين عملية الحفظ.


التنمية في الخليج العربي
التنمية الاقتصادية
التنمية
النمو
طوفان الأموال النفطية
الاعتماد على العمالة الأجنبية
إهمال القطاع الزراعي
التبعية الاقتصادية
ارتفاع الناتج القومي
التبعية الخارجية
التنمية الاجتماعية
الانفتاح الاجتماعي الثقافي
اضطراب التركيبة الاجتماعية
التنمية السياسية
٢- الضرورة سياسية
ضرورة اقتصادية
١) التعاون في الطاقة
$$
+++

- جربت هذه الطريقة في مادة «تدريبات لغوية» وحصلت على ٢٠,٥ وهذه الدرجة بالنسبة لي تقدم عظيم، لأنني كنت أحصل في الثانوية على درجة أقل من ذلك بكثير، وهذا سبب لي عقدة من النحو ولكن بفضل الله أولا، ثم فضلك تخلصت من هذه العقدة وأصبحت هذه المادة سهلة بالنسبة لي.

أنا أعرف أن الخريطة ينقصها الرسومات ذلك لأن المادة جامدة ولكن استطعت أن أتذكر كل ما أحتاج إليه منها.


تدريبات لغوية
ت ث ل ص ح ض م خ ن ه ج ع و س ز ل ب ر ق أ و ف ي غ
الكلمة
مفرد
مذكر
مؤنث
حقيقي
غير حقيقي
فعل
مضارع
أمر
ماضي
حرف
المثنى
يرفع بالألف
وينصب ويجر بالياء
الملحق بالمثنى
اثنان
اثنتان
هذان
هاتان
اللذان
اللتان
كان وأخواتها
أصبح
ظل
أمسى
بات
صار
مازال وما دام
أنواع الجمل
جملة فعلية
الفعل
فاعل
مفعول به
جملة اسمية
مبتدأ
خبر
أنواع الجمع
جمع مذكر سالم
يرفع بالواو والنون وينصب ويجر بالياء والنون
جمع مؤنث سالم
يرفع بالضم وينصب ويجر بالكسرة
جمع تكسير
لا يجمع بالواو والنون ولا ألف وتاء
اسم جمع
فلك
شعب
أمة
اسم جنس جمعي
للنباتات
حيوانات
جماد
إن وأخواتها
إن
أن
كأن
لكن
ليت

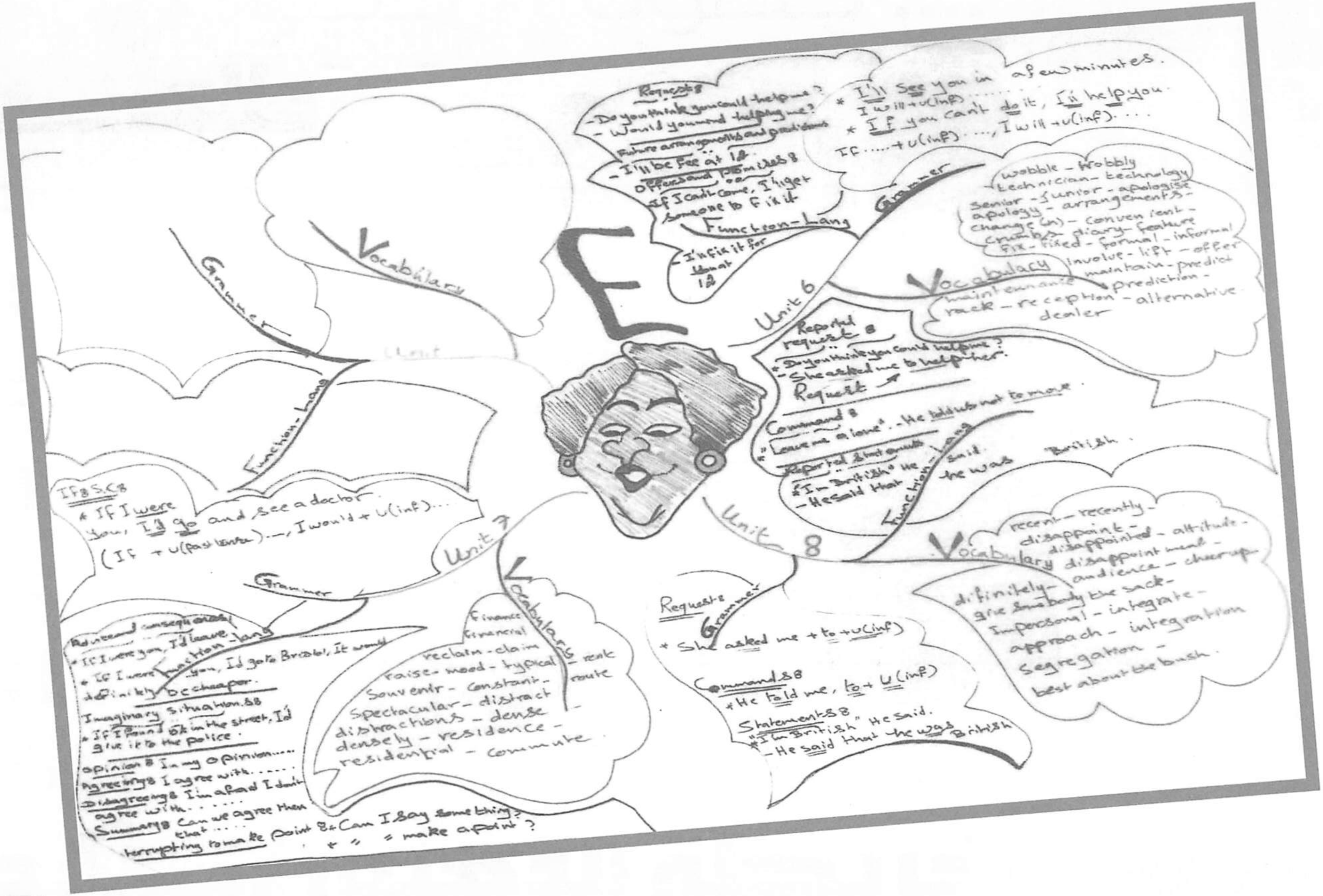
- اكتشفت أن للخريطة الذهنية فائدة كبيرة لم أكن أعرفها من قبل، فهي قد ساعدتني على اختصار الجهد والوقت في الدراسة.

لقد كنت من قبل أذاكر لمدة أسبوع ويا ليتني أحفظ الدروس جيداً بل أنساها بسرعة وأكون مضطربة قبل الامتحان لأنني أحس أنني ناسية كل شيء وخائفة جداً وأدخل الامتحان وتكون الإجابات متوسطة وليست جيدة جداً.

فجربت الخريطة الذهنية وكلي لهفة وشوق أن أرى نتيجتها فقد جربتها في مقرر «قضايا نحوية» واختصرت الدروس في هذه الخريطة الذهنية، وتركت الكتاب ولم أمسك إلا بهذه الورقة وحفظتها بسرعة وفهمتها أيضاً بسرعة.

وأحسست أن المعلومات ثبتت في عقلي، فقد سهلت لي المادة وأحس أنني أتذكر المعلومات فور رؤيتي للسؤال.

فدخلت قاعة الدرس، وأنا واثقة من دراستي وواثقة أنني قادرة على الإجابة الكاملة.



Requests:
- Do you think you could help me?
- Would you mind helping me?

Future arrangements and predictions:
- I'll be free at 12.

Offers and promises:
If I can't come, I'll get someone to fix it
- I'll fix it for you at 12

* I'll see you in a few minutes.
I will + v(inf) ......
* If you can't do it, I'll help you.
If ..... + v(inf) ...., I will + v(inf). . . .

wobble – wobbly
technician – technology
senior – junior – apologise
apology – arrangements –
change (n) – convenient –
crumbs – diary – feature
fix – fixed – formal – informal
involve – lift – offer
maintain – predict
maintenance – prediction –
rack – reception – alternative
dealer

Reported request:
* Do you think you could help me?
- She asked me to help her.
Request ↗

Command:
* "Leave me alone". – He told us not to move.

Reported statements:
* "I'm British" he said.
– He said that he was British.

If S.C:
* If I were you, I'd go and see a doctor.
(If + v(past tense) ...., I would + v(inf) ...

Advice and consequences:
* If I were you, I'd leave.
* If I were you, I'd go to Bristol, It would definitely be cheaper.

Imaginary situation:
* If I found 10£ in the street, I'd give it to the police.

opinion: In my opinion.....
Agreeing: I agree with......
Disagreeing: I'm afraid I don't agree with......
Summary: Can we agree then that ....
Interrupting to make point: Can I say something?
" " = make a point?

finance
financial
reclaim – claim – rent
raise – mood – typical – route
souvenir – constant –
spectacular – distract –
distractions – dense
densely – residence –
residential – commute.

Requests:
* She asked me + to + v(inf)

Commands:
* He told me, to + v(inf)

Statements:
* "I'm British" He said.
– He said that he was British

recent – recently –
disappoint –
disappointed – altitude –
disappointment –
audience – cheer up
difinitely –
give somebody the sack –
Impersonal – integrate –
approach – integration
Segregation –
beat about the bush.

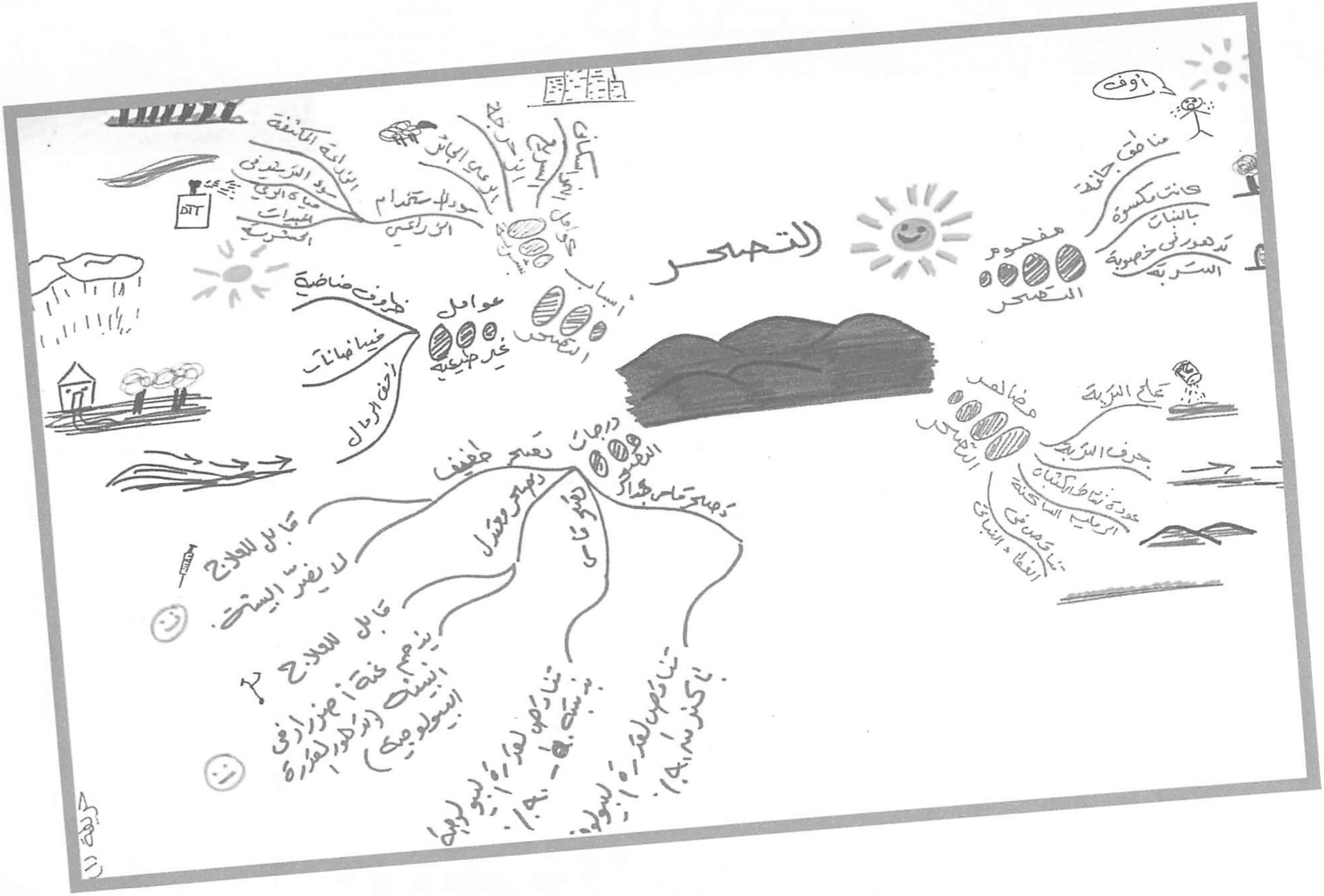
- الخريطة الذهنية ساعدتني كثيراً في الامتحان، فلقد جربتها أول مرة في مادة تركيب «نبات زهري»، حيث لم أعمل الخريطة الذهنية للكتاب كله وإنما لفصل واحد فقط حيث كان هو امتحان الشهر.

كان رسمي للخريطة الذهنية مسليا جداً، ولكن كانت هناك فكرة، في رأسي بأنني غير قادرة على الرسم ولكن مع الاستمرار بالخريطة لاحظت بأنني متمكنة من الرسم ورائعة إلى حد ما.

إن طريقة الرسم والألوان في الخريطة الذهنية، تساعد على التذكر السريع، حيث أن الرسم مفيد في تذكر الكلمة.

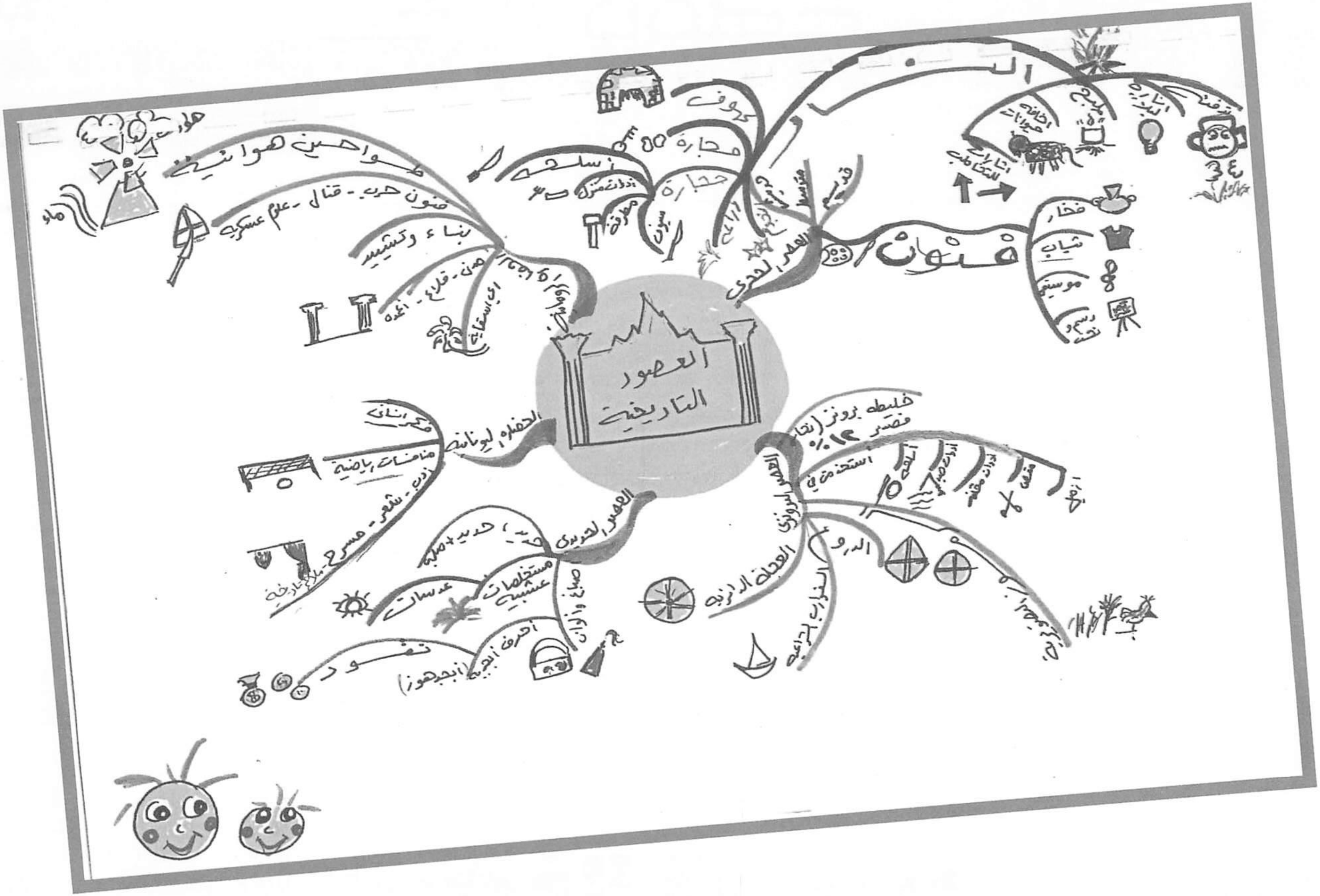
إن الخريطة الذهنية مفيدة ومريحة في أنها عبارة عن ورقة واحدة، في حين أن الطالبات الأخريات كن يراجعن بالكتاب كله...

وبالتالي فإن الخريطة الذهنية مفيدة في اختصار الوقت والجهد والثقل، وأيضاً هي لعبة مسلية ومريحة للأعصاب بألوانها الزاهية ورسوماتها.

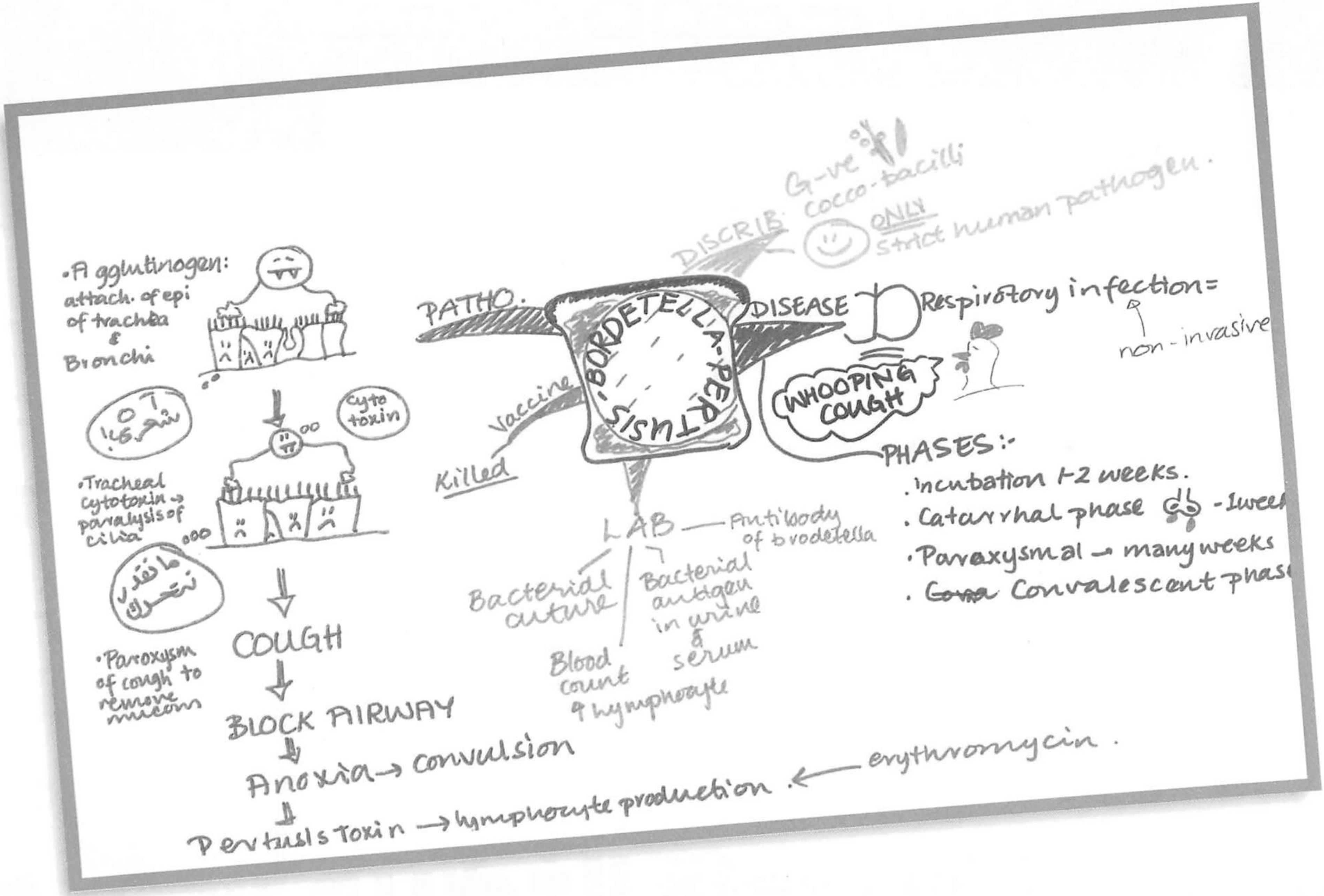

التصحر
مفهوم التصحر
مناطق جافة
كانت مكسوة بالنبات
تدهور في خصوبة التربة
أوف
مظاهر التصحر
تملح التربة
جرف التربة
عودة نشاط الكثبان الرملية الساكنة
تناقص في الغطاء النباتي
أسباب التصحر
عوامل بشرية
سوء الاستخدام الزراعي
الزراعة الكثيفة
سوء الترشيد في مياه الري
المبيدات الحشرية
DTT
الرعي الجائر
التحرجة
التسيح
الانفجار السكاني
عوامل طبيعية
ظروف مناخية
فيضانات
زحف الرمال
درجات التصحر
تصحر خفيف
قابل للعلاج
لا يضر البيئة.
تصحر معتدل
قابل للعلاج
يترجم خفة أخضرار في نسبة (الدكتور العزة) البيولوجية
تصحر قاسي
تناقص القدرة البيولوجية بنسبة ٥٠-٩٠٪.
تصحر قاسي جداً
تناقص القدرة البيولوجية بأكثر من ٩٠٪.
حليمة (١)

لقد وجدت نفسي أسترجع المعلومات من خلال الخريطة الذهنية... وكذلك أيضاً المراجعة السريعة -التي لا تضيع وقتي قبل الامتحان... قمت باستخدامها في امتحان المقدمة في «تكنولوجيات التعلم» نظراً لثقل المادة عليَّ ولم أكن أحبها بكلماتها الجامدة وفكرت باستخدام الخريطة الذهنية لتكسر جمودها وتجددها في نفسي وعندما قمت بذلك فعلاً تم ذلك بكل سهولة وبساطة، مما أدى إلى استقرار المعلومات دون تردد في عقلي...

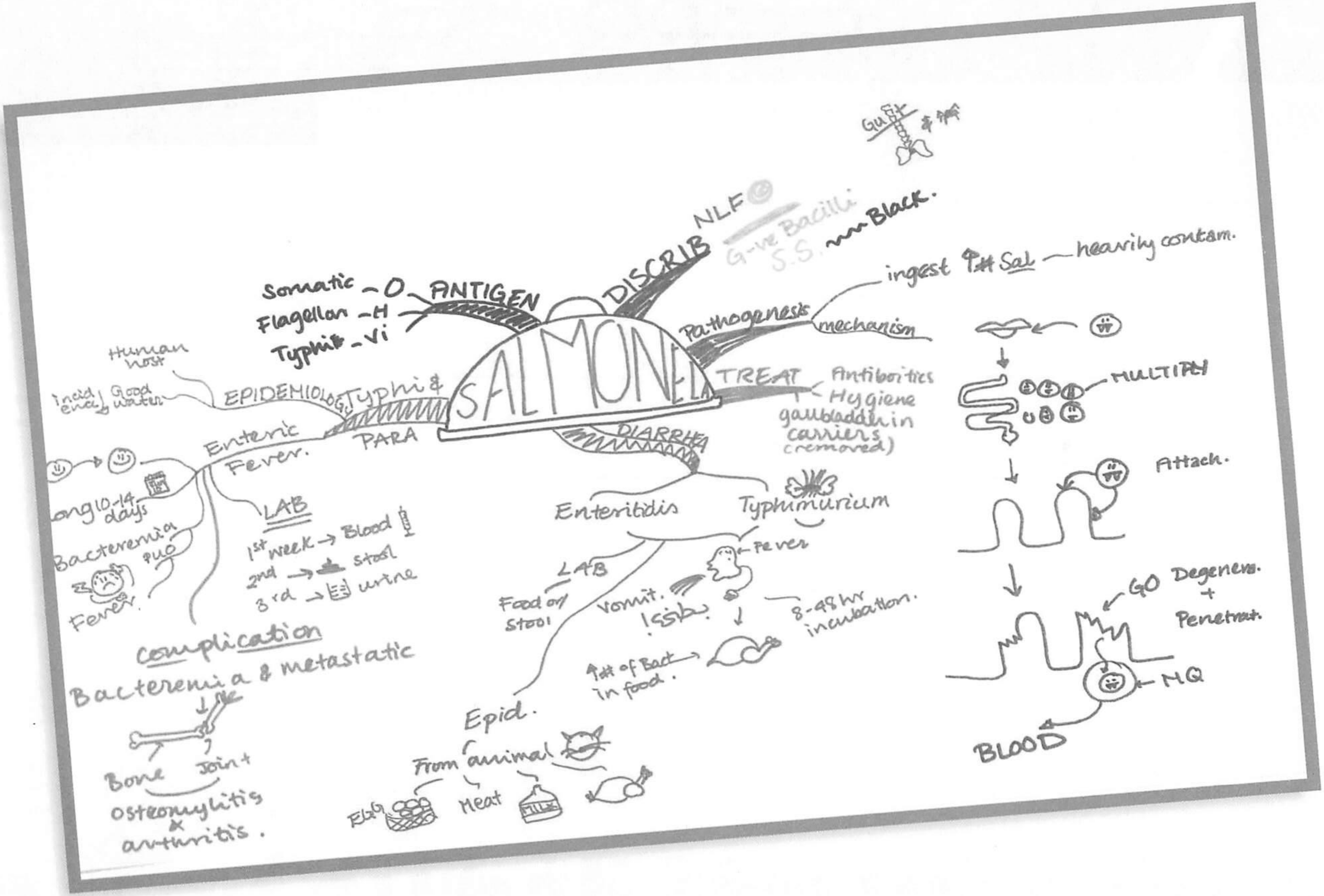
وقررت بعد ذلك أن إستخدمها في كل المقررات، وذلك لما وجدت من نتيجة جيدة في هذا المقرر وكانت درجتي (١٧ من ٢٠).


العصور التاريخية
العصر الحجري
كهوف
حجارة
أسلحة
أدوات منزلية
مطرقة
سكين
زراعة
قديم
متوسط
فنون
فخار
ثياب
موسيقى
رسوم و نقش
إضافة حيوانات
إشارات للتخاطب
إنارة
ترفيه
طواحين هوائية
هواء
ماء
فنون حرب - قتال - علوم عسكرية
بناء وتشييد
مدن - قلاع
الحضارة اليونانية
فكر انساني
منافسات رياضية
ادب - شعر - مسرح - ملاحم تاريخية
العصر الحديدي
حديد + صلبة
مستخلصات عشبية
عدسات
صباغ و ألوان
أحرف أبجدية (أبجهوز)
نقود
العصر البرونزي
خليطه برونز (نحاس
قصدير ١٢%
استخدمت في
الحلي
أدوات صيد
العجلة الدائرية
القوارب الشراعية
الدرو

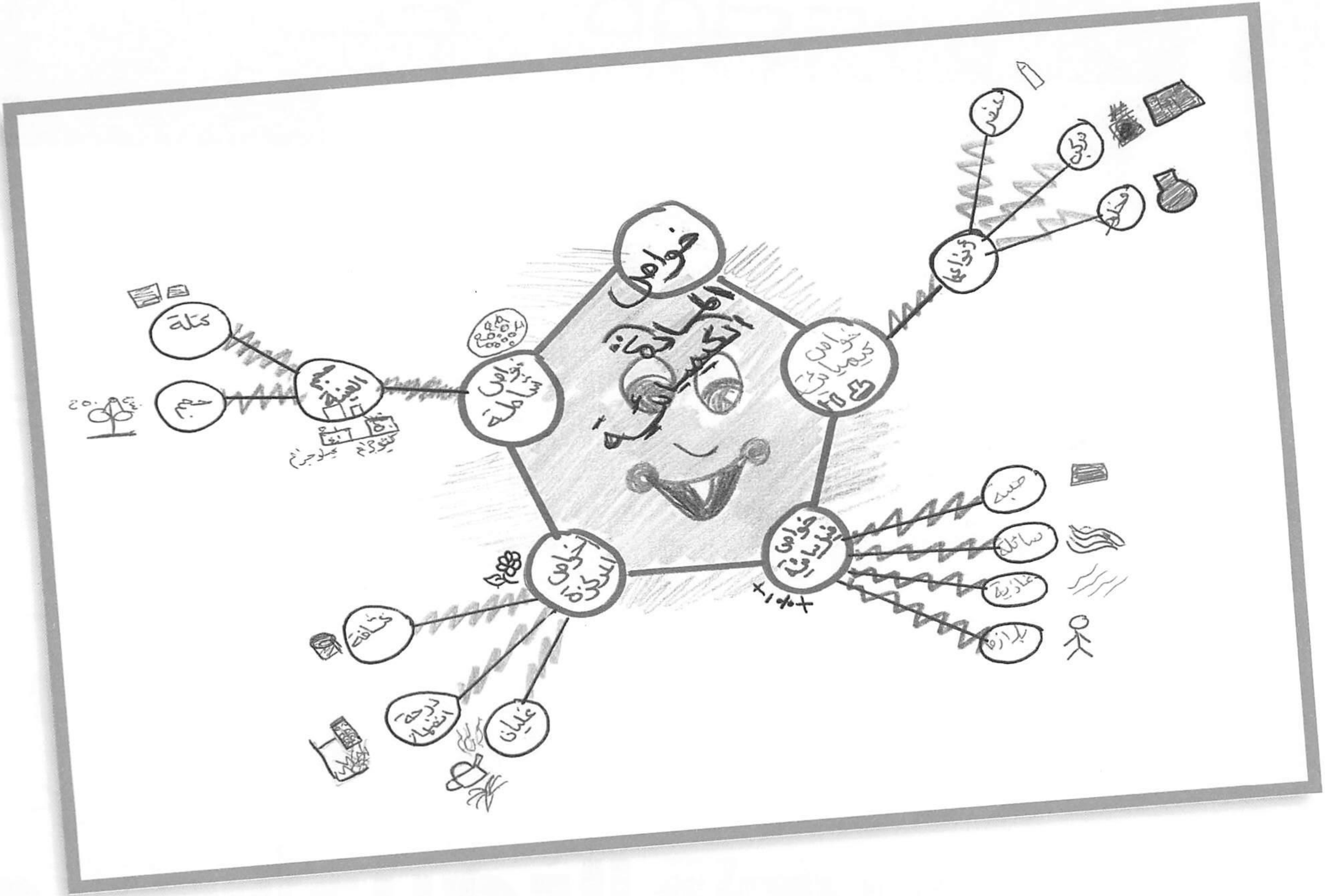
- تجربتي مع الخريطة الذهنية بدأت في المرحلة الثانوية بعد حضوري لدورة «مهارات دراسية» وقد أفادتني كثيرا وبخاصة في المواد العلمية، وعند دخولي لكلية الطب وفي مادة «علم الجراثيم» حيث الأسماء الغريبة والعديدة استخدمت «الخريطة الذهنية» مرة أخرى بصورة مكثفة بعد فشل جميع وسائل المذاكرة التقليدية، مثل كروت الملخصات والجداول، وبفضل الله سهلت على «الخريطة الذهنية» ربط أسماء الجراثيم بالأمراض التي تسببها بصورة ممتعة، وباستخدام الرسومات المضحكة التي أضفت الراحة في جو الدراسة. وفي امتحانات نهاية السنة احتجت فقط لساعات قليلة لمراجعة هذا القسم من المادة التي عادة ما تحتاج أياماً عدة.


BORDETELLA-PERTUSIS
DISCRIB
G-ve cocco-bacilli
ONLY
strict human pathogen.
PATHO.
•Agglutinogen:
attach. of epi of trachea & Bronchi
آه شعري!
cyto toxin
•Tracheal cytotoxin → paralysis of cilia
ما نقدر نتحرك
•Paroxysm of cough to remove mucous
COUGH
BLOCK AIRWAY
Anoxia → convulsion
Pertussis Toxin → lymphocyte production. ← erythromycin.
Vaccine
Killed
DISEASE
Respiratory infection =
non-invasive
WHOOPING COUGH
PHASES:-
. incubation 1-2 weeks.
. Catarrhal phase - 1 week
. Paroxysmal → many weeks
. ~~Conva~~ Convalescent phase
LAB
— Antibody of brodetella
Bacterial culture
Bacterial antigen in urine & serum
Blood count ↑ lymphocyte

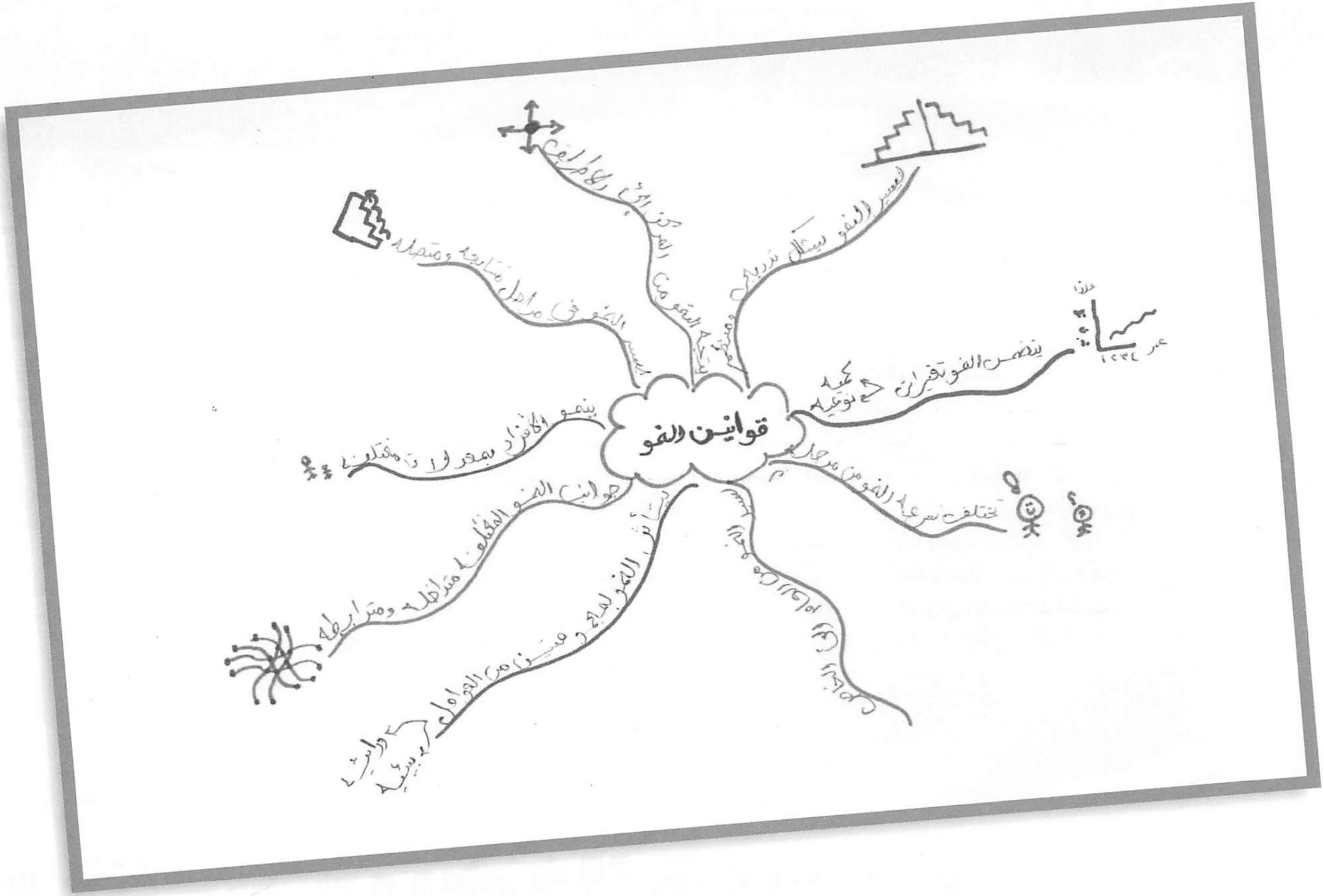
- قرأت الكتاب وبعد أن استوعبت ما قرأت بدأت في التطبيق فوجدتها سهلة مع المذاكرة، وكأني ألخص المادة التي أمامي فلما رأيتها لم أصدق أنني بورقة واحدة لخصت فصلين وكان شكلها بسيطاً جداً مقارنة بالأوراق الكثيرة في الفصلين، لذا أردت أن أتأكد من الذي كتبته مقارنة بالكتاب، فوجدت أن الفصلين كاملان وأنه بأقل من ساعتين فقط عملت هذه الخريطة ثم قرأتها بالنظر لمدة خمس دقائق ثم نقلتها مرة أخرى دون النظر إليها ومع الكتابة وجدت نفسي والحمد لله وقد ثبتت المعلومات في ذاكرتي ثم ألصقتها في المرآة أمام السرير وعند الصباح راجعتها أولاً، لأن امتحاني كان في أول محاضرة لي في بداية اليوم الساعة العاشرة صباحاً وفي الامتحان وعند الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالفصل الأول تخيلت الخريطة في الجزء الأيمن فيها والحمد لله أجبت على جميع الأسئلة التي طبقتها وبعدما انتهيت من الامتحان شعرت بالرضى عن نفسي وبراحة لم أحس بها من قبل. وبعد أسبوع من الامتحان وزعت الأستاذة الأختبارات فحصلت والحمد لله على درجة عالية.


SALMONELLA
ANTIGEN
Somatic _ O
Flagellar _ H
Typhi _ Vi
DISCRIB
NLF
G-ve Bacilli
S.S. Black.
Gut
Pathogenesis
ingest ↑## Sal — heavily contam.
mechanism
MULTIPLY
Attach.
GO Degenera. + Penetrat.
MQ
BLOOD
TREAT
Antiboitics
Hygiene
gallbladder in carriers (removed)
DIARRHEA
Enteritidis
Typhimurium
Fever
LAB
Food or Stool
Vomit.
!ssib.
8-48 hr incubation.
↑## of Bact in food.
Epid.
From animal
Egg
Meat
MILK
Typhi &
PARA
EPIDEMIOLOGY
Human host
Incid. Good envi. water
Enteric Fever.
long 10-14 days
Bacteremia
PUO
Fever.
LAB
1st week → Blood
2nd → stool
3rd → urine
complication
Bacteremia & metastatic
Bone
Joint
osteomylitis & arthritis.

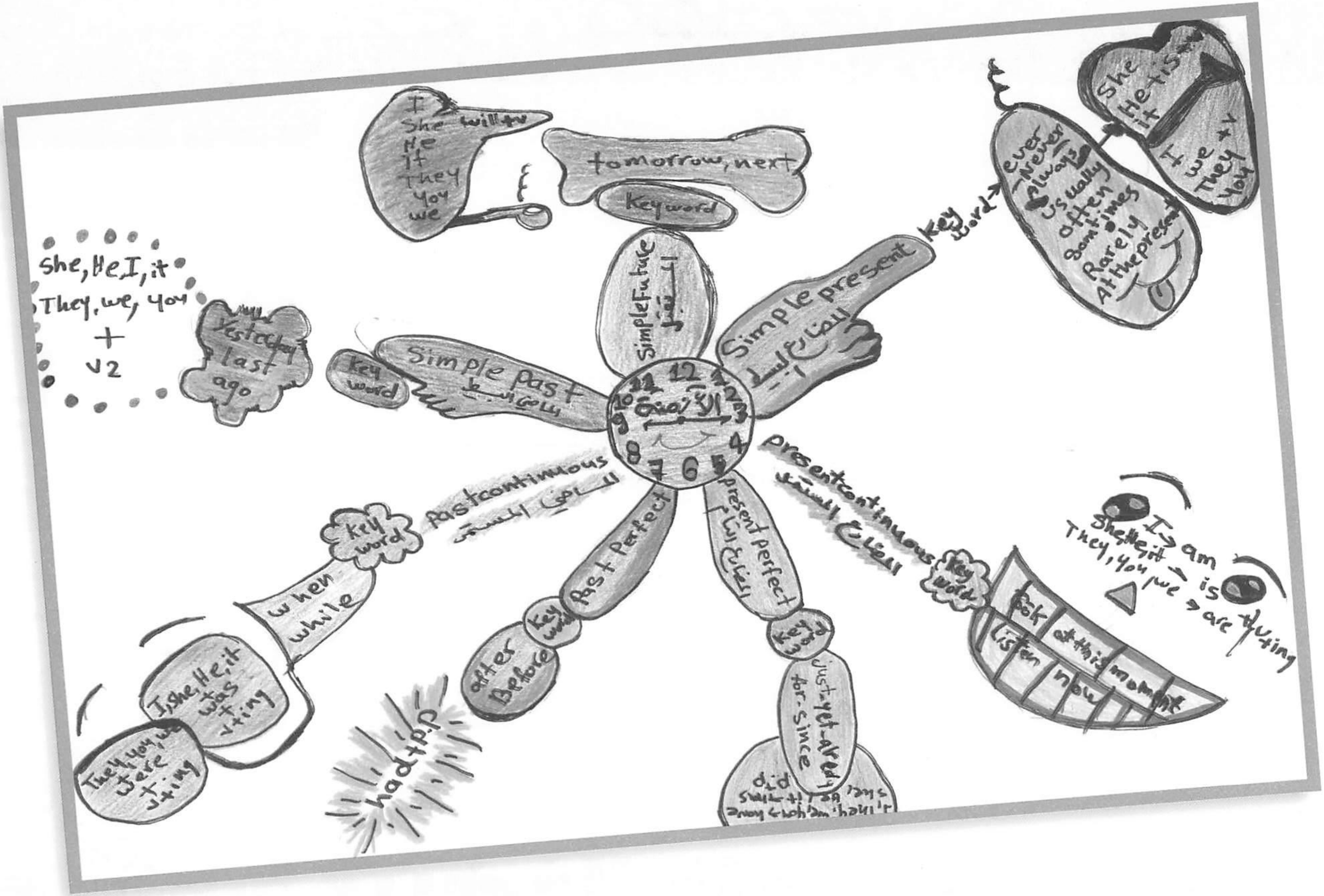
- قمت بتجربة الخريطة الذهنية على مادة الكيمياء وقمت برسمها وكتابة المعلومات عليها وبشكل مختصر حتى تكون مفتاحاً للمعلومات، وبالفعل في الامتحان كنت كلما صادفني سؤال لا أعرف إجابته أذهب إلى عقلي وأبحث معه على مكان إجابة السؤال، والحمد لله حصلت على درجة عالية. فالخريطة الذهنية تساعد على اختصار الوقت وتساعد على سهولة تذكر المعلومات، ودخلت القاعة وأنا واثقة من نفسي.


خواص
خواص كيميائية
خواص فيزيائية
صلبه
سائلة
غازية
بلازما
كثافة
درجة انصهار
غليان
خواص شاملة
كتلة
حجم

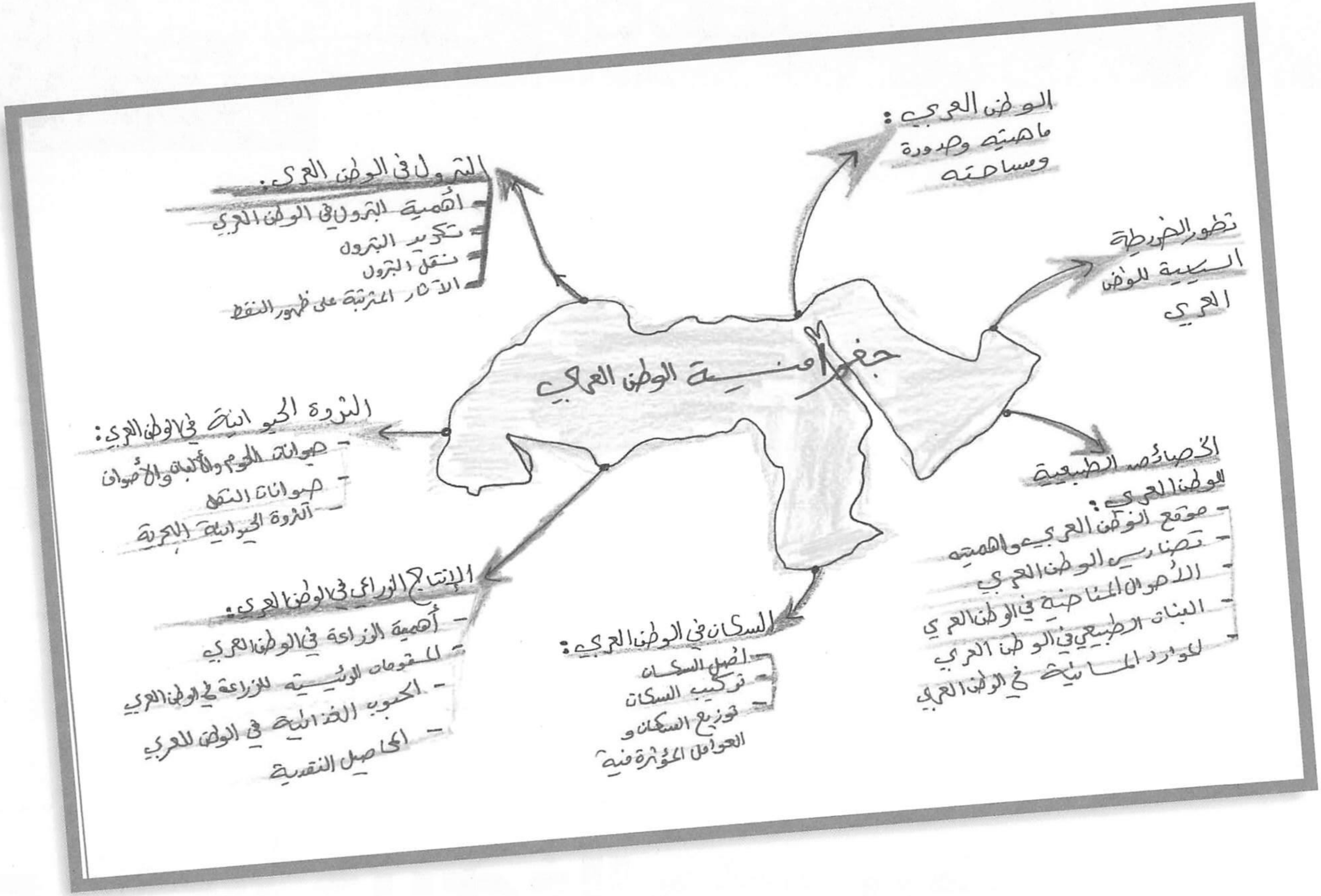
- لقد ساعدتني هذه التجربة في الامتحان لأنها سهلت المادة وبسطتها وهي مادة دسمة جداً وتحتوي على مذكرات كثيرة ومهما حاولت دراستها فإنك سوف تنسى بسبب كثرة الموضوعات والمذكرات لذا قررت في امتحان نصف الفصل أن أستخدم الخريطة الذهنية، فقد ربطت المعلومات بواسطة رسومات وكلمات علي شكل خريطة ذهنية وحولتها إلى كلمات مختصرة وملونة وفي أثناء المراجعة رأيت زميلاتي يحملن معهن مذكرات كثيرة، وأوراقاً لا تحصى أما أنا فقد استطعت تلخيص كل فصل بورقة واحدة فحصلت على خمس ورقات، لقد ساعدتني في اختصار الوقت والجهد في الدراسة واسترجاع المعلومات في أثناء الامتحان والنتيجة هي حصولي على درجة مرتفعة ٣١ من ٣٥ وهذا بفضل الخريطة الذهنية.


قوانين النمو
يتضمن النمو تغيرات كمية ← نوعية
وزن
٤٠
٣٠
٢٠
١٠
عمر
١ ٢ ٣ ٤
يسير النمو بشكل تدريجي ومنتظم
يتجه التقدم من المركز إلى الأطراف
يسير النمو في مراحل متتابعة ومتصلة
ينمو الأفراد بمعدلات مختلفة
جوانب النمو المختلفة متداخلة ومترابطة
يتأثر النمو بالنضج وعدد من العوامل
وراثية
بيئية
يسير النمو من العام إلى الخاص
تختلف سرعة النمو من مرحلة
م

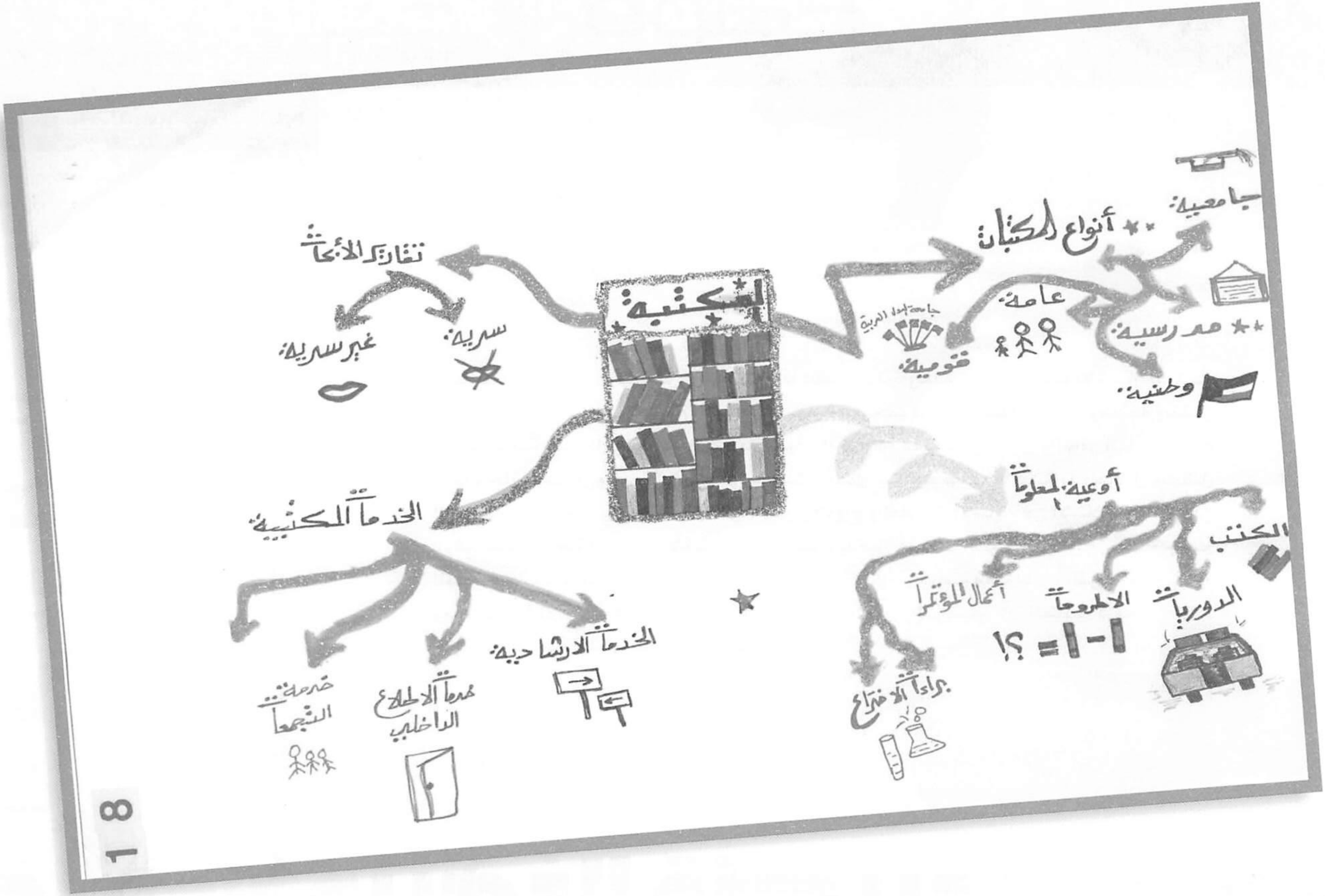
- منذ أن كنت صغيرة في المرحلة المتوسطة وأنا أواجه مشكلة في كيفية حفظ قواعد اللغة الإنجليزية وبخاصة الأزمنة، والتي تعتبر أساس قواعد هذه اللغة، فقمت بأخذ ورقة بيضاء ونظرت إليها لفترة طويلة جداً وفجأة ظهر في مخيلتي كيفية حفظ هذه الأزمنة، فقمت برسم ساعة لترمز إلى الأزمنة ومن ثم تفرعت منها أزمنة اللغة الإنجليزية، وصاحب هذا الشيء رسومات فكاهية وعند اقتراب موعد الامتحان أصبحت متمكنة منها، وفي موعد الاختبار أي قبل دقائق معدودة من دخولي إلى قاعة الاختبار كنت أقرأ الخريطة الذهنية وتوكلت على الله وقرأت آيات من القرآن الكريم مما جعلتني مطمئنة النفس، وأحمد الله كثيراً فقد كان الامتحان سهلاً وكنت واثقة من نفسي، وأنا أقدم الامتحان، فأحمد الله على الدرجة التي نلتها وبجدارة، وإلى الآن لازلت أحفظ قواعد اللغة الإنجليزية.


الأزمنة
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Simple Future
المستقبل
Keyword
tomorrow, next
I
She
He
it
They
You
we
will + v
Simple present
المضارع البسيط
Key word →
ever
Never
Always
Usually
often
Sometimes
Rarely
At the present
She
He + is + v
it
I
we
They + v
You
Simple past
الماضي البسيط
Key word
Yesterday
last
ago
She, He, I, it
They, we, you
+
V2
Past continuous
الماضي المستمر
Key word
when
while
I, She, He, it
+
was
+
v + ing
They, you, we
were
+
v + ing
Past Perfect
Key word
after
Before
had + p.p
present perfect
المضارع التام
Key word
just - yet - already
for - since
I, they, we, you + have
she, he, it + has
+ p.p
present continuous
المضارع المستمر
Key word
look
at this moment
listen
now
I → am
She, He, it → is
They, you, we → are
+ v + ing

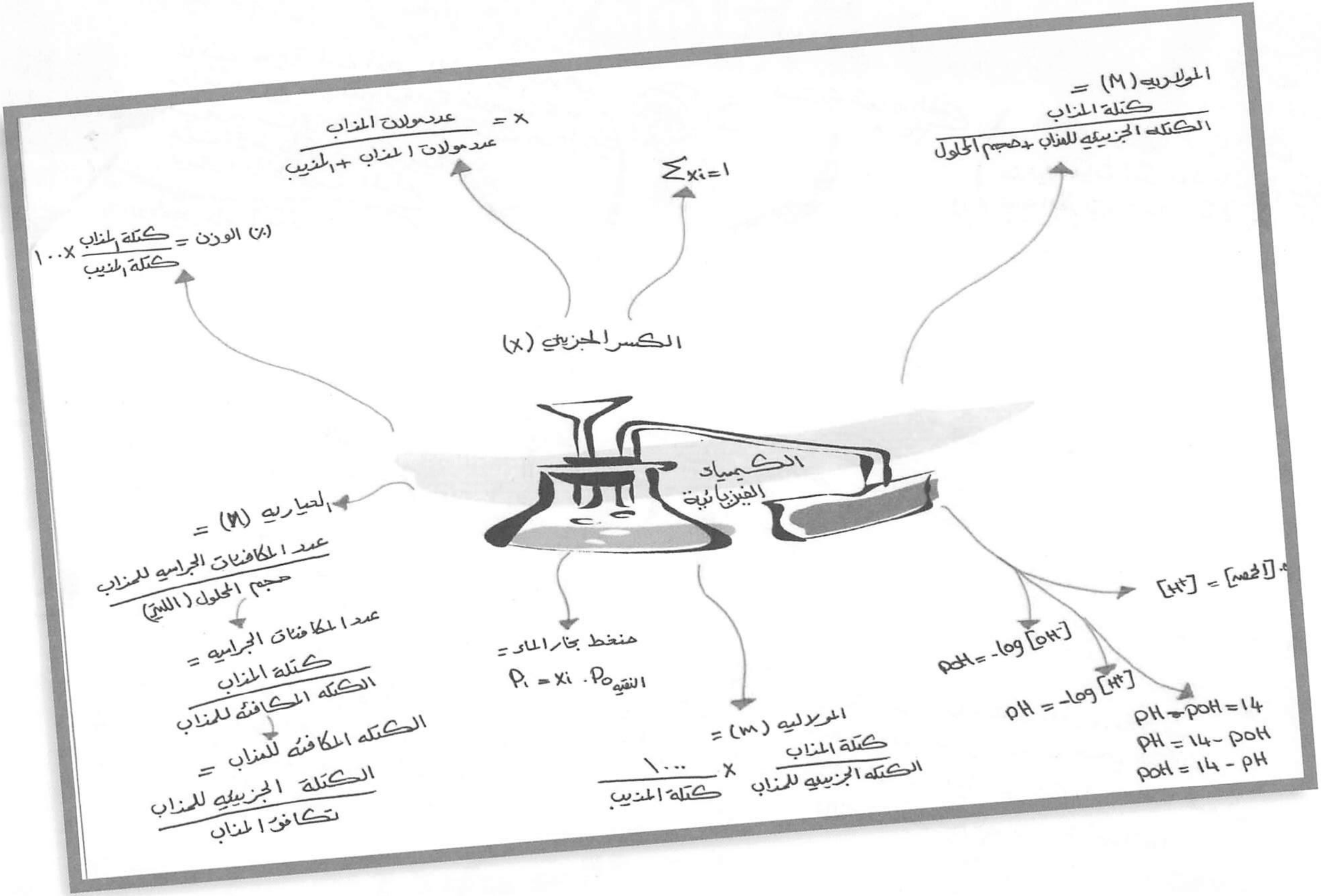
- كلما يأتي وقت المحاضرة يعطيني الدكتور كمية من التعريفات والرسوم (تحتاج إلى) حفظ... وزاد الطين بله أن هذه القوانين بالرموز وليست بالأرقام. وأنها متشابهة وعندما أخذت مهارة الخريطة الذهنية... كنت مترددة في استخدامها..
ولأني لا أستطيع حفظها أقصد (القوانين) .. لذا استخدمت الخريطة الذهنية.


جغرافية الوطن العربي
الوطن العربي:
ماهيته وحدوده
ومساحته
تطور الخريطة
السياسية للوطن
العربي
الخصائص الطبيعية
للوطن العربي:
- موقع الوطن العربي وأهميته
- تضاريس الوطن العربي
- الأحوال المناخية في الوطن العربي
- النبات الطبيعي في الوطن العربي
- الموارد المائية في الوطن العربي
السكان في الوطن العربي:
- أصل السكان
- تركيب السكان
- توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه
الإنتاج الزراعي في الوطن العربي:
- أهمية الزراعة في الوطن العربي
- المقومات الرئيسية للزراعة في الوطن العربي
- الحبوب الغذائية في الوطن العربي
- المحاصيل النقدية
الثروة الحيوانية في الوطن العربي:
- حيوانات اللحوم والألبان والأصواف
- حيوانات النقل
- الثروة الحيوانية البحرية
البترول في الوطن العربي:
- أهمية البترول في الوطن العربي
- تكوين البترول
- نقل البترول
- الآثار المترتبة على ظهور النفط

- الخريطة الذهنية ساعدتني كثيراً على الحفظ وفهم ما أدرسة في وقت قصير، وأنا من طبيعتي لا أقدر على الحفظ وأنسى كثيراً إذا حفظت ، والتجربة أكدت لي أن الخريطة الذهنية فعلاً وسيلة ممتازة في الدراسة، ويشكر عليها كل فرد قام بالتفكير فيها.

المكتبة
أنواع المكتبات
جامعية
عامة
مدرسية
قومية
جامعة الدول العربية
وطنية
تشارك الأبحاث
سرية
غير سرية
أوعية المعلومات
الكتب
الدوريات
الأطروحات
1-1=?!
أعمال المؤتمرات
براءات الاختراع
الخدمات المكتبية
الخدمات الارشادية
خدمات الاطلاع الداخلي
خدمة التجمعات
18

- ساعدتني كثيراً في اختباراتي ومذاكرتي فأنا دائماً متوترة وقلقة ليس في أثناء الاختبار فقط بل حتى في أثناء الدراسة ولكن مع الخريطة الذهنية اصبحت دراستي سهله وسريعة وممتعة وبنفس الوقت شاملة على كل شيء فبعد تجربتي لهذه الخريطة ذهب عني القلق والتوتر أثناء الدراسة وأثناء حل الاختبار وبعده كذلك لأني حصلت بفضل الله وبفضلك يا دكتورنا الفاضل وبفضل الخريطة الذهنية على درجة عالية في «اختيار الزواج والعلاقات الأسرية في الإسلام» وأنا لم أكن أتوقع هذه النتيجة ولكن في الاختبار لم انس شيئاً بفضل هذه الطريقة وأخيراً أود أن أنصح جميع الطالبات باستخدامها، لأنها مفيدة ومنظمة وشاملة وتكون الدراسة معها سهلة وسريعة ومختصرة ومفيدة إن شاء الله، وهي كذلك تبعدالطالبات عن الغش والبراشيم، لأن الطالب لا يحتاج لهذه الأشياء لأنها مكتوبة في عقله لافي ورقة صغيرة.



الكيمياء الفيزيائية

الكسر الجزيئي (X)

$X = \dfrac{\text{عددمولات المذاب}}{\text{عددمولات المذاب} + \text{المذيب}}$

$\sum x_i = 1$

(٪) الوزن $= \dfrac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المذيب}} \times ١٠٠$

المولاريه (M) $= \dfrac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتله الجزيئيه للمذاب} + \text{حجم المحلول}}$

العياريه (N) $= \dfrac{\text{عدد المكافئات الجراميه للمذاب}}{\text{حجم المحلول (اللتر)}}$

عدد المكافئات الجراميه $= \dfrac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتله المكافئه للمذاب}}$

الكتله المكافئه للمذاب $= \dfrac{\text{الكتلة الجزيئيه للمذاب}}{\text{تكافؤ المذاب}}$

ضغط بخار الماء = $P_1 = X_i \cdot P_{o\,\text{النقيه}}$

المولاليه (m) $= \dfrac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الكتله الجزيئيه للمذاب}} \times \dfrac{١٠٠٠}{\text{كتلة المذيب}}$

$[H^+] = [\text{الحمض}]$

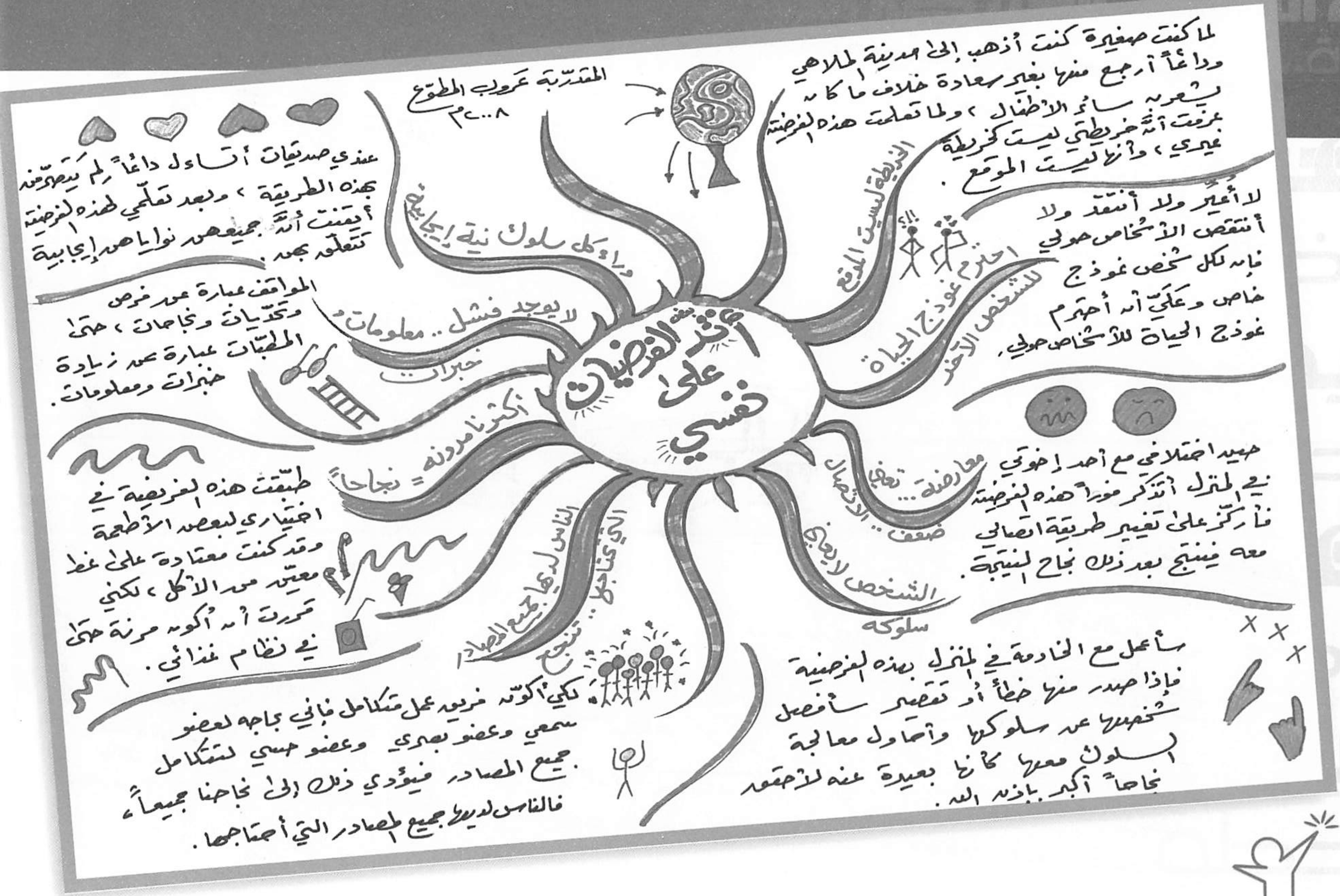
$pOH = -\log[OH^-]$

$pH = -\log[H^+]$

$pH + pOH = 14$

$pH = 14 - pOH$

$pOH = 14 - pH$


أثر الفرضيات على نفسي
المقدّربة عروب المطوع
٢٠٠٨م
الخريطة ليست الموقع
احترم نموذج الحياة للشخص الآخر
معارضة... تعني ضعف.. الاتصال
الشخص لايعني سلوكه
الناس لديها جميع المصادر التي يحتاجها.. تنجح
أكثرنا مرونه = نجاحاً
لايوجد فشل.. معلومات وخبرات
وراء كل سلوك نية إيجابية

لما كنت صغيرة كنت أذهب إلى مدينة الملاهي ودائماً أرجع منها بغير سعادة خلاف ما كان يشعر به سائر الأطفال، ولما تعلمت هذه الفرضية عرفت أن خريطتي ليست كخريطة غيري، وأنها ليست الموقع.

لا أغير ولا أنتقد ولا أنتقص الأشخاص حولي فإن لكل شخص نموذج خاص وعلي أن أحترم نموذج الحياة للأشخاص حولي.

عند اختلافي مع أحد إخوتي في المنزل أتذكر فوراً هذه الفرضية فأركز على تغيير طريقة اتصالي معه فينتج بعد ذلك نجاح النتيجة.

سأعمل مع الخادمة في المنزل بهذه الفرضية فإذا صدر منها خطأ أو تقصير سأفصل شخصها عن سلوكها وأحاول معالجة السلوك معها لأنها بعيدة عنه لأحقق نجاحاً أكبر بإذن الله.

عندي صديقات أتساءل دائماً لم يتصرفن بهذه الطريقة، وبعد تعلمي لهذه الفرضية أيقنت أنهن جميعهن نواياهن إيجابية تتعلق بهن.

المواقف عبارة عن فرص وتحديات ونجاحات، حتى المطبات عبارة عن زيادة خبرات ومعلومات.

طبقت هذه الفرضية في اختياري لبعض الأطعمة وقد كنت معتادة على نمط معين من الأكل، لكني قررت أن أكون مرنة حتى في نظام غذائي.

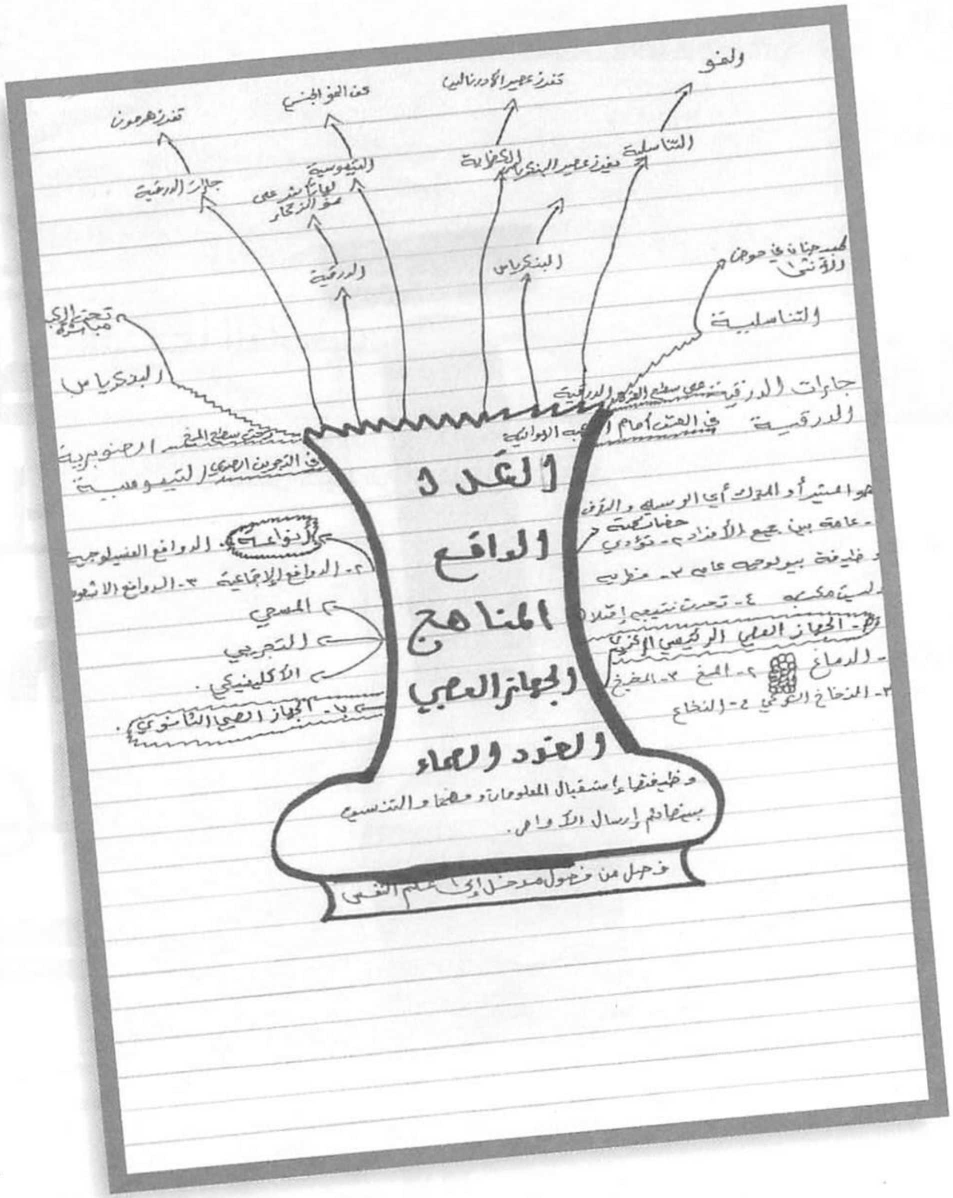
لكي أكون فريق عمل متكامل فإني بحاجة لعضو سمعي وعضو بصري وعضو حسي لتتكامل جميع المصادر فيؤدي ذلك إلى نجاحنا جميعاً، فالناس لديها جميع المصادر التي أحتاجها.

أخطاء في رسم الخريطة الذهنية

الخطأ الأول

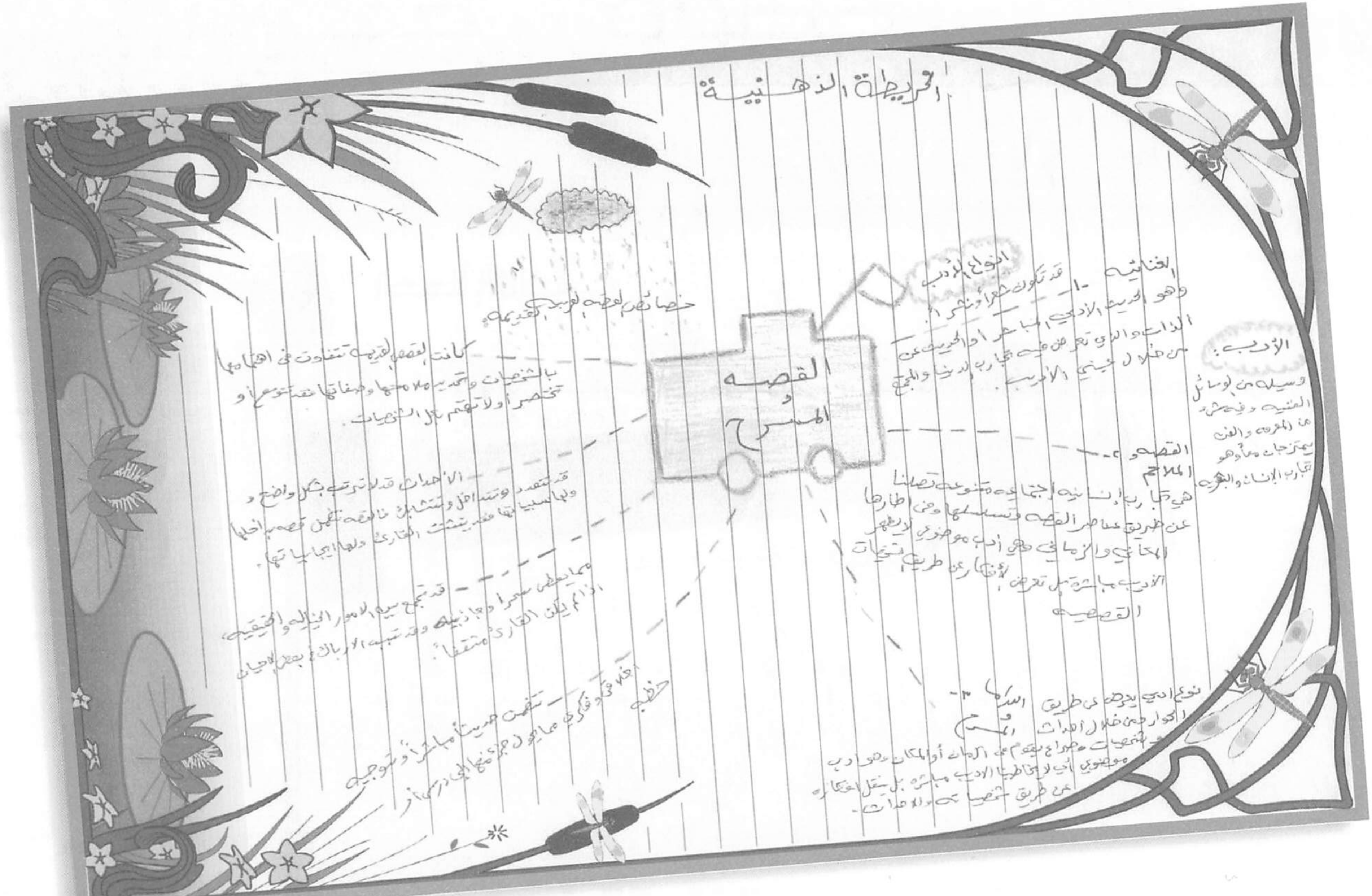
أن يكون العنوان الأصلي في المركز كبير جدا. وفي الصفحة المقابلة لاحظ المساحة الكبيرة للعنوان.

الخريطة الذهنية تحتاج أن تكتب العنوان الأصلي صغيراً وخاصة إذا كانت عندك مادة كبيرة تريد أن ترسمها وتكتبها


الغدد
الدوافع
المناهج
الجهاز العصبي
الغدد الصماء
وظيفتها استقبال المعلومات ومهمتها التنسيق
بين مختلف إرسال الأوامر.
فصل من فصول مدخل إلى علم النفس
تفرز هرمون
تحفز النمو الجنسي
تفرز هرمون الأدرينالين
والنمو
جارات الدرقية
النخامية
تساعد على نمو الأعضاء
الدرقية
الكظرية
تفرز هرمون الأدرينالين
التناسلية
البنكرياس
تحت إبط مباشرة
البنكرياس
التناسلية
في الحوض لدى الأنثى
جارات الدرقية على سطح الغدة الدرقية
الدرقية في العنق أمام القصبة الهوائية
تحت سطح المخ
الصنوبرية
في التجويف الصدري
التيموسية
هو المثير أو المحرك أي الوسيلة والدافع
1- عامة بين جميع الأفراد
2- تؤدي
حضارية
وظيفة بيولوجية
3- مكتسبة
4- تحدث نتيجة إختلال
أنواع
1. الدوافع الفسيولوجية
2- الدوافع الإجتماعية
3- الدوافع اللاشعورية
المسحي
التجريبي
الإكلينيكي
ب- الجهاز العصبي الثانوي
أ- الجهاز العصبي الرئيسي المركزي
1- الدماغ
2- المخ
3- المخيخ
النخاع الشوكي
2- النخاع

الخطأ الثاني

ان تفصل كثيراً فى العناوين الفرعية



الخريطة الذهنية

القصة والمسرح

الأدب: وسيلة من الوسائل الفنية وفيه شيء من المعرفة والفن يمتزجان معاً وهو تجارب الإنسان والبشرية.

أنواع الأدب

1- الغنائية: قد تكون شعراً أو نثراً. وهو الحديث الأدبي المباشر أو الحديث عن الذات والذي تعرض فيه تجارب الدنيا والمجتمع من خلال عيني الأديب.

2- القصة والملاحم: هي تجارب إنسانية اجتماعية متنوعة تصلنا عن طريق عناصر القصة وتسلسلها وفي إطارها المكاني والزماني وهي أدب موضوعي لا يظهر الأديب مباشرة بل تعرض الأفكار عن طريق شخصيات القصة.

3- الدراما والمسرح: نوع أدبي يعرض عن طريق الحوار ومن خلال الأحداث والشخصيات وصراع يتقدم في الزمان أو المكان وهو أدب موضوعي أي لا يخاطبنا الأديب مباشرة بل ينقل أفكاره عن طريق شخصياته والأحداث.

خصائص القصة العربية القديمة:

كانت القصص القديمة تتفاوت في اهتمامها بالشخصيات وتحديد ملامحها وصفاتها فقد تتوسع أو تختصر أو لا تهتم بكل الشخصيات.

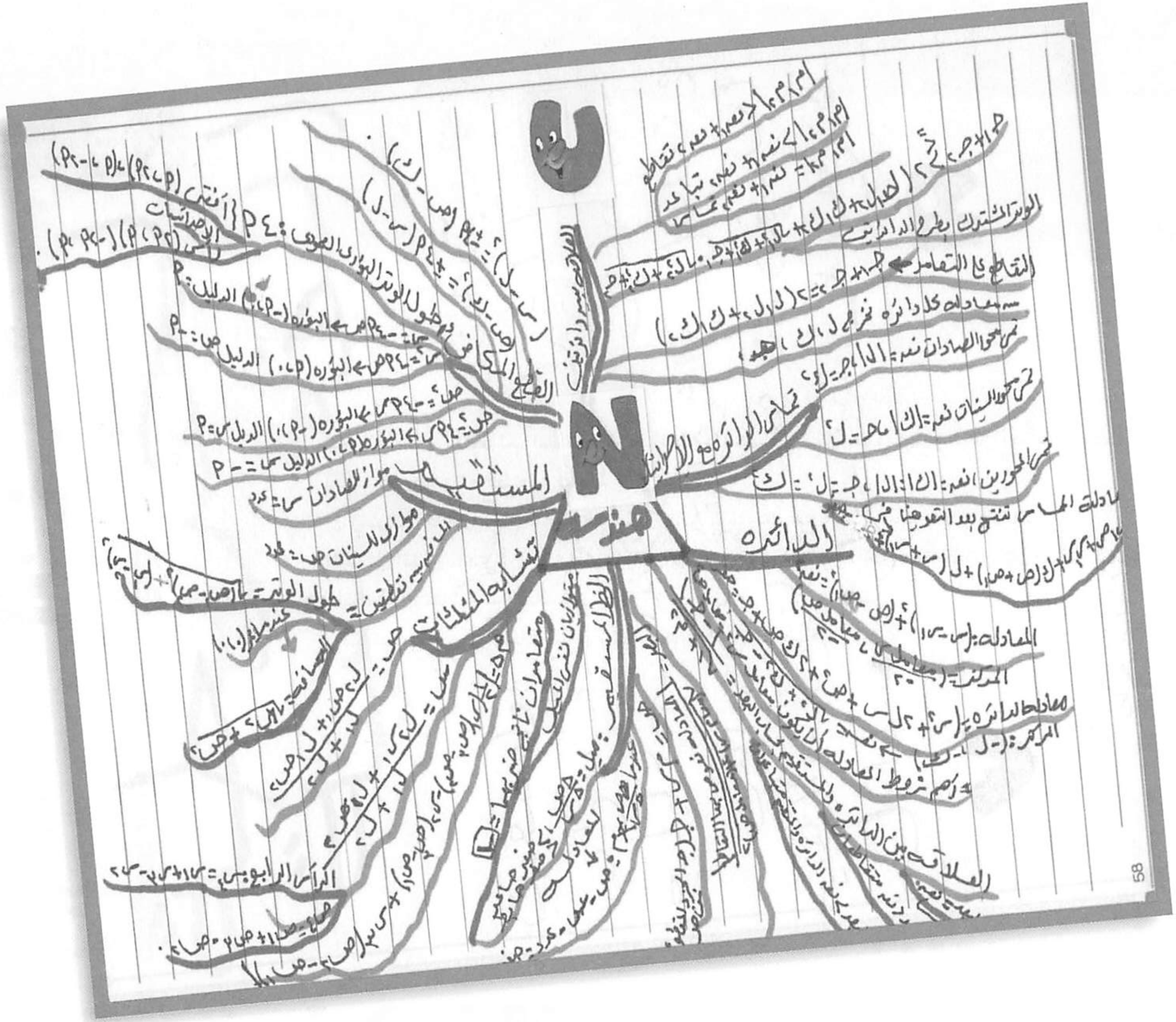
الأحداث قد لا تترتب بشكل واضح وقد تتعدد وتتداخل وتتشابك فالقصة تضم قصصاً داخلها ولها سلبياتها فقد تشتت القارئ ولها إيجابياتها.

قد تجمع بين الأمور الخيالية والحقيقية مما يعطي سحراً وجاذبية وقد تسبب الارتباك في بعض الأحيان إذا لم يكن القارئ منتبهاً.

تتضمن حديثاً مباشراً أو توجيهاً أو عظة وفكرة مما يحول جزءاً منها إلى درس أو خطبة.

الخطأ الثالث

لا توجد رسومات توضيحية . المخ يتذكر أكثر و أسرع من خلال الرسومات، بل كلما كانت الرسمة غريبة ومضحكة كلما تذكرتها بسرعة .


هندسة
الدائرة
المستقيم
القطع المكافئ
تشابه المثلثات
تماس الدائرة مع الاحداثيات
التقاطع والتماس
الوتر المشترك بطرح الدائرتين
طول الوتر البؤري العمودي
الدليل
البؤرة
موازي للصادات
موازي للسينات
طول الوتر
المسافة
المعادلة
المركز
معادلة الدائرة
العلاقة بين الدائرتين
متعامدان
متوازيان
58

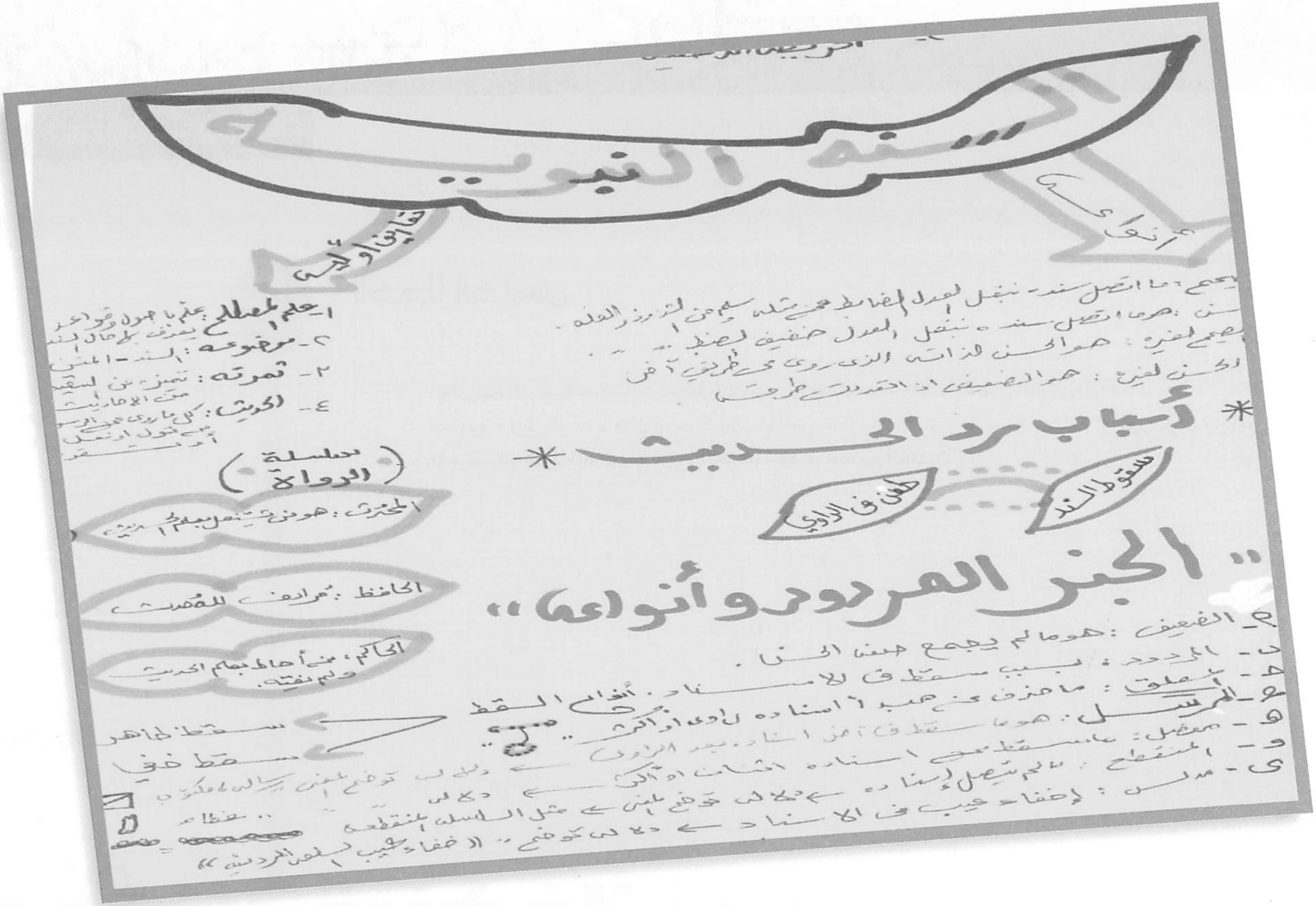
الخطأ الرابع

الخطأ هنا أن الطالب استخدم الخريطة الذهنية بشكل عمودي، و ليس أفقياً و وضع العنوان في بداية الورقة و لم يضعها في المركز .

إن رسمك للخريطة الذهنية بشكل أفقي يتناسب مع ما تتخيله داخل مخك .

السؤال الذي بودي أن أطرحه عليك الآن هل ترى الصور داخل مخيلتك الآن بشكل عمودي أم أفقي كأنك أمام شاشة سينمائية ؟.

بالتأكيد كأنك في صالة سينمائية و هذا هو الصحيح .



السنة النبوية

أنواعه

مقدمات أولية

١- علم المصطلح: علم بأصول وقواعد يعرف بها أحوال السند

٢- موضوعه: السند - المتن

٣- ثمرته: تمييز من السقيم من الأحاديث

٤- الحديث: كل ما روي عن الرسول من قول أو فعل أو تقرير

الصحيح: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله سليم من الشذوذ والعلة.

الحسن: هو ما اتصل سنده بنقل العدل خفيف الضبط.

الصحيح لغيره: هو الحسن لذاته الذي روي من طريق آخر

الحسن لغيره: هو الضعيف إذا تعددت طرقه

* أسباب رد الحديث *

سقوط السند

طعن في الراوي

سلسلة الرواة

المحدث: هو من يشتغل بعلم الحديث

الحافظ: مرادف للمحدث

الحاكم: من أحاط بعلم الحديث ولم يفته.

"الخبر المردود وأنواعه"

أ- الضعيف: هو ما لم يجمع صفة الحسن.

ب- المردود: بسبب سقط في الإسناد. أقسام السقط

ج- المعلق: ما حذف من مبدأ إسناده راوٍ أو أكثر

د- المرسل: هو ما سقط من آخر إسناده بعد التابعي

هـ- المعضل: ما سقط من إسناده اثنان أو أكثر

و- المنقطع: ما لم يتصل إسناده

ي- المدلس: إخفاء عيب في الإسناد

سقط ظاهر

سقط خفي

← دليل لـ توضيح المعنى

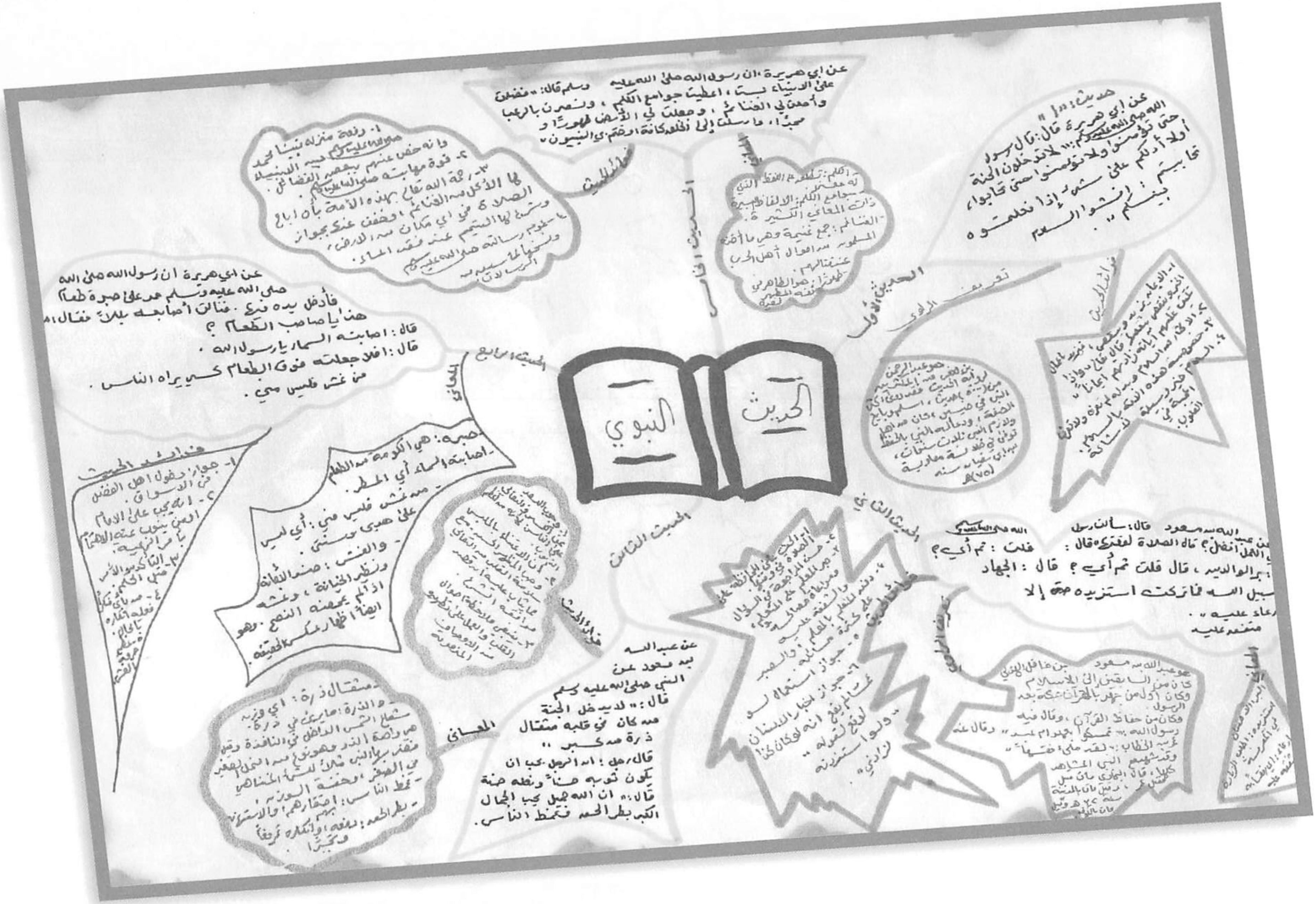
← دلالة توضيح المعنى ← مثل السلسلة المنقطعة

← دلالة توضيح: "إخفاء عيب بسلعة المدلسة"

الخطأ الخامس

الخريطة الذهنية جاءت للاختصار الشديد أي فقط من ١-٣ كلمات على القوس الواحد .

الخريطة التي أمامك الآن تجد كأنها بطاقات مختصرة . أقترح بالنسبة للطلبة أو غيرهم أن يجعلوا المختصرات في بطاقات صغيرة، و الخريطة فقط لمفاتيح الكلمات .



عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "فضلت على الأنبياء بست، أعطيت جوامع الكلم، ونصرت بالرعب وأحلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرض طهورًا ومسجدًا، وأرسلت إلى الخلق كافة وختم بي النبيون".

حديث: "عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم: أفشوا السلام بينكم".

١. رفعة منزلة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وأنه خص عنهم ببعض الفضائل.
٢. قوة مهابته صلى الله عليه وسلم.
٣. رحمة الله تعالى بهذه الأمة بأن أباح لها الأكل من الغنائم، وخفف عنكم بجواز الصلاة في أي مكان من الأرض، وشرع لها التيمم عند فقد الماء.
٤. عموم رسالته صلى الله عليه وسلم وشمولها لجميع البشر.

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللًا فقال: "ما هذا يا صاحب الطعام؟" قال: أصابته السماء يا رسول الله. قال: "أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس. من غش فليس مني".

فوائد الحديث
١- جواز دخول أهل الفضل في الأسواق.
٢- أنه يجب على الإمام أو من ينوب عنه الاهتمام بأمر الرعية.
٣- التأكد من الأمر قبل الحكم.
٤- من رأى منكرًا فعليه إنكاره بالحال.

صبرة: هي الكومة من الطعام.
- أصابته السماء: أي المطر.
- من غش فليس مني: أي ليس على هديي وسنتي.
- والغش: ضد النصيحة، وتطلق الخيانة، وغشه إذا لم يمحضه النصح. وهو أيضًا إظهار عكس الحقيقة.

عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر". قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنًا ونعله حسنة. قال: "إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس".

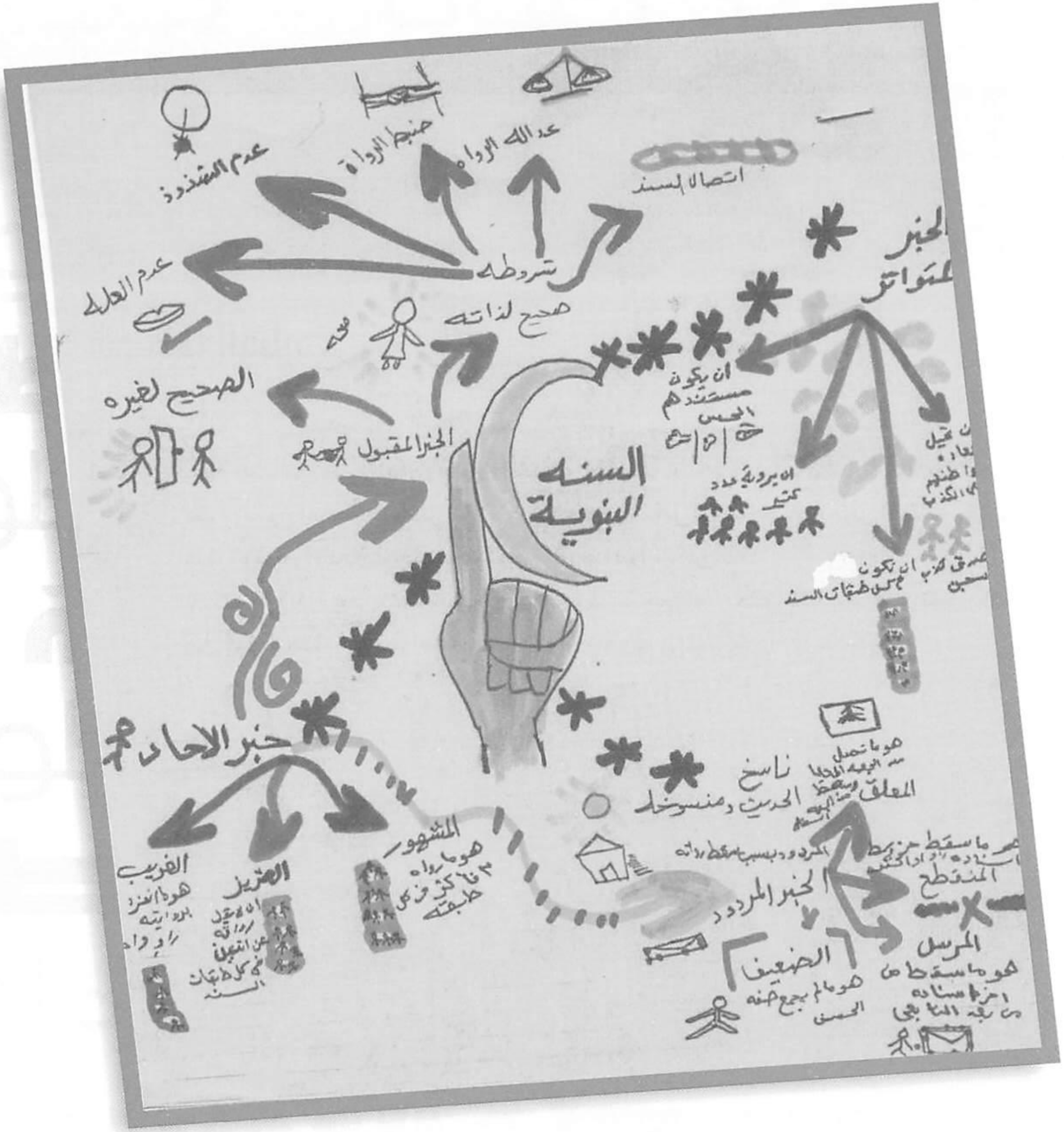
- مثقال ذرة: أي وزن ذرة.
- والذرة: ما يرى في شعاع الشمس الداخل في النافذة، وقيل هي واحدة الذر، وهو نوع من النمل الصغير، فقد ضرب النبي مثلًا للشيء المتناهي في الصغر، وخفة الوزن.
- غمط الناس: احتقارهم والاستهزاء بهم.
- بطر الحق: دفعه وإنكاره ترفعًا وتجبرًا.

عن عبد الله بن مسعود قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم أي العمل أفضل؟ قال: "الصلاة لوقتها". قال: قلت: ثم أي؟ قال: "بر الوالدين". قال: قلت ثم أي؟ قال: "الجهاد في سبيل الله". فما تركت أستزيده إلا إرعاء عليه". متفق عليه

هو عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي، كان من السابقين إلى الإسلام

الخطأ السادس

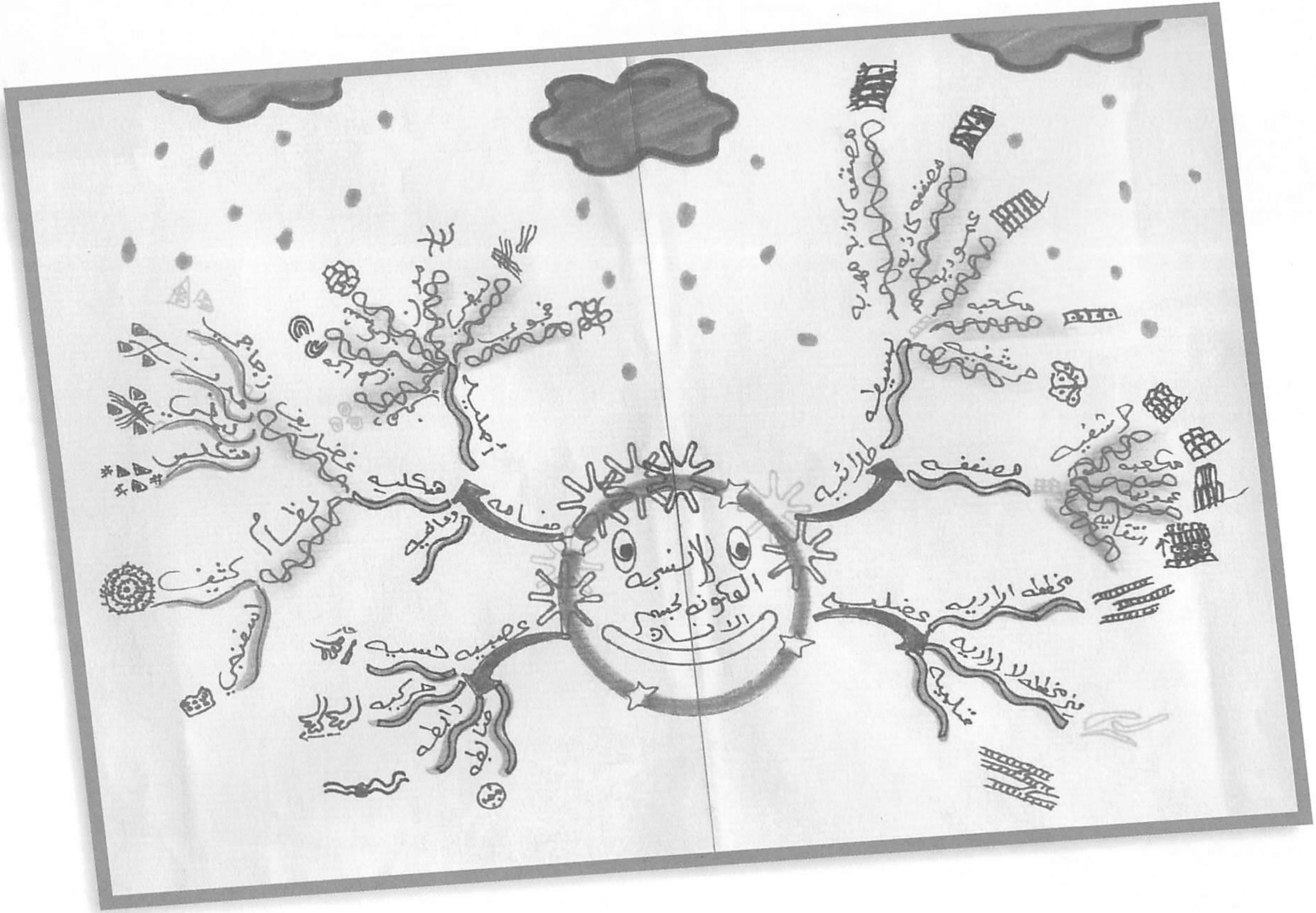
الطالب كتب المعلومة أو مفتاح الكلمة في نهاية القوس، و الأصل أن يكتبها على القوس . فالكتابة على القوس تعطيك مساحة كبيرة للخريطة .


السنه النبوية
شروطه
عدم الشذوذ
ضبط الرواة
عداله الرواه
اتصال السند
عدم العله
صحيح لذاته
الصحيح لغيره
الخبر المقبول
الخبر
متواتر
ان يكون مستندهم الحس
ان يرويه عدد كثير
ان تكون في كل طبقات السند
تحيل
الكذب
خبر الاحاد
الغريب
هو ما انفرد بروايته راو واحد
العزيز
ان لا يقل رواته عن اثنين في كل طبقات السند
المشهور
هو ما رواه ٣ فأكثر في كل طبقة
ناسخ الحديث ومنسوخه
المعلق
الخبر المردود
المردود بسبب سقط رواته
المنقطع
الضعيف
هو ما لم يجمع صفة الحسن
المرسل
هو ما سقط من اسناده من بعد التابعي

الخطأ السابع

عدم التناسق في الألوان مابين الأقواس و الكلمات . و السبب هنا أن الكلام لايكون واضحاً . لاحظ عدم وضوح الخط الأحمر مع اللون الاحمر للقوس. أجد أحيانا بعض الطلبة يكتب بالأقلام الخشبية ذات الألوان الفاتحة جدا، و بالكاد ترى أو تقرأ الخريطة .

إن السبب الرئيسي الذي يجعل الذاكرة قوية مع الخريطة الذهنية، هي الصور الغريبة كما أخبرتك من قبل و هنا .. يجب استخدام الألوان القوية و المميزة .


الانسجه المكونه لجسم الانسان
طلائيه
بسيطه
مصففه
حرشفيه
مكعبه
عموديه
انتقاليه
مكعبه
حرشفيه
مصففه كاذبه مهدبه
مصففه كاذبه
عمودي مهدبه
عضليه
مخططه اراديه
غير مخططه لا اراديه
قلبيه
ضامه
هيكليه
غضاريف
زجاجي
مرن
ليفي
متكلس
عظام
كثيف
اسفنجي
اصليه
دمويه
عصبيه
حسيه
حركيه
رابطه

أركان الإسلام
شهاده ان لا اله الا الله
الحج
أقام الصلاة
ايتاء الزكاة
دينار
صوم رمضان

تجارب طلابية في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال

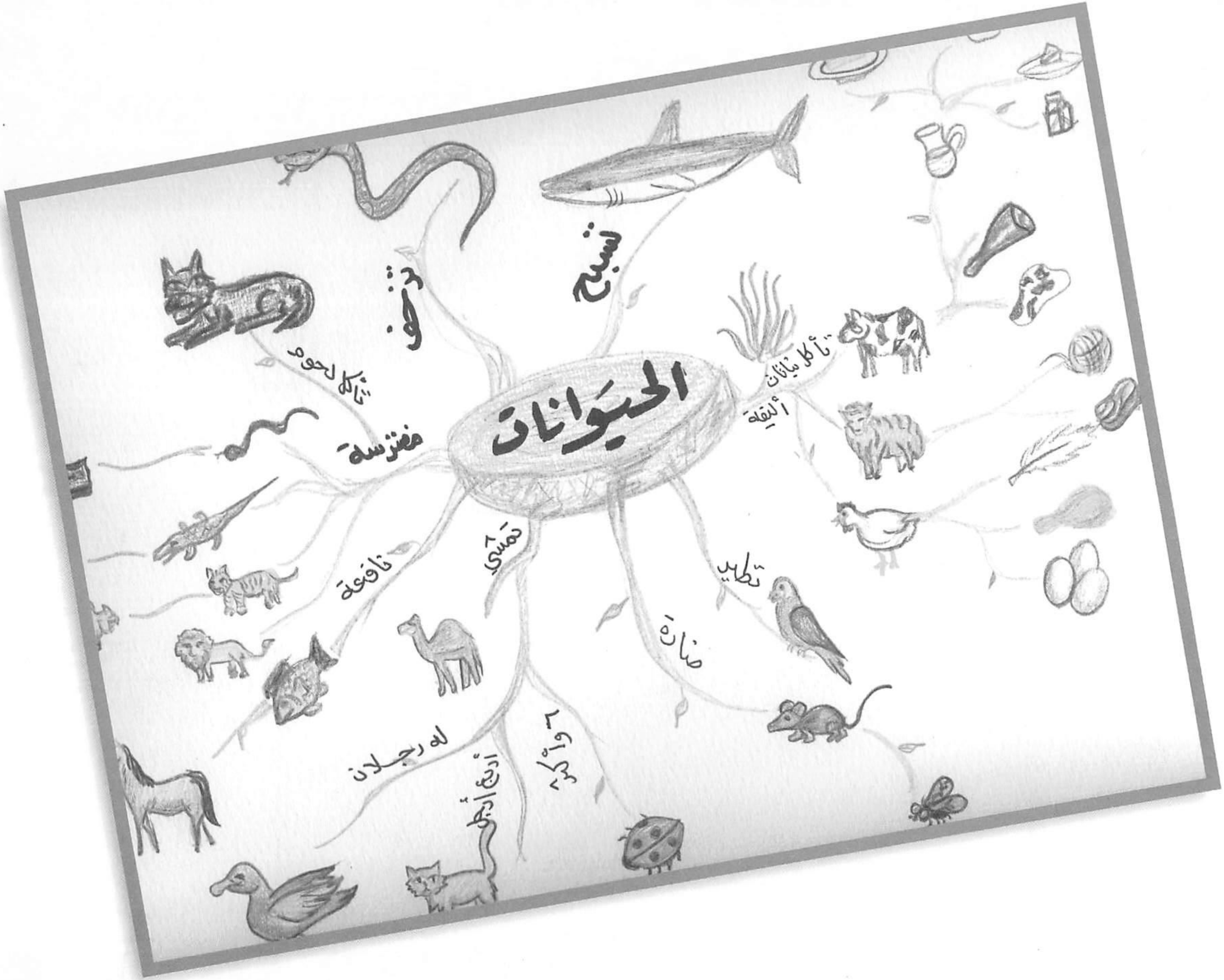
تجارب طلابية في توظيف الخريطة الذهنية للأطفال

فكرة الخريطة الذهنية أتمنى من قلبي أن يتبناها جميع المدرسين في العالم، ولجميع المراحل الدراسية وبالذات المرحلة الابتدائية.

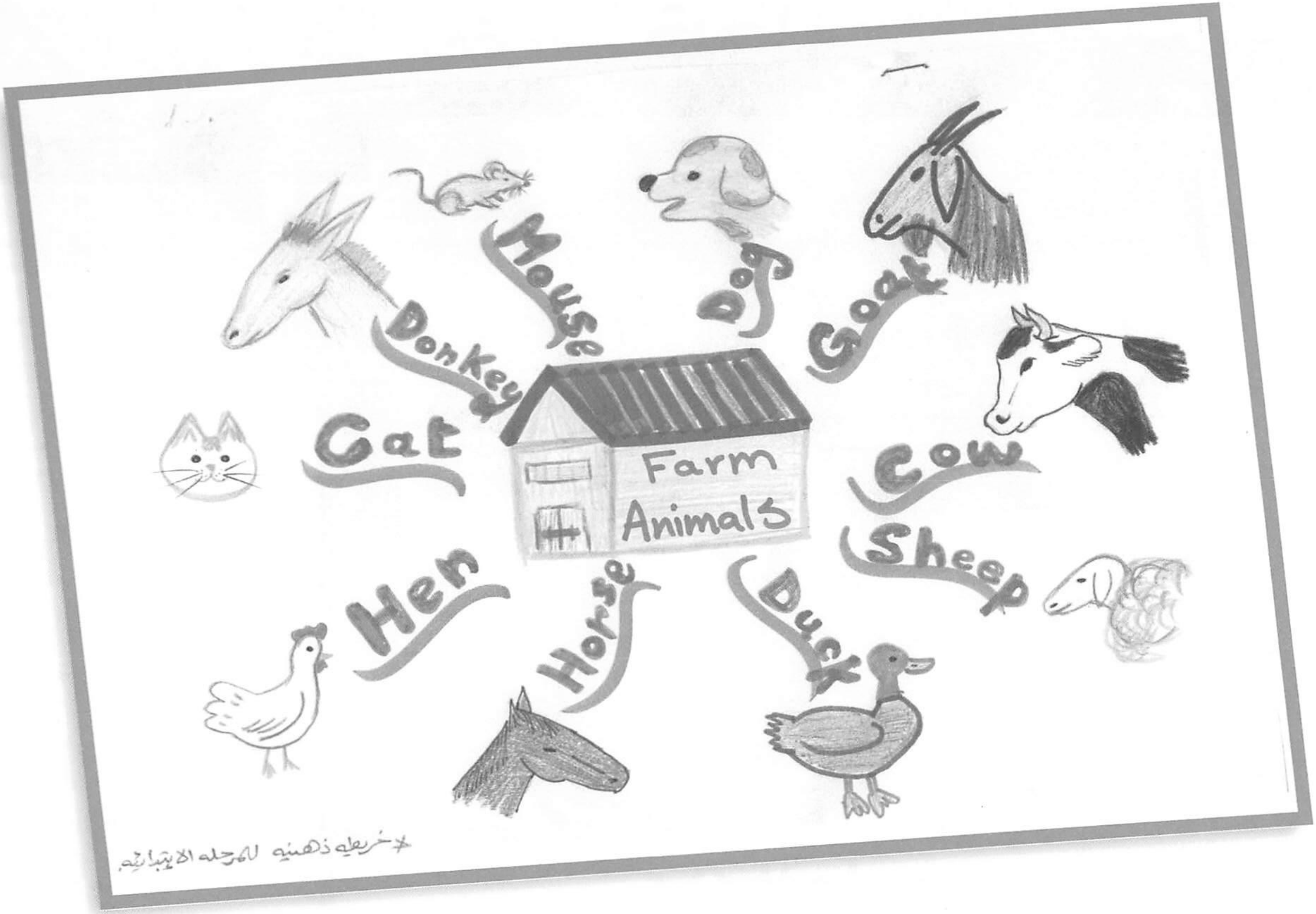
تخيل معي لو أن المنهج الدراسي تحول إلى لوحات بسيطة وسهلة ومسلية، كيف يكون حبك للمادة الدراسية، تخيل معي لو أن قواعد اللغة العربية والتي يشكو الكثير من الطلبة في فهمها وبالذات في المراحل النهائية من الدراسة تحولت إلى لوحات فنية تحتوى على الصور والكلام المبسط، ألا تجعل الخريطة الذهنية الطالب يعشق لغته الأم.

اللغة العربية؟

ما تجده الآن وعلى الصفحات التالية، تجارب ومحاولات أولية لصناعة خريطة ذهنية لبعض المواد الدراسية للمراحل الأولى من الدراسة.


الحيوانات
تسبح
تزحف
مفترسة
تأكل لحوم
نافعة
تمشي
له رجلان
أربعة أرجل
٦ وأكثر
ضارة
تطير
أليفة
تأكل نباتات

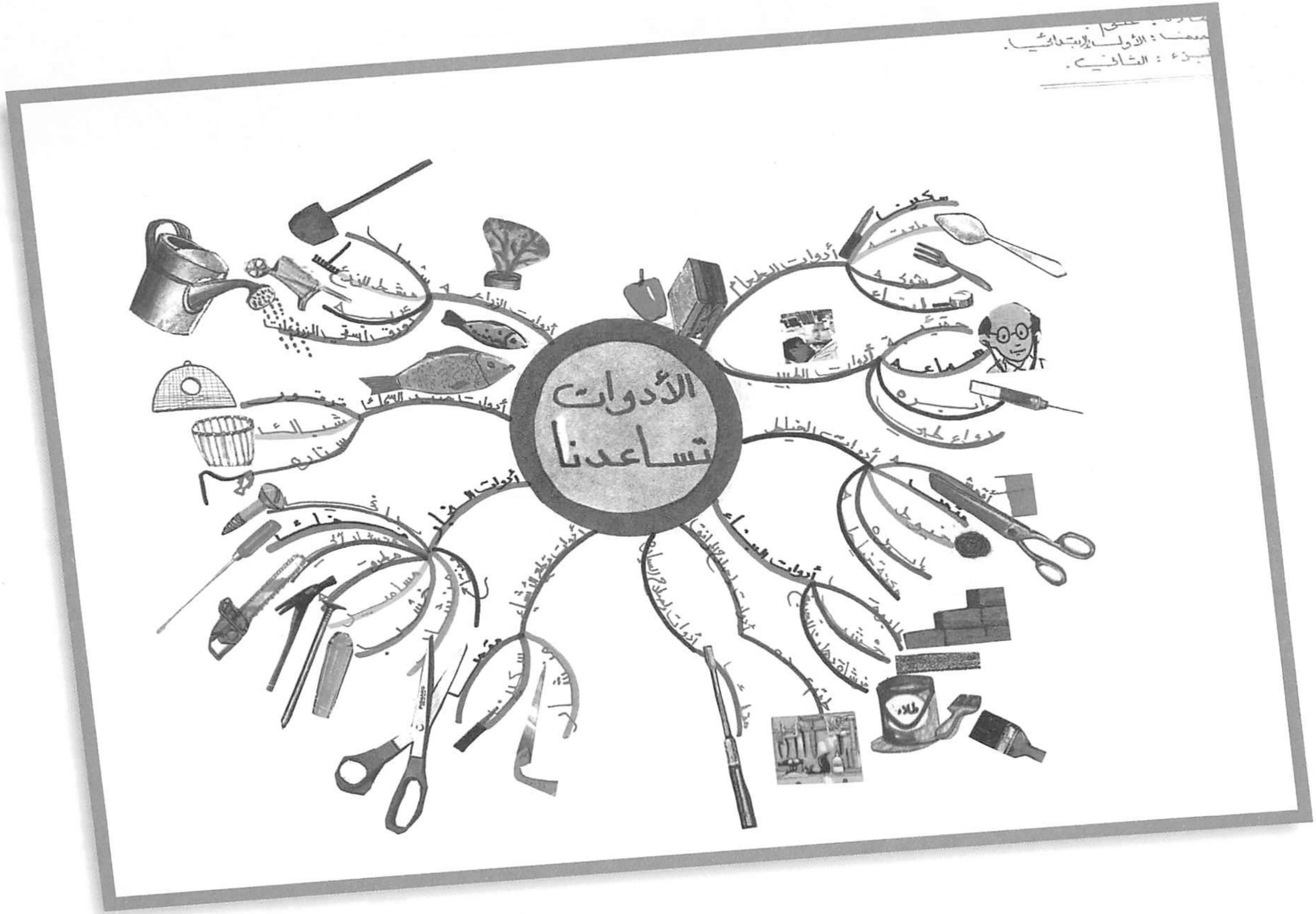
- في هذه الخريطة الرائعة اجتهد مصممها في أن يضع صوراً كبيرة وكلمات كبيرة كما تشاهد، لطالب صغير والخريطة عبارة عن تلخيص لمادة اللغة الإنجليزية والتي تحتوى ضمن المقرر على دراسة عن الحيوانات الأليفة والتي من الممكن أن يجدها الإنسان في الحقول الزراعية.


Farm Animals
Mouse
Dog
Goat
Donkey
Cat
Cow
Sheep
Hen
Horse
Duck
* خريطه ذهنيه للمرحله الابتدائيه

الخريطة الذهنية

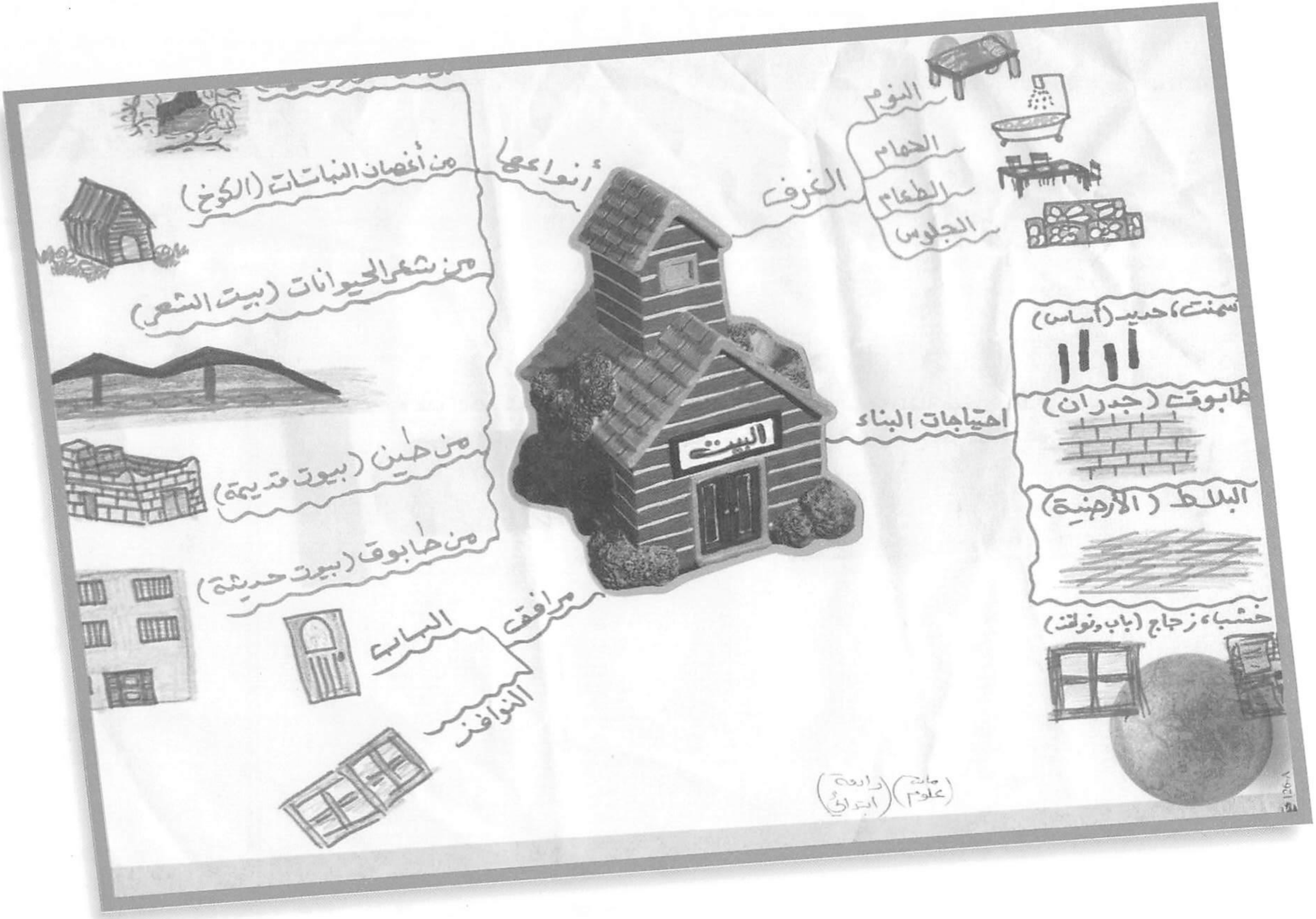
خطوة.... خطوة

- تلخيص للعلوم في للصف الأول الأبتدائي

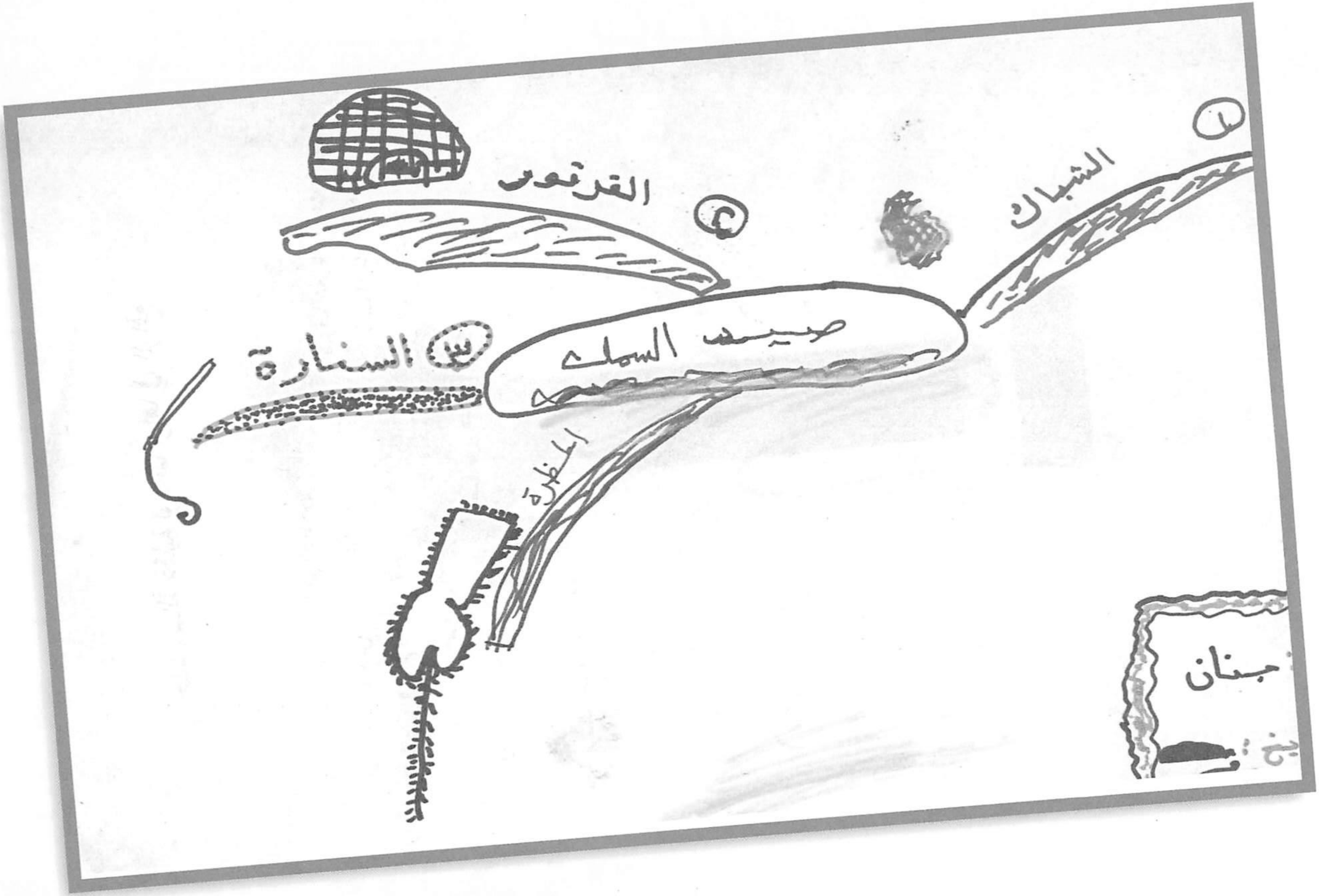

الأول الإبتدائي.
: الثاني.
الأدوات تساعدنا
أدوات الطعام
سكين
ملعقة
شوكة
أدوات الطبيب
سماعة
إبرة
دواء
أدوات الخياط
أدوات البناء
أدوات الزراعة
مشط للزرع
أدوات صيد الأسماك
شبك
أدوات الإصلاح والصيانة
طلاء

- هنا يوضح الطالب في المرحلة الابتدائية (الرابع الابتدائي) بعض المعلومات الأولية عن البيت فأنواعه من الأغصان أو الشعر (شعر الحيوانات) أو الطينة أو البيوت الحديثة ثم يتطرق في الشرح إلى المرافق الموجودة في البيت، ثم احتياجات البيت وغرفة.

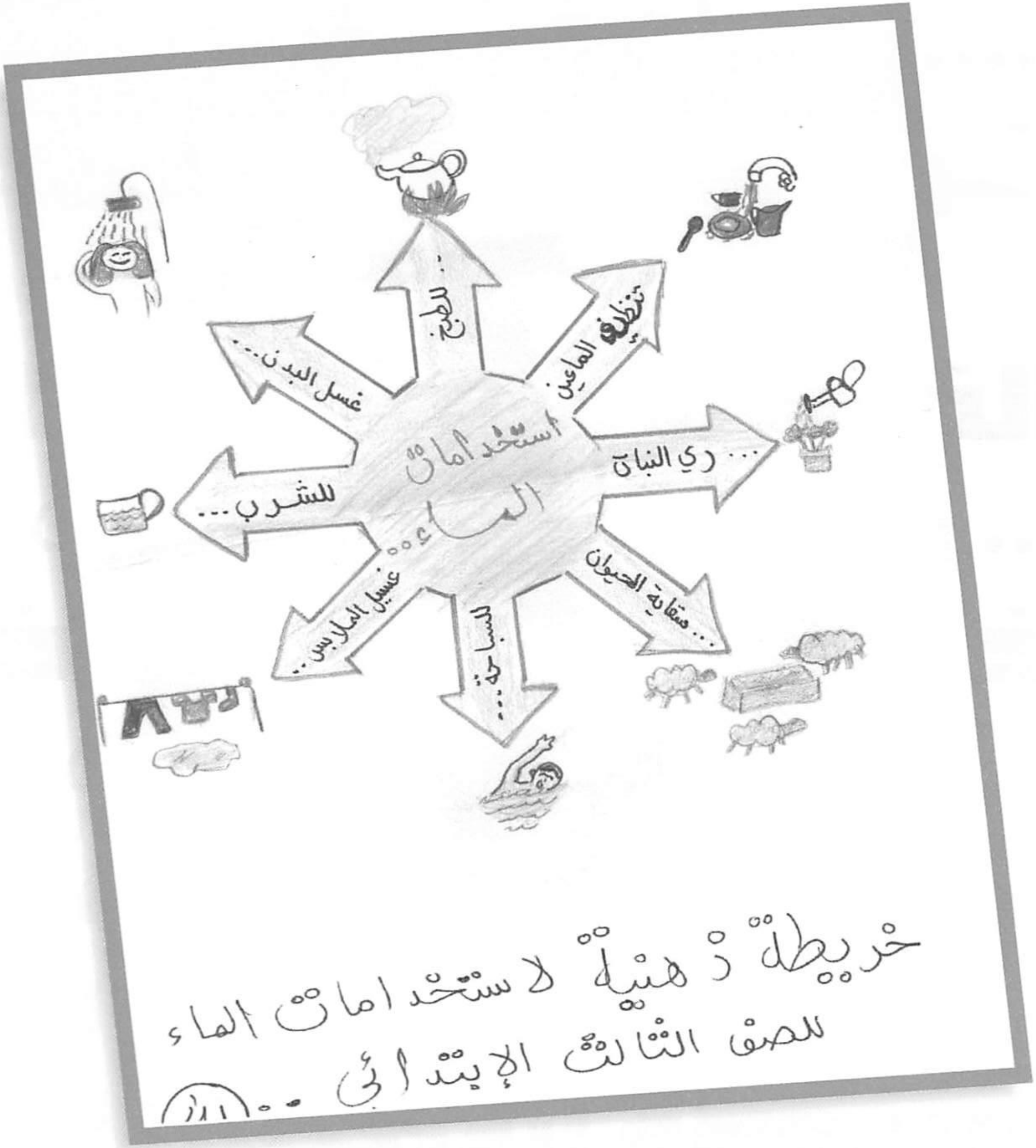
لو كنت مكان مدرس هذه المادة لطبعت هذه الخريطة وبالألوان ووزعتها على الطلبة ليتابعوا الشرح معي، ثم طلبت منهم أن يعيدوا رسمها مرة ثانية من ذاكرتهم، وإذا ما تأكدت أنهم طبقوا هذا التمرين بنجاح أعطيهم أسئلة شفوية عن البيت وأنا متأكد لو طبقت هذه التجربة فلن يكون عندنا طالب راسب أو متأخر دراسياً، والسبب أنني شجعته لاستخدام طاقته في دماغة الأيمن والايسر بواسطة الخريطة الذهنية.


البيت
أنواعها
من أغصان النباتات (الكوخ)
من شعر الحيوانات (بيت الشعر)
من طين (بيوت قديمة)
من طابوق (بيوت حديثة)
الغرف
النوم
الحمام
الطعام
الجلوس
احتياجات البناء
سمنت، حديد (أساس)
طابوق (جدران)
البلاط (الأرضية)
خشب، زجاج (باب ونوافذ)
مرافق
الباب
النوافذ
مادة علوم
رابعة ابتدائي
126-8

- هذه الخريطة عبارة عن أدوات صيد السمك قامت برسمها طفلة صغيرة بعد أن شرحت لها أساسيات الخريطة الذهنية، قامت الطفلة بتلخيص الدرس كما هو واضح بكل دقة وذكاء.

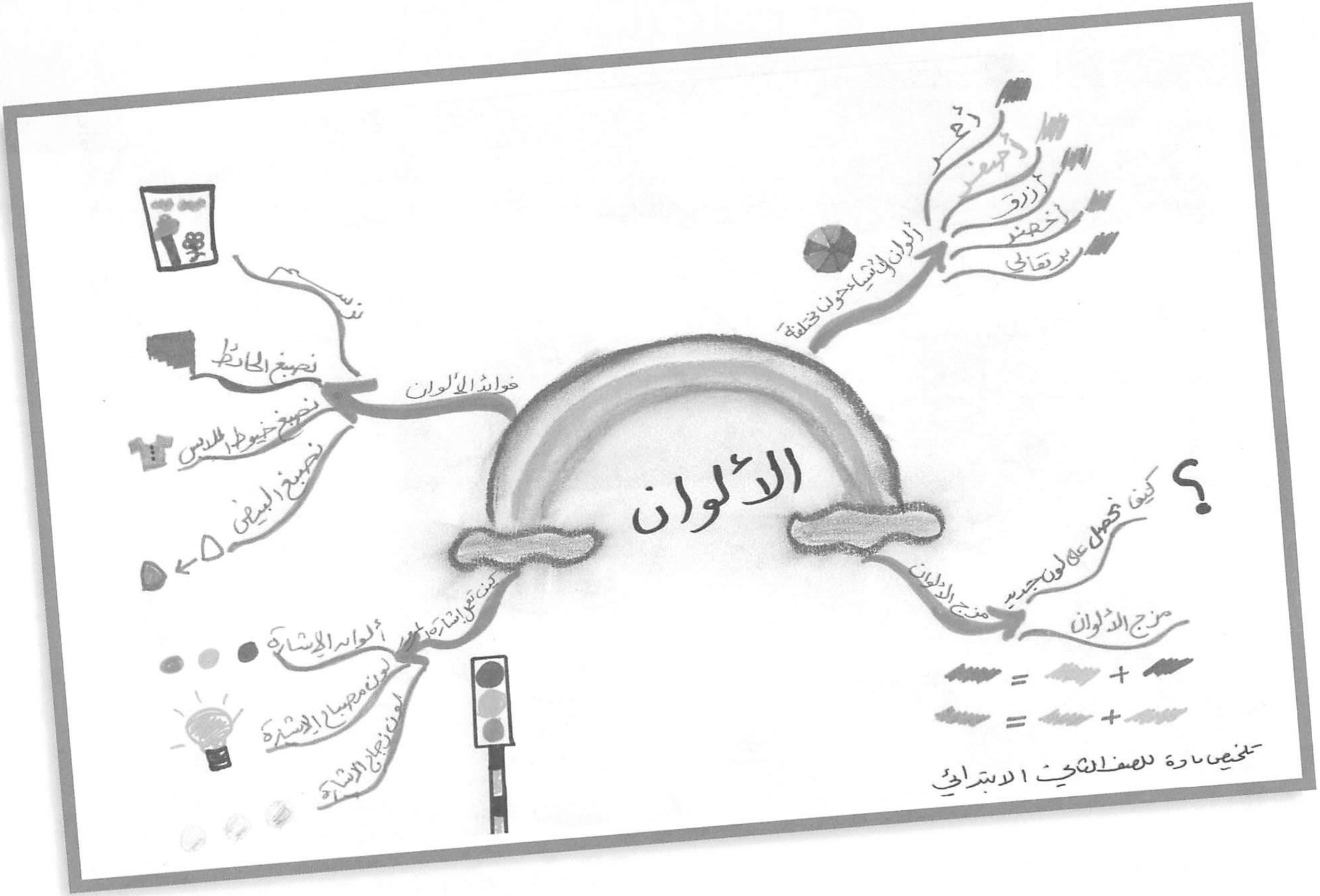

ب
الشباك
ج
القرقور
صيد السمك
س
السنارة
الظارة
جنان
يخ

- هنا نجد خريطة ذهنية لاستخدامات الماء في الحياة وهذا الدرس قد يأخذ وقتا طويلاً في شرحة، وأنا متأكد إذا ما استخدم مدرس المادة هذه الخريطة فسيجد هو والطلبة متعة في تدريسه، ومنها مثلا: ممكن أن يعطيهم مدرس المادة هذه اللوحة بدون رسوم وبدون تلوين ويوزعها عليهم في نهاية الدرس لتلوينها ووضع الرسوم المناسبة، وفي الدرس الذي يليه يطلب المدرس مثلاً أن يتقدم أحد الطلبة فيرسم عنصراً واحداً من ذاكرته على السبورة ثم الثاني ثم الثالث. كل طالب يرسم عنصراً .. أليست هذه الطريقة أفضل بكثير من عملية الصراخ والتلقين المصاحب بالنرفزة والأعصاب من الطرفين، المدرس والطالب..؟!!

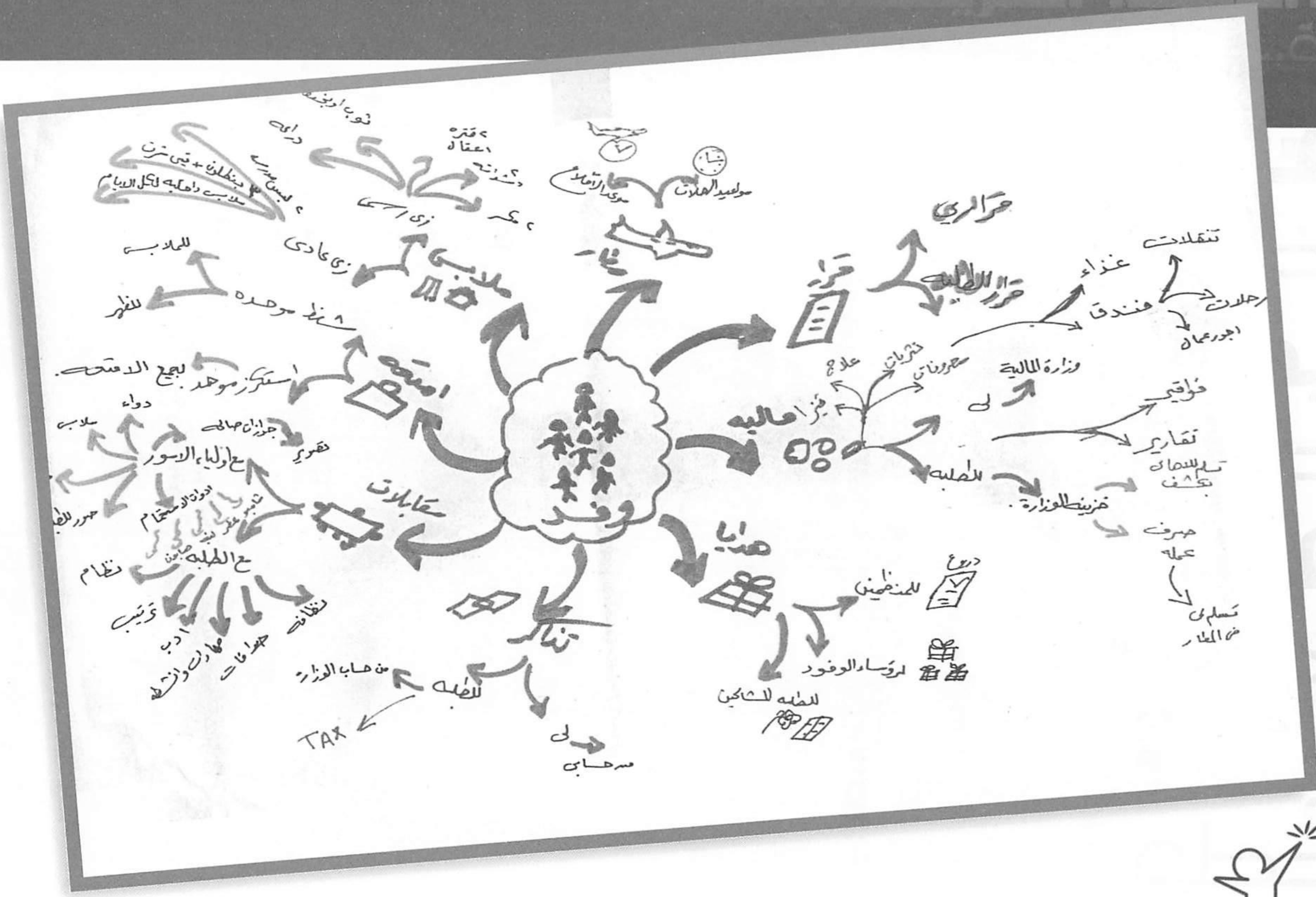

استخدامات الماء ...
للطبخ ...
تنظيف المواعين
ري النبات ...
سقاية الحيوان ...
للسباحة ...
غسيل الملابس ...
للشرب ...
غسل البدن ...
خريطة ذهنية لاستخدامات الماء
للصف الثالث الإبتدائي ..

- هذا ملخص أعدته إحدى طالبات مقرر «مهارات دراسية لمادة التربية الفنية» للصف الثاني الابتدائي ووضحت في خريطتها الجميلة التالي:

١ - ألوان الأشياء حولنا.
٢ - مزج الألوان ومن ثم كيف تحصل على لونٍ جديد.
٣ - فوائد الألوان.



تلخيص مادة للصف الثاني الابتدائي

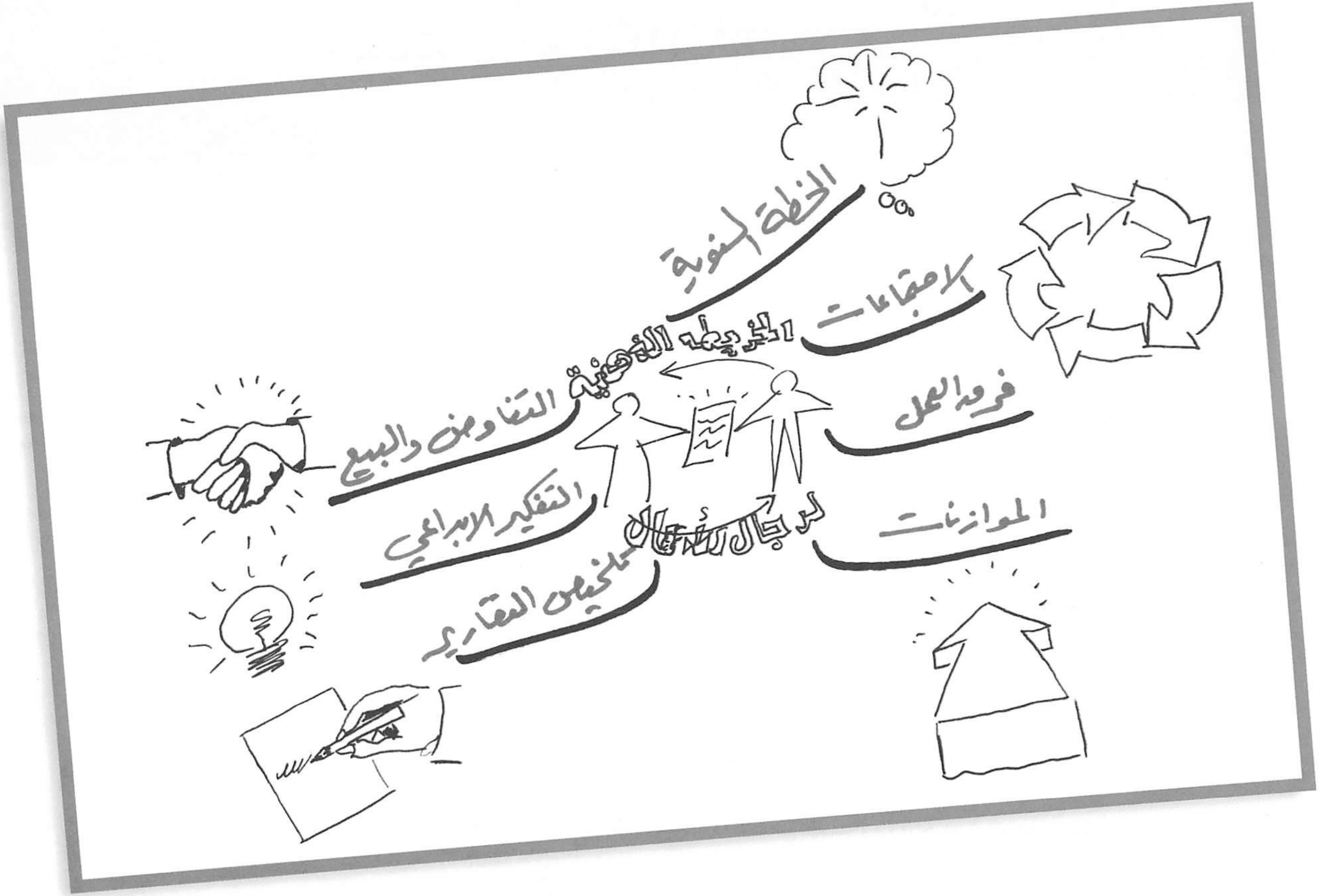

وفد
ملابس
زي عادي
زي رسمي
ثوب أو جنبية
دراعة
دشداشة
عقال
مكسر
للملابس
للفهر
شنط موحده
لبس بنطلون + تي شرت
ملابس داخلية لكل الايام
أمتعة
استكرز موحد
لجميع الامتعة
مقابلات
مع أولياء الامور
دواء
ملابس
جوازات صالحة
تصوير
أدوات الاستحمام
شامبو
عطر
مع الطلبة
نظام
ترتيب
أدب
مهارات وانتباه
حوافات
نظافة
تذاكر
للطلبة
من حساب الوزارة
TAX
لي
من حسابي
هدايا
للمنظمين
دروع
لرؤساء الوفود
للطلبة المشاركين
قرار
قرار الطلبة
جوازات
مبالغ مالية
علاج
نثريات
مصروفات
غذاء
فندق
تنقلات
رحلات
أجور عمال
لي
وزارة المالية
فواتير
تقارير
للطلبة
خزينة الوزارة
تسلم للمحاسب بكشف
صرف عملة
تسلم في المطار
مواعيد الرحلات
موعد الإقلاع

الخريطة الذهنية للموظفين ورجال الأعمال

الخريطة الذهنية للموظفين و رجال الأعمال

الخريطة الذهنية للموظفين و رجال الأعمال ممكن أن تستخدم في التالي :

- إعداد الخطة السنوية و الفصلية.
- الاجتماعات الدورية.
- فرق العمل.
- تلخيص التقارير الدورية.
- إعداد الموازنات.
- التفكير الإبداعي للمشاريع الجديدة.
- التفاوض و البيع.


الخريطة الذهنية
لرجال الاعمال
الخطة السنوية
الاجتماعات
قوة العمل
الموازنات
التفاوض والبيع
التفكير الابداعي
تلخيص التقارير

كيف يستخدم رجل الأعمال الخريطة الذهنية ؟

كما رأيت سابقا مع تجارب الطلبة، سوف تطبق نفس الفكرة، إلا أن هذه المرة سوف تسقطها على أعمالك اليومية كرجل أعمال .

١ - أنت يمكنك أن تلخص الاجتماع الذي تحضره من خلال الخريطة الذهنية، ففي المركز تضع تاريخ الاجتماع و الأفرع الرئيسية الأولى تمثل النقط الرئيسية للاجتماع ويمكنك كذلك أن تستخدم الخريطة الذهنية في أن تلخص أقوال المشاركين و تضع رأيك على أقوالهم سواء من تؤيد أو تعارض. ستجد و حسب خبرتي، في حضور الاجتماعات أن الاجتماعات المملة ستنقلب إلى اجتماعات مريحة لأنك بدلا من إشغال ذهنك في أحلام اليقظة أو أن ترسم أشكالا ليس لها معنى في الورقة التي أمامك و هنا قد تضيع عليك فائدة من الاجتماع . سوف تتمتع بحضور أي اجتماع و ستكون أفضل المشاركين لأنك مركز على جميع النقاط وأنت تستخدم طريقة الخريطة الذهنية . بالمناسبة لا أطلب منك الالتزام الكامل في تطبيق قوانين الخريطة الذهنية فقد تكون في اجتماع طارئ وليس لديك ألوان أو ورقة كبيرة نوعا ما ....إلخ . خذ راحتك و العب مع الخريطة الذهنية وبالطريقة التي ترتاح لها !

٢ - في جلسات العصف الذهني سواء كنت مع نفسك أو مع الآخرين تستطيع أن تستخدم الخريطة الذهنية بكل نجاح :

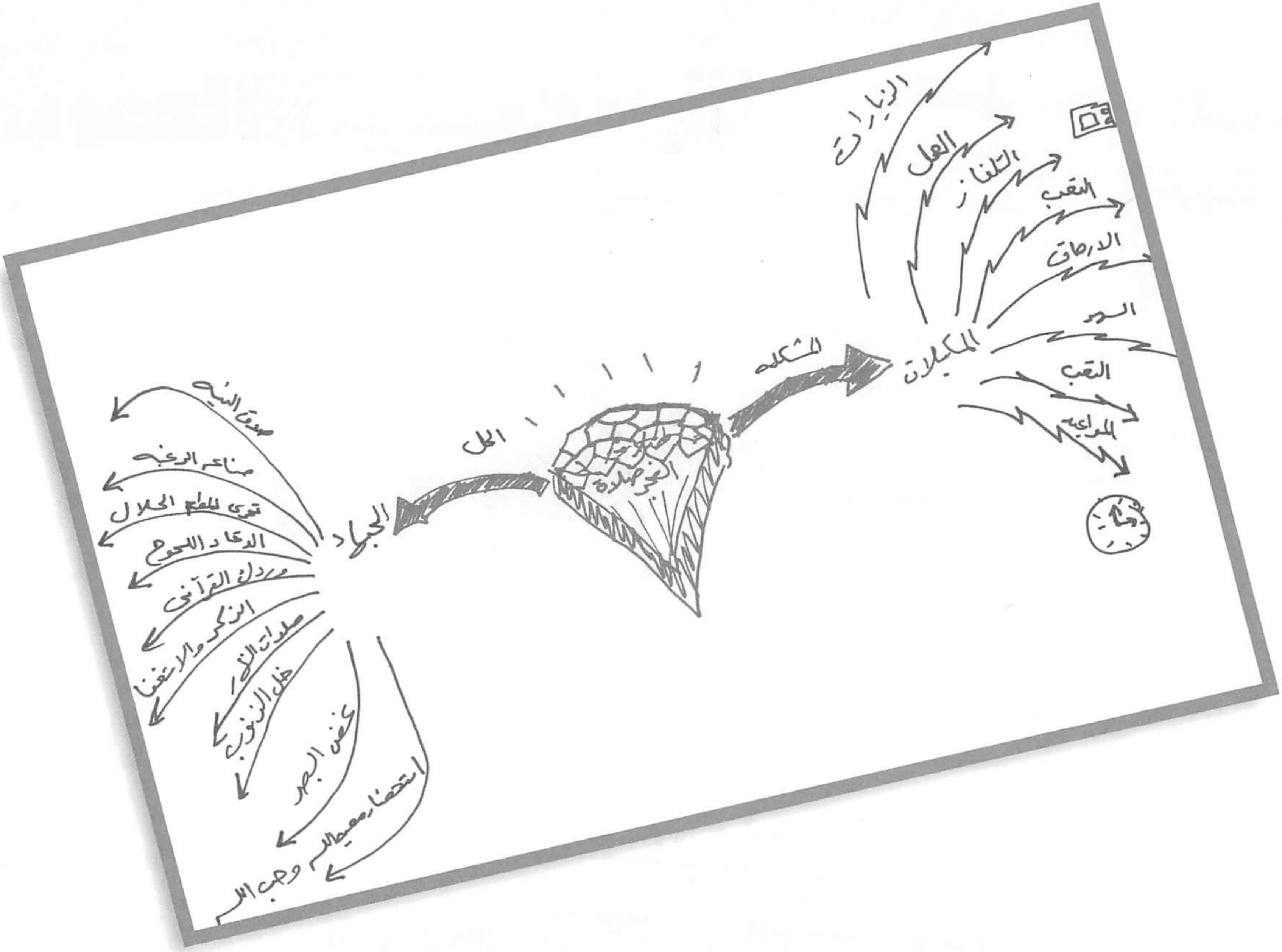
الطريقة الاولى : أن تعلم و تدرب المشاركين معك الخطوات السهلة للخريطة الذهنية فتوزع الألوان و الأوراق على كل مشارك. وكل مشارك يرسم أفكاره باستخدام الخريطة الذهنية و كذلك يبني على أفكار الآخرين .

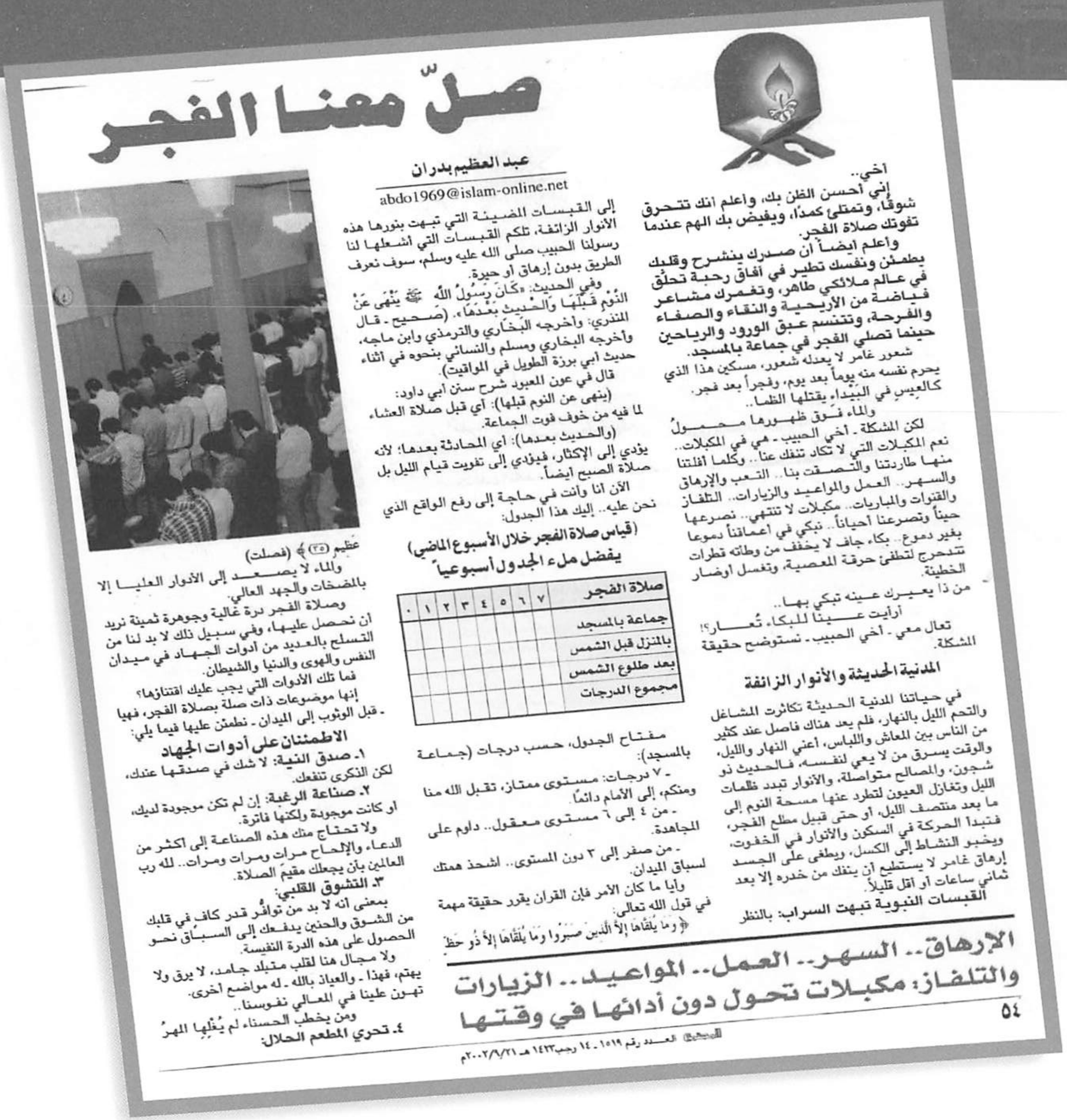
الطريقة الثانية : ان تجتمع مع فريق العمل، و على السبورة مثلا ترسم و تلخص الأفكار باستخدام الخريطة الذهنية .

٣ - افتتاحية الجلسة : استخدم الخريطة الذهنية كي تختصر كم الأوراق التي تستخدمها في الجلسات الافتتاحية: مثلا للمؤتمرات أو اللقاءات و هذا طبعاً إذا كنت أحد المتحدثين. وسوف تجد سهولة و بساطة في تحضير كلمتك في وقت التحضير لها و أنت في البيت او في المكتب. و نفس البساطة و السهولة تجدها بمشيئة الله و أنت في قاعة المؤتمرات. أذكرك.. اهتم جدا بالاختصار و التلوين و الرسم لهذا الخريطة .

تمرين (1) : تلخيص المقالة

المقالة التالية مأخوذة من مجلة المجتمع، اطلع على المقالة، وانظر الى الخريطة الذهنية لهذه المقالة وجرب أن تتمرن على عمل خريطة ذهنية للمقالة التي تليها .

الصلاة
الحل
المشكلة
المكبلات
الزيارات
العمل
التلفاز
التعب
الارهاق
السهر
التعب
المراجعة
الجهاد
صدق النية
مناجاة الرحمن
تحري للمطعم الحلال
الدعاء اللحوح
وردك القرآني
الذكر والاستغفار
صلوات النوافل
ترك الذنوب
غض البصر
استحضار عظمة الله وحب الله



صلّ معنا الفجر

عبد العظيم بدران

abdo1969@islam-online.net

أخي..

إني أحسن الظن بك، وأعلم انك تتحرق شوقاً، وتمتلئ كمداً، ويفيض بك الهم عندما تفوتك صلاة الفجر.

وأعلم أيضاً أن صدرك ينشرح وقلبك يطمئن ونفسك تطير في آفاق رحبة تحلّق في عالم ملائكي طاهر، وتغمرك مشاعر فياضة من الأريحية والنقاء والصفاء والفرحة، وتتنسم عبق الورود والرياحين حينما تصلي الفجر في جماعة بالمسجد.

شعور غامر لا يعدله شعور، مسكين هذا الذي يحرم نفسه منه يوماً بعد يوم، وفجراً بعد فجر.

كالعيسِ في البيداءِ يقتلها الظما..
والماء فوق ظهورها محمولُ

لكن المشكلة - أخي الحبيب - هي في المكبلات.

نعم المكبلات التي لا تكاد تنفك عنا.. وكلما أفلتنا منها طاردتنا والتصقت بنا.. التعب والإرهاق والسهر.. العمل والمواعيد والزيارات.. التلفاز والقنوات والمباريات.. مكبلات لا تنتهي.. نصرعها حيناً وتصرعنا أحياناً.. نبكي في أعماقنا دموعاً بغير دموع.. بكاء جاف لا يخفف من وطأته قطرات تتدحرج لتطفئ حرقة المعصية، وتغسل أوضار الخطيئة.

من ذا يعيرك عينه تبكي بها..
أرأيت عيناً للبكاء تُعار؟!

تعال معي - أخي الحبيب - نستوضح حقيقة المشكلة.

المدنية الحديثة والأنوار الزائفة

في حياتنا المدنية الحديثة تكاثرت المشاغل والتحم الليل بالنهار، فلم يعد هناك فاصل عند كثير من الناس بين المعاش واللباس، أعني النهار والليل، والوقت يسرق من لا يعي لنفسه، فالحديث ذو شجون، والمصالح متواصلة، والأنوار تبدد ظلمات الليل وتغازل العيون لتطرد عنها مسحة النوم إلى ما بعد منتصف الليل، أو حتى قبيل مطلع الفجر، فتبدأ الحركة في السكون والأنوار في الخفوت، ويخبو النشاط إلى الكسل، ويطغى على الجسد إرهاق غامر لا يستطيع أن ينفك من خدره إلا بعد ثماني ساعات أو أقل قليلاً.

القبسات النبوية تبهت السراب: بالنظر إلى القبسات المضيئة التي تبهت بنورها هذه الأنوار الزائفة، تلكم القبسات التي أشعلها لنا رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم، سوف نعرف الطريق بدون إرهاق أو حيرة.

وفي الحديث: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَنْهَى عَنْ النَّوْمِ قَبْلَهَا وَالْحَدِيثِ بَعْدَهَا». (صحيح - قال المنذري: وأخرجه البُخَاري والترمذي وابن ماجه، وأخرجه البخاري ومسلم والنسائي بنحوه في أثناء حديث أبي برزة الطويل في المواقيت).

قال في عون المعبود شرح سنن أبي داود: (ينهى عن النوم قبلها): أي قبل صلاة العشاء، لما فيه من خوف فوت الجماعة.

(والحديث بعدها): أي المحادثة بعدها؛ لأنه يؤدي إلى الإكثار، فيؤدي إلى تفويت قيام الليل بل صلاة الصبح أيضاً.

الآن أنا وأنت في حاجة إلى رفع الواقع الذي نحن عليه.. إليك هذا الجدول:

(قياس صلاة الفجر خلال الأسبوع الماضي)

يفضل ملء الجدول أسبوعياً

صلاة الفجر	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
جماعة بالمسجد								
بالمنزل قبل الشمس								
بعد طلوع الشمس								
مجموع الدرجات								

مفتاح الجدول، حسب درجات (جماعة بالمسجد):

- ٧ درجات: مستوى ممتاز، تقبل الله منا ومنكم، إلى الأمام دائماً.
- من ٤ إلى ٦ مستوى معقول.. داوم على المجاهدة.
- من صفر إلى ٣ دون المستوى.. اشحذ همتك لسباق الميدان.

وأيا ما كان الأمر فإن القرآن يقرر حقيقة مهمة في قول الله تعالى: ﴿ وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٣٥) ﴾ (فصلت)

والماء لا يصعد إلى الأدوار العليا إلا بالمضخات والجهد العالي.

وصلاة الفجر درة غالية وجوهرة ثمينة نريد أن نحصل عليها، وفي سبيل ذلك لا بد لنا من التسلح بالعديد من أدوات الجهاد في ميدان النفس والهوى والدنيا والشيطان.

فما تلك الأدوات التي يجب عليك اقتناؤها؟

إنها موضوعات ذات صلة بصلاة الفجر، فهيا - قبل الوثوب إلى الميدان - نطمئن عليها فيما يلي:

الاطمئنان على أدوات الجهاد

١- صدق النية: لا شك في صدقها عندك، لكن الذكرى تنفعك.

٢- صناعة الرغبة: إن لم تكن موجودة لديك، أو كانت موجودة ولكنها فاترة.

ولا تحتاج منك هذه الصناعة إلى أكثر من الدعاء والإلحاح مراتٍ ومرات ومرات.. لله رب العالمين بأن يجعلك مقيمَ الصلاة.

٣- التشوق القلبي:

بمعنى أنه لا بد من توافُر قدر كافٍ في قلبك من الشوق والحنين يدفعك إلى السباق نحو الحصول على هذه الدرة النفيسة.

ولا مجال هنا لقلب متبلد جامد، لا يرق ولا يهتم، فهذا - والعياذ بالله - له مواضع أخرى.

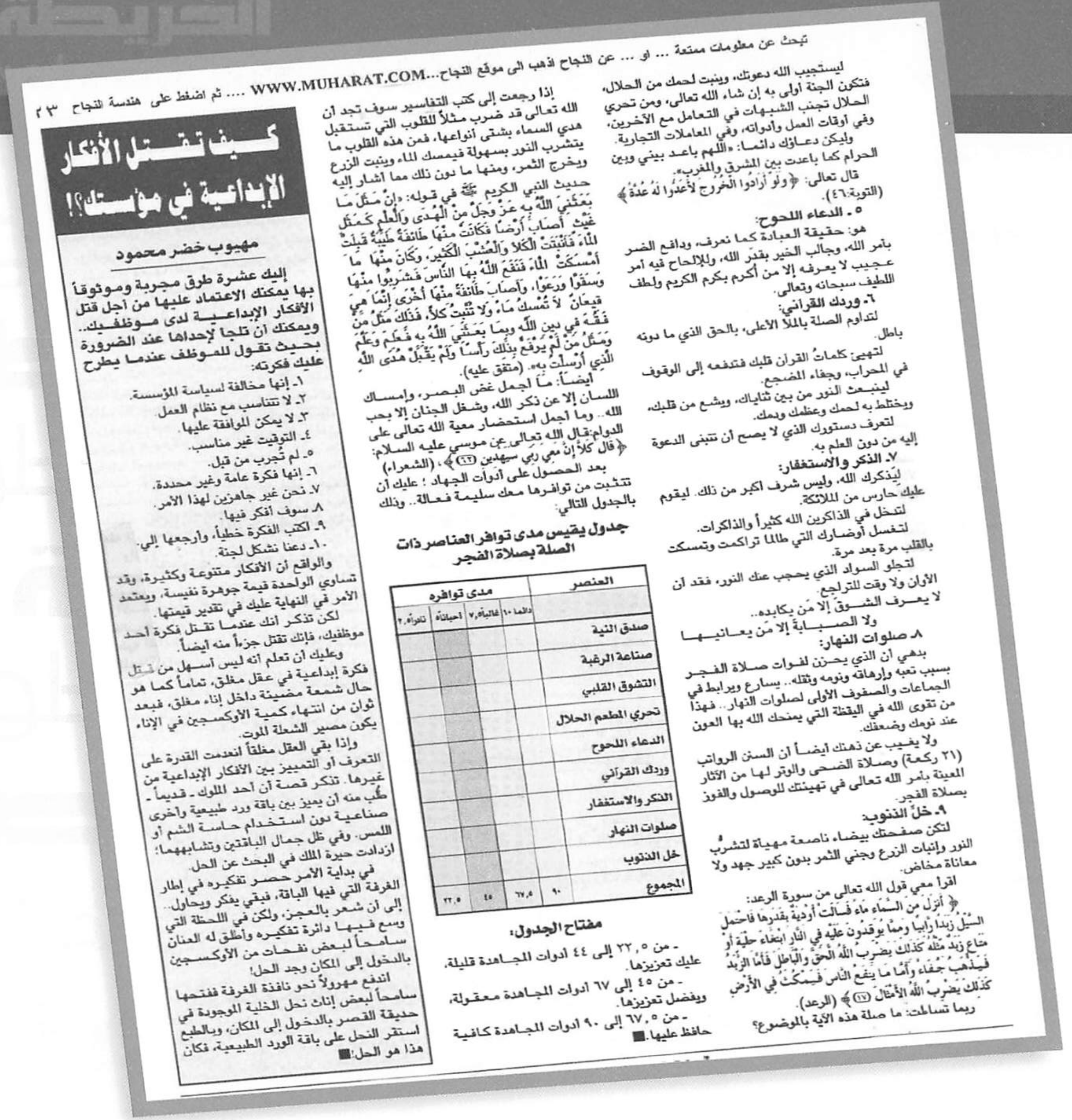
تهون علينا في المعالي نفوسنا..
ومن يخطب الحسناء لم يُغْلِها المهرُ

٤- تحري المطعم الحلال:

الإرهاق.. السهر.. العمل.. المواعيد.. الزيارات والتلفاز: مكبلات تحول دون أدائها في وقتها

٥٤

العدد رقم ١٥١٩ - ١٤ رجب ١٤٢٣ هـ ٢١/٩/٢٠٠٢م



ليستجيب الله دعوتك، وينبت لحمك من الحلال،
فتكون الجنة أولى به إن شاء الله تعالى، ومن تحري
الحلال تجنب الشبهات في التعامل مع الآخرين،
وفي أوقات العمل وأدواته، وفي المعاملات التجارية.
وليكن دعاؤك دائماً: «اللهم باعد بيني وبين
الحرام كما باعدت بين المشرق والمغرب».
قال تعالى: ﴿ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة﴾
(التوبة:٤٦).

٥ - الدعاء اللحوح:

هو: حقيقة العبادة كما نعرف، ودافع الضر
بأمر الله، وجالب الخير بقدر الله، وللإلحاح فيه أمر
عجيب لا يعرفه إلا من أكرم بكرم الكريم ولطف
اللطيف سبحانه وتعالى.

٦- وردك القرآني:

لتداوم الصلة بالملأ الأعلى، بالحق الذي ما دونه
باطل.
لتهيئ كلماتُ القرآن قلبك فتدفعه إلى الوقوف
في المحراب، وجفاء المضجع.
لينبعث النور من بين ثناياك، ويشع من قلبك،
ويختلط به لحمك وعظمك ودمك.
لتعرف دستورك الذي لا يصح أن تتبنى الدعوة
إليه من دون العلم به.

٧- الذكر والاستغفار:

لِيَذكرك الله، وليس شرف اكبر من ذلك. ليقوم
عليك حارس من الملائكة.
لتدخل في الذاكرين الله كثيراً والذاكرات.
لتغسل أوضارك التي طالما تراكمت وتمسكت
بالقلب مرة بعد مرة.
لتجلو السواد الذي يحجب عنك النور، فقد آن
الأوان ولا وقت للتراجع.
لا يعرف الشوقَ إلا مَن يكابده..
ولا الصبابةَ إلا مَن يعانيها

٨- صلوات النهار:

بدهي أن الذي يحزن لفوات صلاة الفجر
بسبب تعبه وإرهاقه ونومه وثقله.. يسارع ويرابط في
الجماعات والصفوف الأولى لصلوات النهار.. فهذا
من تقوى الله في اليقظة التي يمنحك الله بها العون
عند نومك وضعفك.
ولا يغيب عن ذهنك أيضاً أن السنن الرواتب
(٢١ ركعة) وصلاة الضحى والوتر لها من الآثار
المعينة بأمر الله تعالى في تهيئتك للوصول والفوز
بصلاة الفجر.

٩- خلّ الذنوب:

لتكن صفحتك بيضاء ناصعة مهيأة لتشرُّب
النور وإنبات الزرع وجني الثمر بدون كبير جهد ولا
معاناة مخاض.
اقرأ معي قول الله تعالى من سورة الرعد:
﴿ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ
السَّيْلُ زَبَدًا رَّابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ
مَتَاعٍ زَبَدٌ مِّثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ
فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ
كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ⑰ ﴾ (الرعد).
ربما تساءلت: ما صلة هذه الآية بالموضوع؟

إذا رجعت إلى كتب التفاسير سوف تجد أن
الله تعالى قد ضرب مثلاً للقلوب التي تستقبل
هدي السماء بشتى أنواعها، فمن هذه القلوب ما
يتشرب النور بسهولة فيمسك الماء وينبت الزرع
ويخرج الثمر، ومنها ما دون ذلك مما أشار إليه
حديث النبي الكريم ﷺ في قوله: «إنَّ مَثَلَ مَا
بَعَثَنِيَ اللَّهُ بِهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ
غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قَبِلَتْ
الْمَاءَ فَأَنْبَتَتْ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَ مِنْهَا مَا
أَمْسَكَتْ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا مِنْهَا
وَسَقَوْا وَرَعَوْا، وَأَصَابَ طَائِفَةً مِنْهَا أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ
قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ
فَقُهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ بِمَا بَعَثَنِيَ اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ
وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ
الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ». (متفق عليه).
أيضاً: ما أجمل غض البصر، وإمساك
اللسان إلا عن ذكر الله، وشغل الجنان إلا بحب
الله.. وما أجمل استحضار معية الله تعالى على
الدوام:قال الله تعالى عن موسى عليه السلام:
﴿قال كلاَّ إنَّ معي ربي سيهدين ⑥②﴾، (الشعراء)
بعد الحصول على أدوات الجهاد ؛ عليك أن
تتثبت من توافرها معك سليمة فعالة.. وذلك
بالجدول التالي:

جدول يقيس مدى توافر العناصر ذات الصلة بصلاة الفجر

العنصر	مدى توافره			
	دائما ١٠	غالباً ٧,٥	أحياناً ٥	نادراً ٢,٥
صدق النية				
صناعة الرغبة				
التشوق القلبي				
تحري المطعم الحلال				
الدعاء اللحوح				
وردك القرآني				
الذكر والاستغفار				
صلوات النهار				
خل الذنوب				
المجموع	٩٠	٦٧,٥	٤٥	٢٢,٥

مفتاح الجدول:

- من ٢٢,٥ إلى ٤٤ أدوات المجاهدة قليلة، عليك تعزيزها.
- من ٤٥ إلى ٦٧ أدوات المجاهدة معقولة، ويفضل تعزيزها.
- من ٦٧,٥ إلى ٩٠ أدوات المجاهدة كافية حافظ عليها.■

كيف تقتل الأفكار الإبداعية في مؤسستك؟!

مهيوب خضر محمود

إليك عشرة طرق مجربة وموثوقاً بها يمكنك الاعتماد عليها من أجل قتل الأفكار الإبداعية لدى موظفيك.. ويمكنك أن تلجأ لإحداها عند الضرورة بحيث تقول للموظف عندما يطرح عليك فكرته:

١- إنها مخالفة لسياسة المؤسسة.
٢- لا تتناسب مع نظام العمل.
٣- لا يمكن الموافقة عليها.
٤- التوقيت غير مناسب.
٥- لم تُجرب من قبل.
٦- إنها فكرة عامة وغير محددة.
٧- نحن غير جاهزين لهذا الأمر.
٨- سوف أفكر فيها.
٩- اكتب الفكرة خطياً، وأرجعها إلي.
١٠- دعنا نشكل لجنة.

والواقع أن الأفكار متنوعة وكثيرة، وقد تساوي الواحدة قيمة جوهرة نفيسة، ويعتمد الأمر في النهاية عليك في تقدير قيمتها.

لكن تذكر أنك عندما تقتل فكرة أحد موظفيك، فإنك تقتل جزءاً منه أيضاً.

وعليك أن تعلم أنه ليس أسهل من قتل فكرة إبداعية في عقل مغلق، تماماً كما هو حال شمعة مضيئة داخل إناء مغلق، فبعد ثوان من انتهاء كمية الأوكسجين في الإناء يكون مصير الشعلة الموت.

وإذا بقي العقل مغلقاً انعدمت القدرة على التعرف أو التمييز بين الأفكار الإبداعية من غيرها. تذكر قصة أن أحد الملوك - قديماً - طُلب منه أن يميز بين باقة ورد طبيعية وأخرى صناعية دون استخدام حاسة الشم أو اللمس. وفي ظل جمال الباقتين وتشابههما؛ ازدادت حيرة الملك في البحث عن الحل.

في بداية الأمر حصر تفكيره في إطار الغرفة التي فيها الباقة، فبقي يفكر ويحاول.. إلى أن شعر بالعجز، ولكن في اللحظة التي وسع فيها دائرة تفكيره وأطلق له العنان سامحاً لبعض نفحات من الأوكسجين بالدخول إلى المكان وجد الحل!

اندفع مهرولاً نحو نافذة الغرفة ففتحها سامحاً لبعض إناث نحل الخلية الموجودة في حديقة القصر بالدخول إلى المكان، وبالطبع استقر النحل على باقة الورد الطبيعية، فكان هذا هو الحل!■

تمرين : تلخيص المقالة

العادات السبع لأكثر الناس إنتاجية

تتكون شخصياتنا جميعاً مما نعتاده حتى يصبح دالاً علينا... وهناك سبع عادات يؤدي اكتسابها -خطوة خطوة- إلى نمو الشخصية نموّاً فاعلاً متوافقاً مع القانون الطبيعي للنمو، وانتقالاً من الاعتماد على الغير إلى الاستقلال بالنفس ثم إلى الاعتماد المتبادل. وهذه العادات هي:

١. المبادأة والأخذ بزمام المبادرة: كثيرون يتحركون وفقاً لما تمليه عليهم الظروف أما السبّاقون المسيطرون، فتحركهم القيم المنتقاة التي تتشربها نفوسهم وتصبح جزءًا من تكوينهم. ولكي تكون سبّاقاً يجب أن تعمل على تغيير الظروف بما يخدم أهدافك لا أن تغير أهدافك وفقاً لما تمليه الظروف.

٢. وضوح الأهداف ودقتها: هذا يعني أن تبدأ ولديك فهم واضح وإدراك جيد لما أنت ماض إليه، أن تعرف أين أنت الآن؟ وتتحقق من أن خطواتك ماضية في الطريق الصحيح. نحن جميعاً نلعب أدواراً متعددة في حياتنا، لكن تحديد الهدف أو الرسالة يجعلنا أكثر دقة في معرفة الطريق الصحيح.

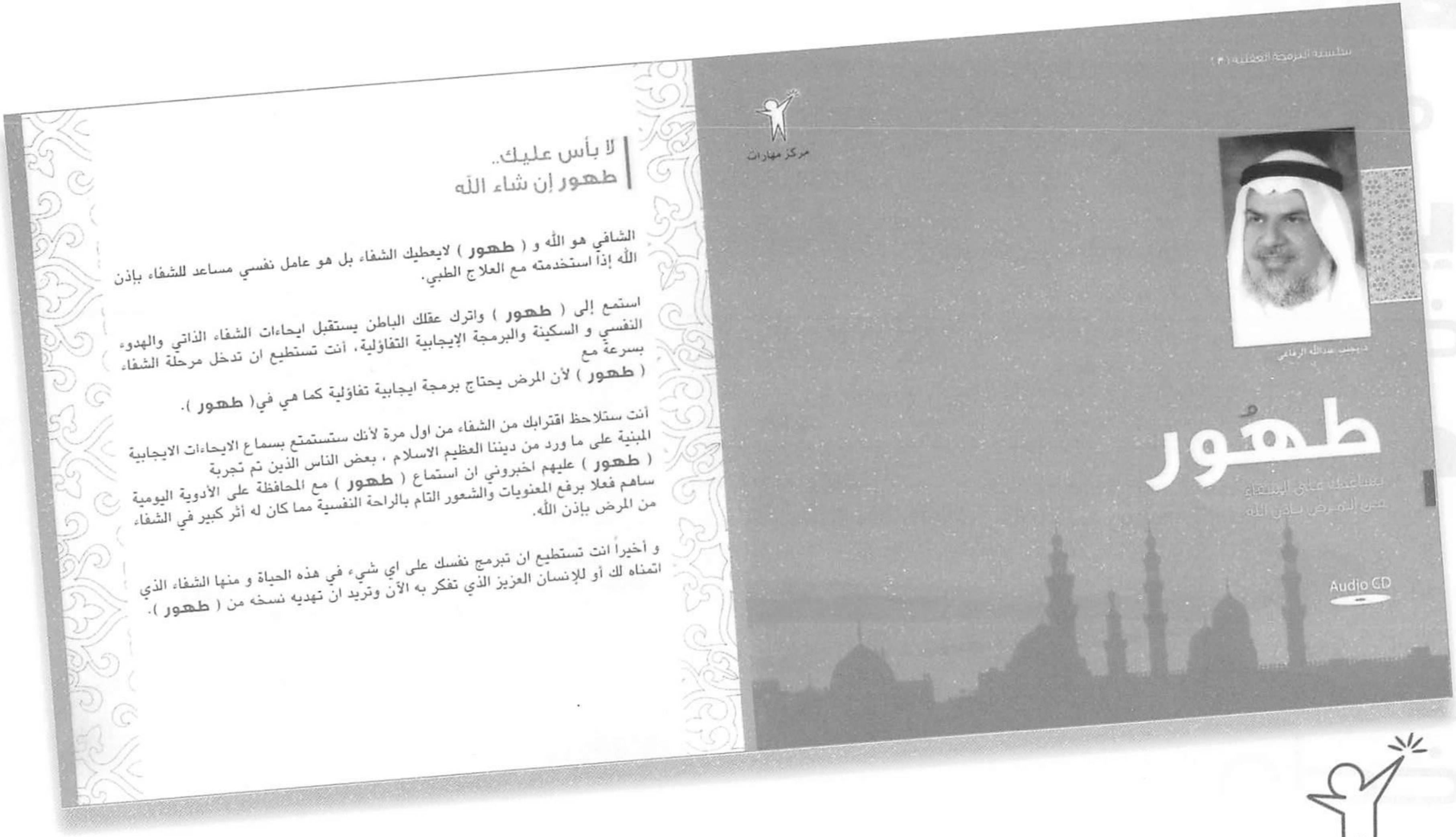
٣. تحديد الأولويات: نظم أمورك واتخذ إجراءاتك على أساس الأسبقيات... الأهم ثم المهم، ويجب التركيز على الأمور الهامة وغير العاجلة لمنع الأزمات وليس مواجهتها... ومفتاح الطريق لتحقيق هذا الهدف هو تفويض السلطة والاختصاصات.

٤. التعامل بمنطق الكسب المتبادل: ليس ضرورياً أن يخسر واحد ليكسب الآخر، هناك ما يكفي الجميع ولا داعي لاختطاف اللقمة من أفواه الآخرين.

٥. الفهم الصحيح للآخرين: إذا أردت أن تتفاعل حقاً مع من تعاملهم يجب أن تفهمهم قبل أن تطلب منهم أن يفهموك.

٦. العمل مع المجموع: كن منتمياً للمجموع عاملاً من أجله... المجموعية ليست مجرد (الجماعية) لأن نتاج العمل من أجل المجموع سيكون أكبر وأكثر من مجرد حاصل جمع نتاج أعضاء المجموعة. (المجموعية هي ١ + ١ = ٨ أو ١٦ وربما ١٦٠٠).

٧. إنماء الطاقة الشخصية الكامنة: لكي تكون فعالاً يجب أن تجدد قوتك ومقدراتك المتمثلة في الأبعاد الأربعة للذات الإنسانية (الجسم، العقل، الروح، العاطفة) وهذا يتطلب تنمية الجسم بالرياضة، وتنمية العقل بالمعرفة والثقافة، وتنمية الروح بالإيمان والقيم، وتنمية العواطف بالتواصل مع المجتمع وصولاً إلى المنفعة المتبادلة وشحذاً لملكات الانتماء.



لا بأس عليك..
طهور إن شاء الله

الشافي هو الله و (**طهور**) لايعطيك الشفاء بل هو عامل نفسي مساعد للشفاء بإذن الله إذا استخدمته مع العلاج الطبي.

استمع إلى (**طهور**) واترك عقلك الباطن يستقبل ايحاءات الشفاء الذاتي والهدوء النفسي و السكينة والبرمجة الإيجابية التفاؤلية، أنت تستطيع ان تدخل مرحلة الشفاء بسرعة مع (**طهور**) لأن المرض يحتاج برمجة ايجابية تفاؤلية كما هي في(**طهور**).

أنت ستلاحظ اقترابك من الشفاء من اول مرة لأنك ستستمتع بسماع الايحاءات الايجابية المبنية على ما ورد من ديننا العظيم الاسلام ، بعض الناس الذين تم تجربة (**طهور**) عليهم اخبروني ان استماع (**طهور**) مع المحافظة على الأدوية اليومية ساهم فعلا برفع المعنويات والشعور التام بالراحة النفسية مما كان له أثر كبير في الشفاء من المرض بإذن الله.

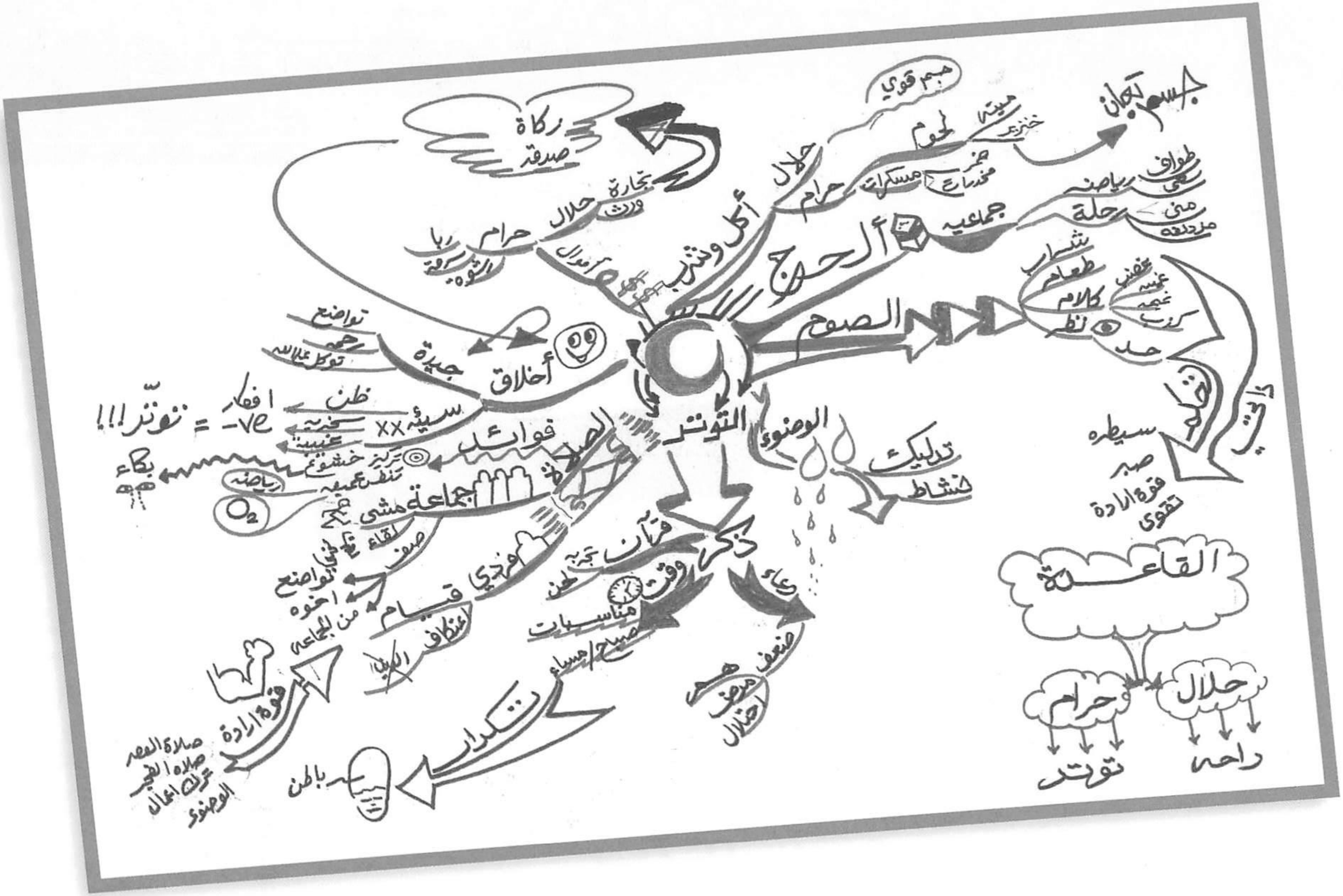
و أخيراً انت تستطيع ان تبرمج نفسك على اي شيء في هذه الحياة و منها الشفاء الذي اتمناه لك أو للإنسان العزيز الذي تفكر به الآن وتريد ان تهديه نسخه من (**طهور**).

تجربتي الشخصية
في استخدام
الخريطة الذهنية

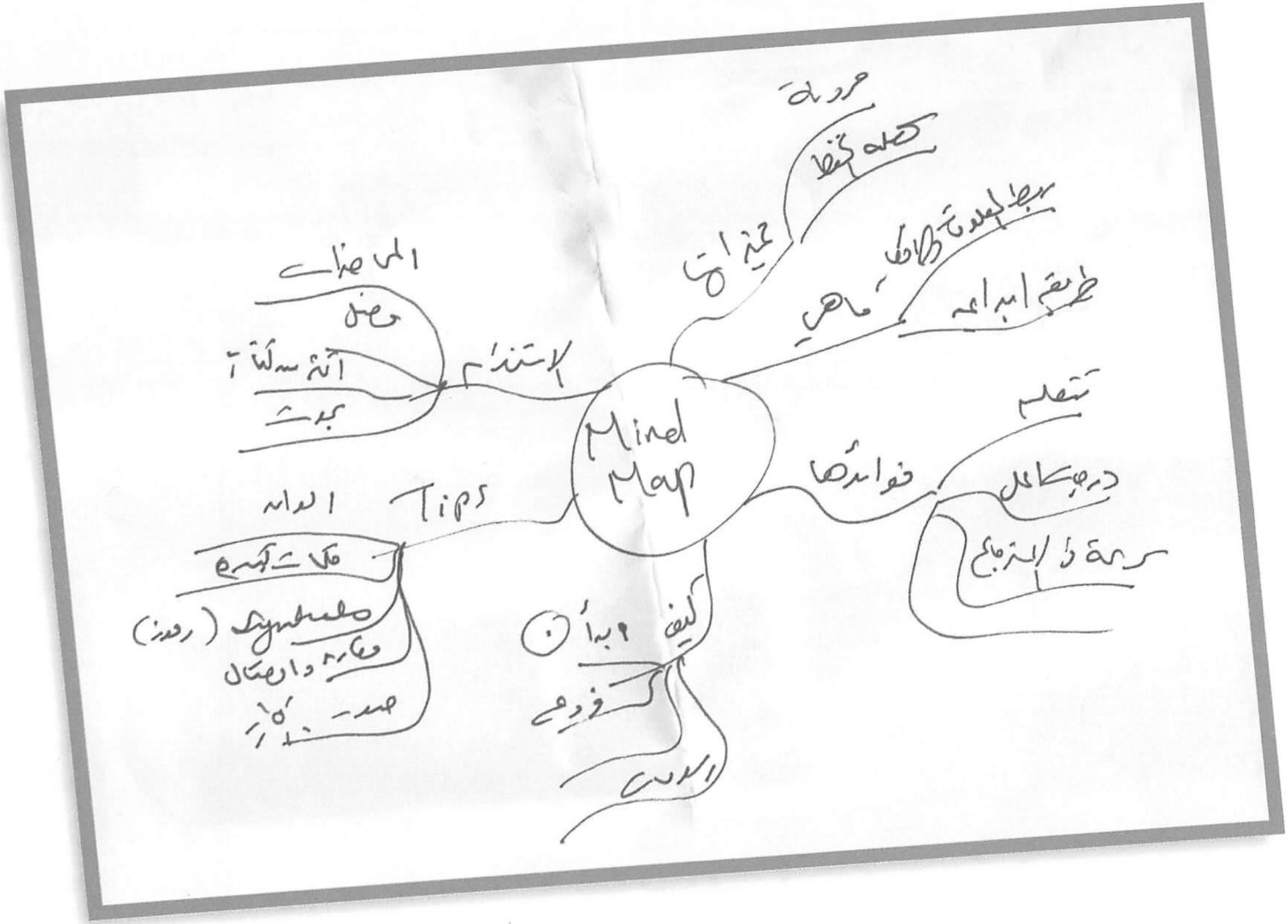
تجربتي الشخصية في استخدام الخريطة الذهنية

في هذا الفصل سوف أستعرض معك جزءا من تجاربي الشخصية مع الخريطة الذهنية .

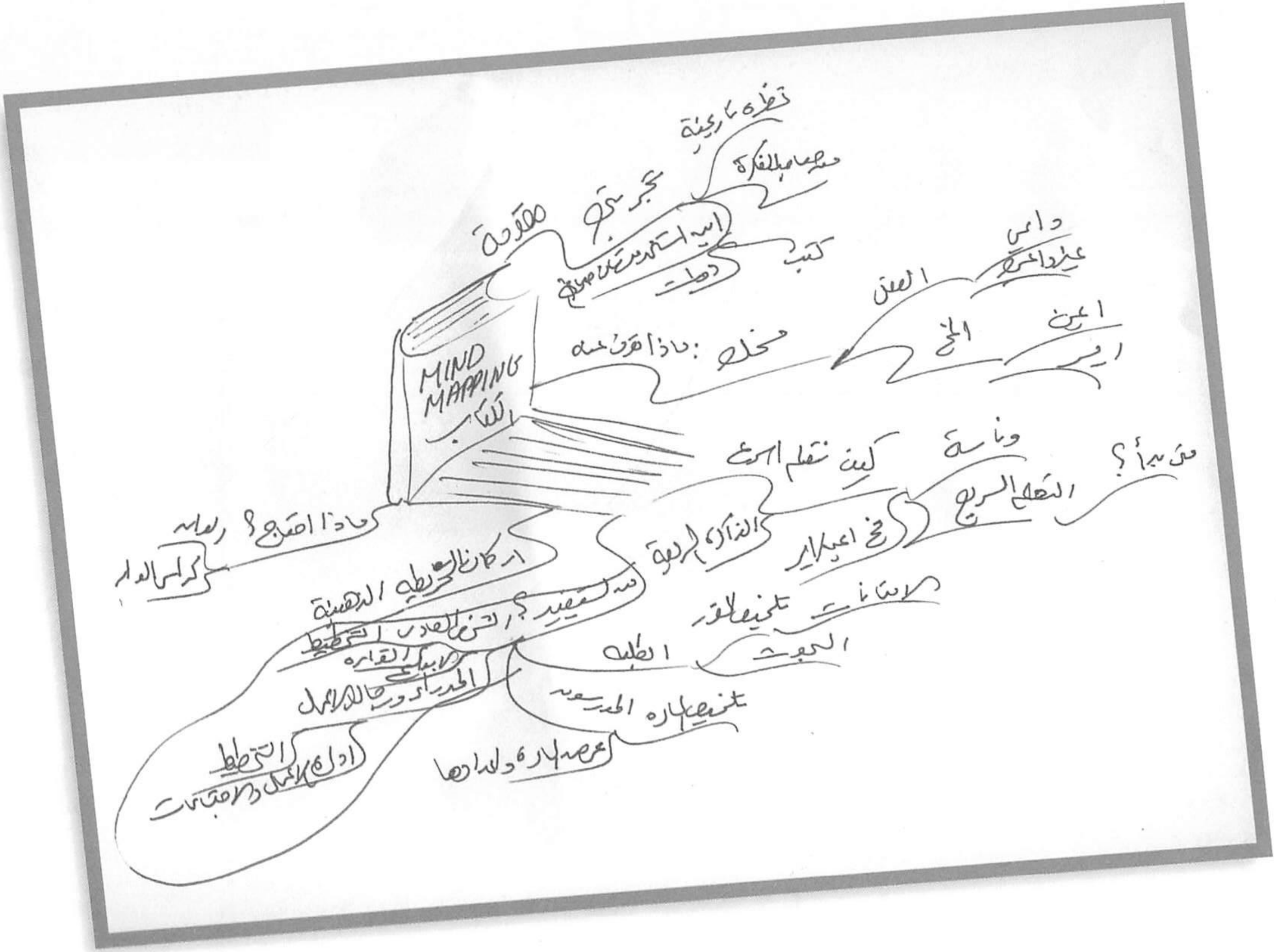
تجد في الصفحة المقابلة أوليات محاولاتي لرسم الخريطة الذهنية، و هي لمحاضرة بعنوان «الإسلام والتوتر النفسي».


التوتر
أكل وشرب
حلال
لحوم
جسم قوي
ميتة
خنزير
جسم تعبان
حرام
مسكرات
خمر
مخدرات
الحج
جماعيه
رياضه
طواف
سعي
رحلة
منى
مزدلفه
الصوم
شراب
طعام
كلام
غضب
غيبة
نميمة
كذب
نظر
حد
تحكم
ذاتي
سيطره
صبر
قوة ارادة
تقوى
القاعدة
حلال
راحة
حرام
توتر
الوضوء
تدليك
نشاط
ذكر
قرآن
تجربة
لحن
وقت
مناسبات
صباح / مساء
دعاء
ضعف
هم
مرض
احتلال
تكرار
باطن
الصلاة
فوائد
تركيز
خشوع
تنفس عميقه
رياضه
O_2
بكاء
جماعة
مشي
لقاء
صفوف
تواضع
اخوه
من الجماعه
فردي
قيام
اعتكاف
الكبر
قوة ارادة
صلاة العصر
صلاة الفجر
ترك اعمال
الوضوء
أخلاق
جيدة
تواضع
رحمه
توكل على الله
سيئة
XX
ظن
غيبة
نميمة
افكار
-ve
= توتر!!!
زكاة
صدقة
تجارة
ورث
حلال
حرام
ربا
رشوة
سرقة
اموال

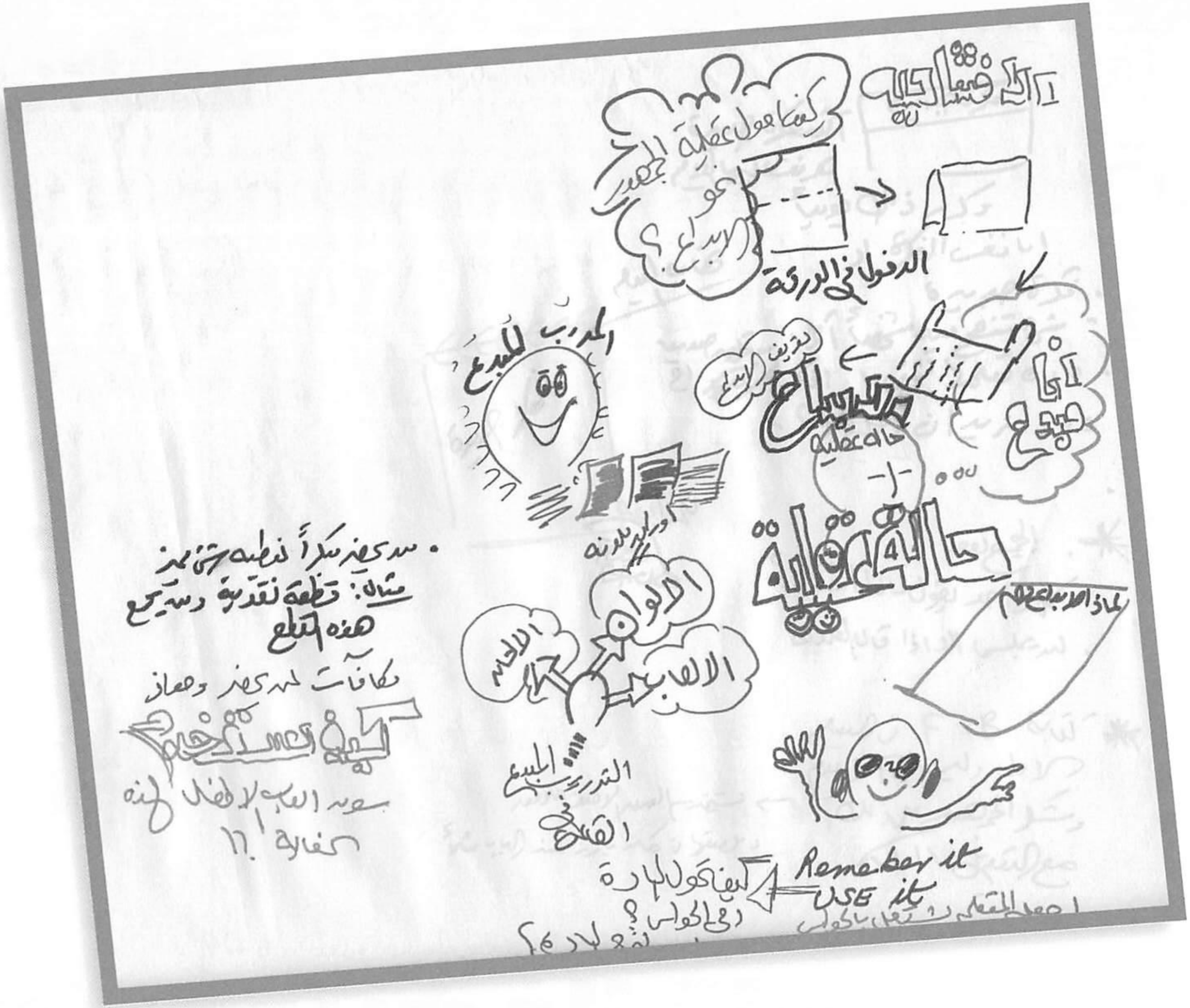
وهذه الخريطة الذهنية لبداية ظهور فكرة كتاب: «الخريطة الذهنية»، أول ما خطرت في ذهني فكرة الكتاب أمسكت ورقة وقلماً وعلى عجالة – وكما ترى من الخط- وضعت الأفكار الأساسية كما هي ، مميزاتها.. إلخ.. ثم توالت الأفكار.

Mind Map
مميزات
مرونة
كلمة فقط
ربط المعلومات
ماهي
طريقة ابداعية
فوائدها
تتعلم
دمج كامل
سرعة الاسترجاع
كيف أبدأ
فردي
الاستخدام
المحاضرات
ملخص
أسئلة
بحوث
Tips
الوان
كلمات كبيرة
Symbols (رموز)
صور واشكال

وهذه خريطة أخرى لمادة كتاب «الخريطة الذهنية خطوة خطوة»

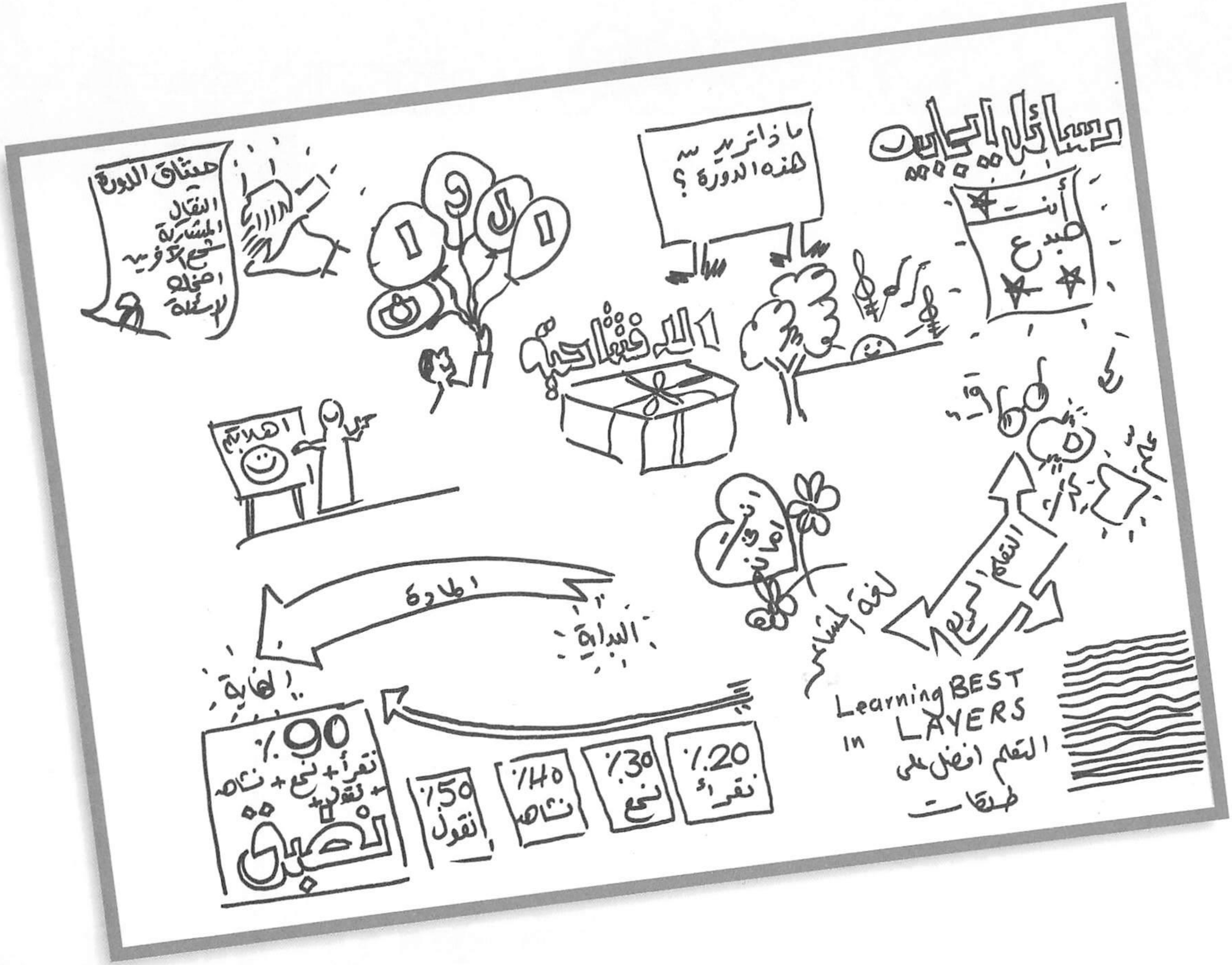

MIND MAPPING
للكتاب
مقدمة
تجربتي
نظرة تاريخية
من صاحب الفكرة
كتب
دورات
مدخل
العقل
المخ
كيف نتعلم أسرع
متى نبدأ؟
التصفح السريع
الذاكرة
ماذا أحتاج؟
كراسة الرسم
أركان الخريطة الذهنية
من يستفيد؟
الشخص العادي
التخطيط
القراءة
الطلبة
البحث
التخطيط

وهذه الخريطة أذكر أنني رسمتها في أثناء حضوري إحدى الدورات في مؤتمر خاص للمدربين في الولايات المتحدة الأمريكية.

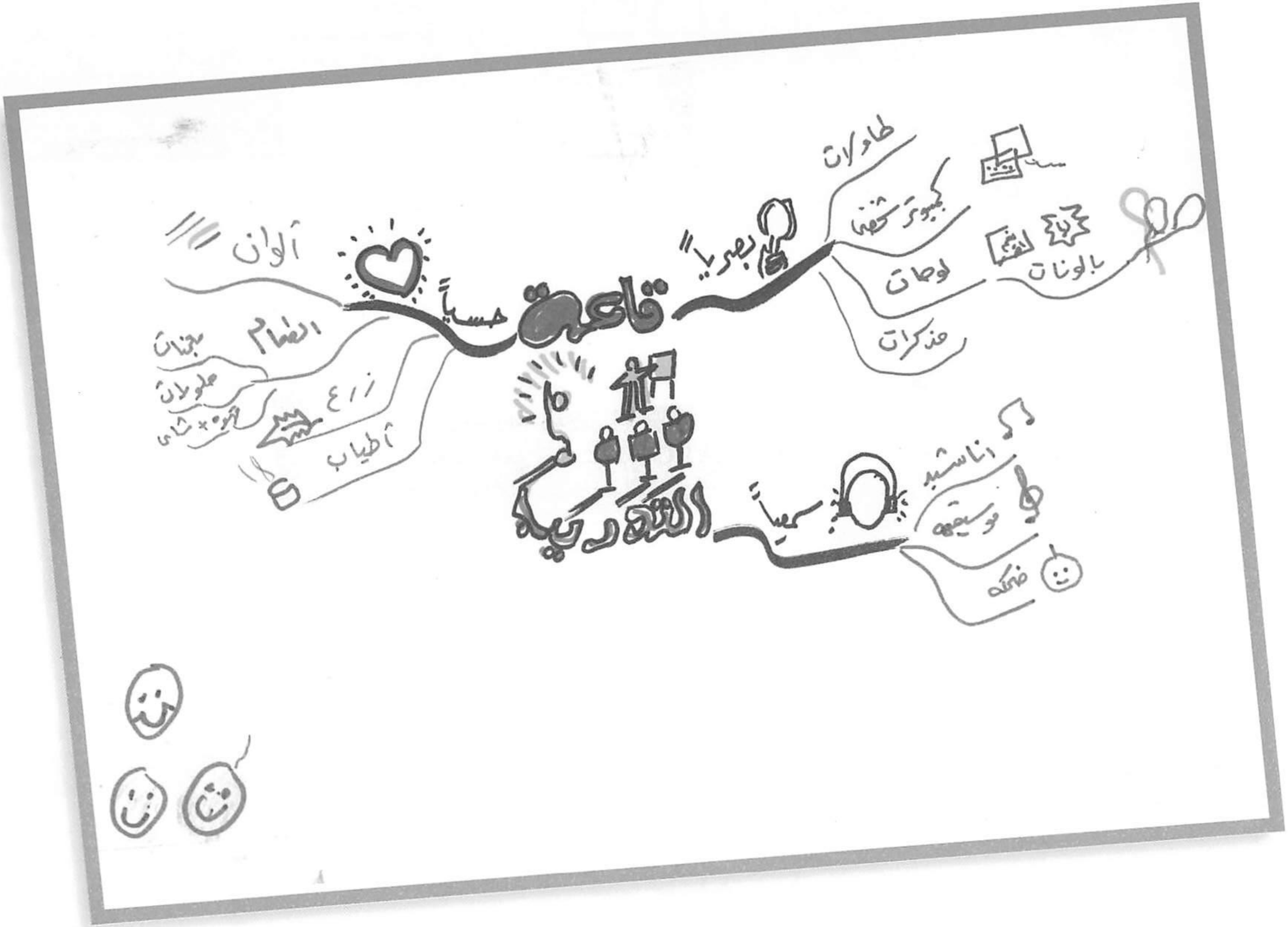

الدخول في الورقة
تعريف الإبداع
حالة عقلية
أنا مبدع
حالة عقلية
لماذا الإبداع مهم
المدرب المبدع
الألوان
الإلهام
الألعاب
التدريب المبدع في القاعة
مثال: قطعة نقدية ويجمع هذه القطع
كيف تكون الإدارة في الكواليس؟
Remember it
USE it

وهذا ملخص بسيط لدورة: «التدريب المبدع» و عادة أوزعها مع بداية الدورة بنفس الشكل الذي تراه أمامك الآن .

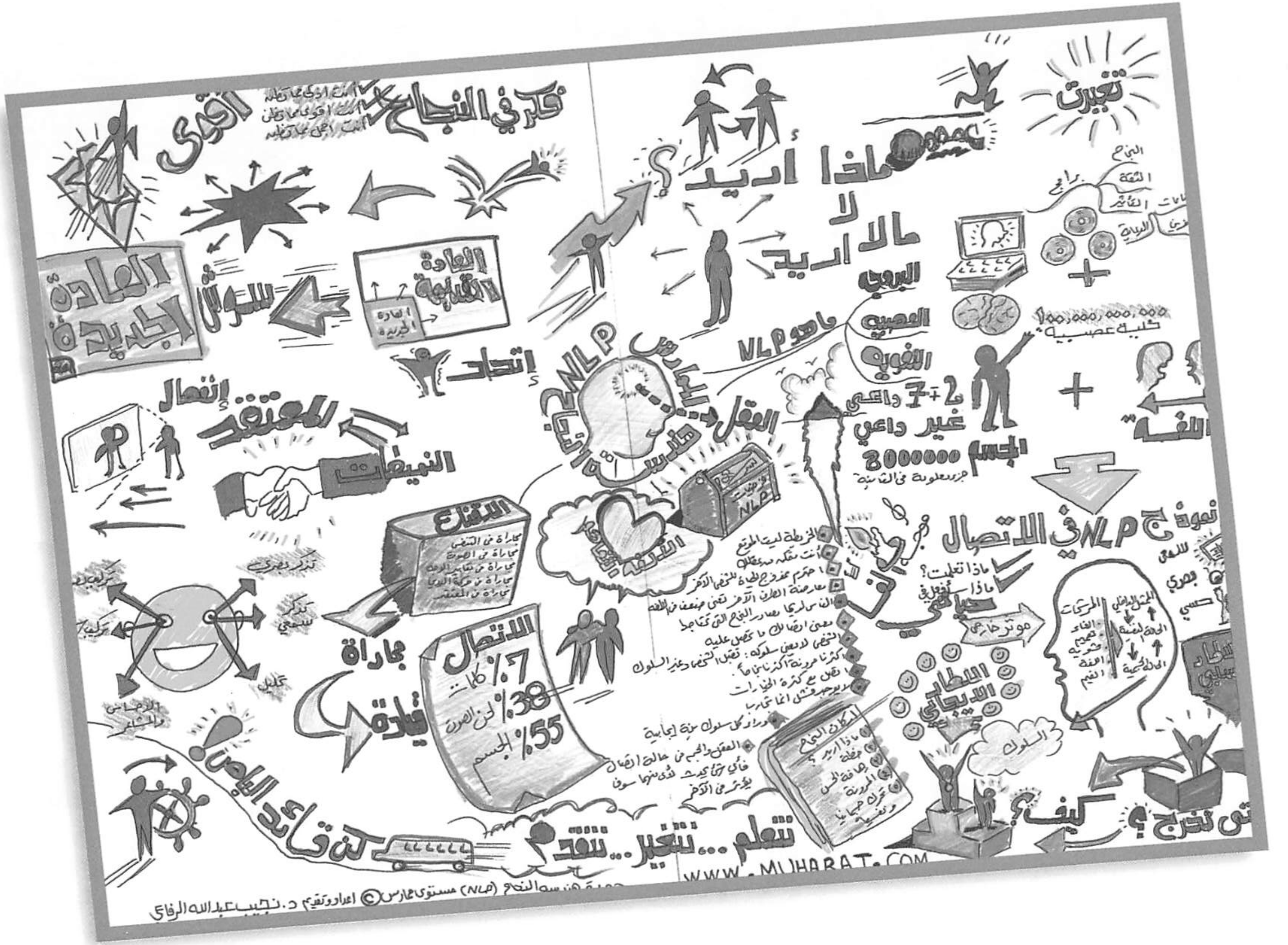
و أطلب من الجمهور أن يلونها لترسيخ المادة في ذهنه .


ميثاق الدورة
النقال
المشاركة
الأسئلة
ماذا تريد من هذه الدورة ؟
رسائل إيجابية
أنت مبدع
الافتتاحية
أهلا بكم
الطاقة
البداية
النهاية
٪20 نقرأ
٪30 نسمع
٪40 نشاهد
٪50 نقول
٪90 نقرأ + نسمع + نشاهد + نقول + نطبق
ثقة
أمان
لغة المشاعر
التعلم السريع
Learning BEST in LAYERS
التعلم أفضل على طبقات

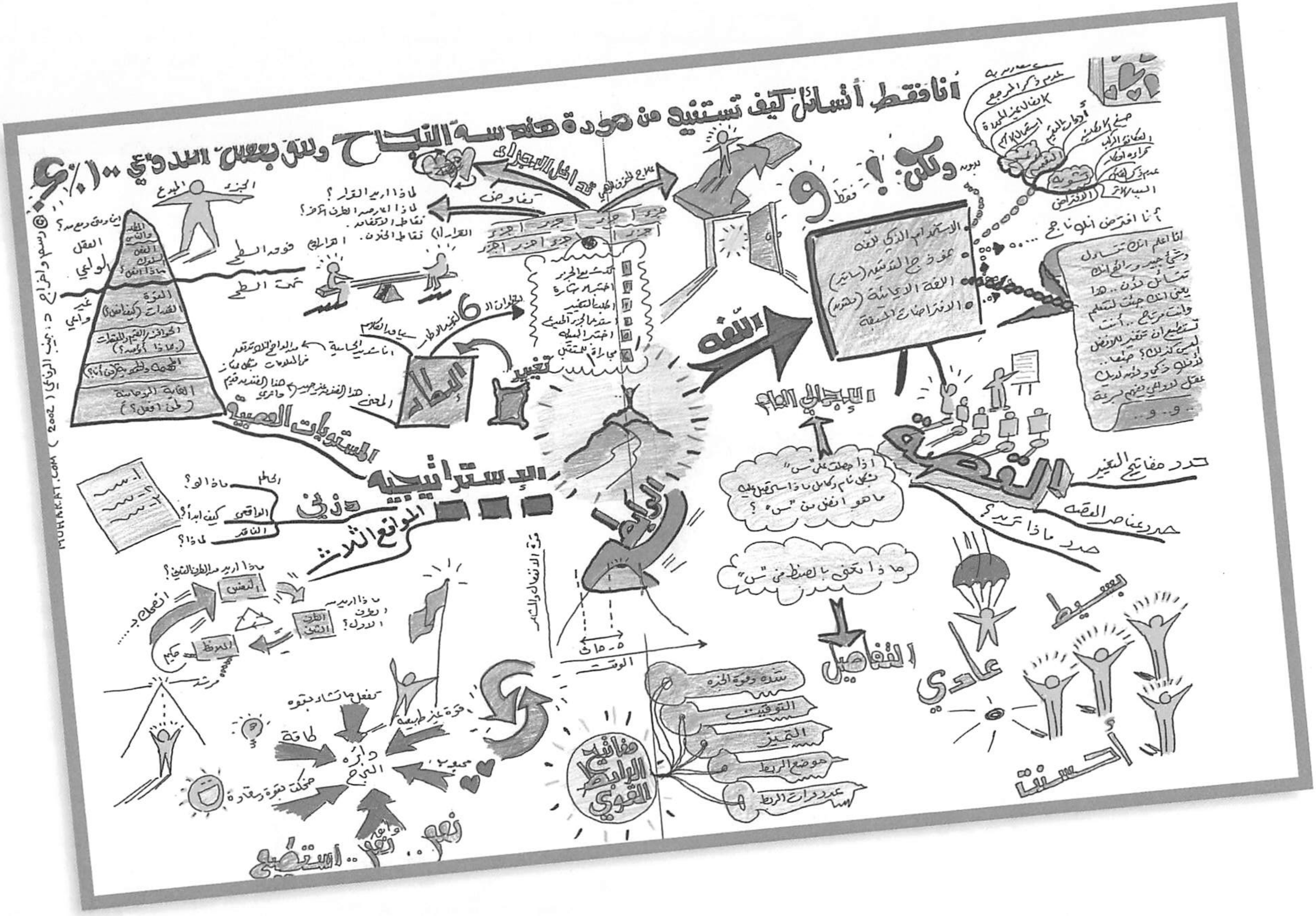
وهذه الخريطة صممتها لتوزع في دورة «التدريب المبدع» وطلبت من الجمهور أن يرسم ويكتب أفكاره المبدعة.


قاعة التدريب
حسياً
ألوان
الطعام
معجنات
حلويات
قهوة + شاي
زرع
أطياب
بصرياً
طاولات
كمبيوتر
لوحات
مذكرات
بالونات
سمعياً
أناشيد
موسيقى
ضحكة

هنا تجد تلخيص المادة الكاملة للأسبوع الأول من دورة «هندسة النجاح» و هي دورة متكاملة أدرسها على مدار أسبوعين .
اذهب لموقعي مهارات (WWW.MUHARAT.COM) و افتح على دورة «هندسة النجاح »

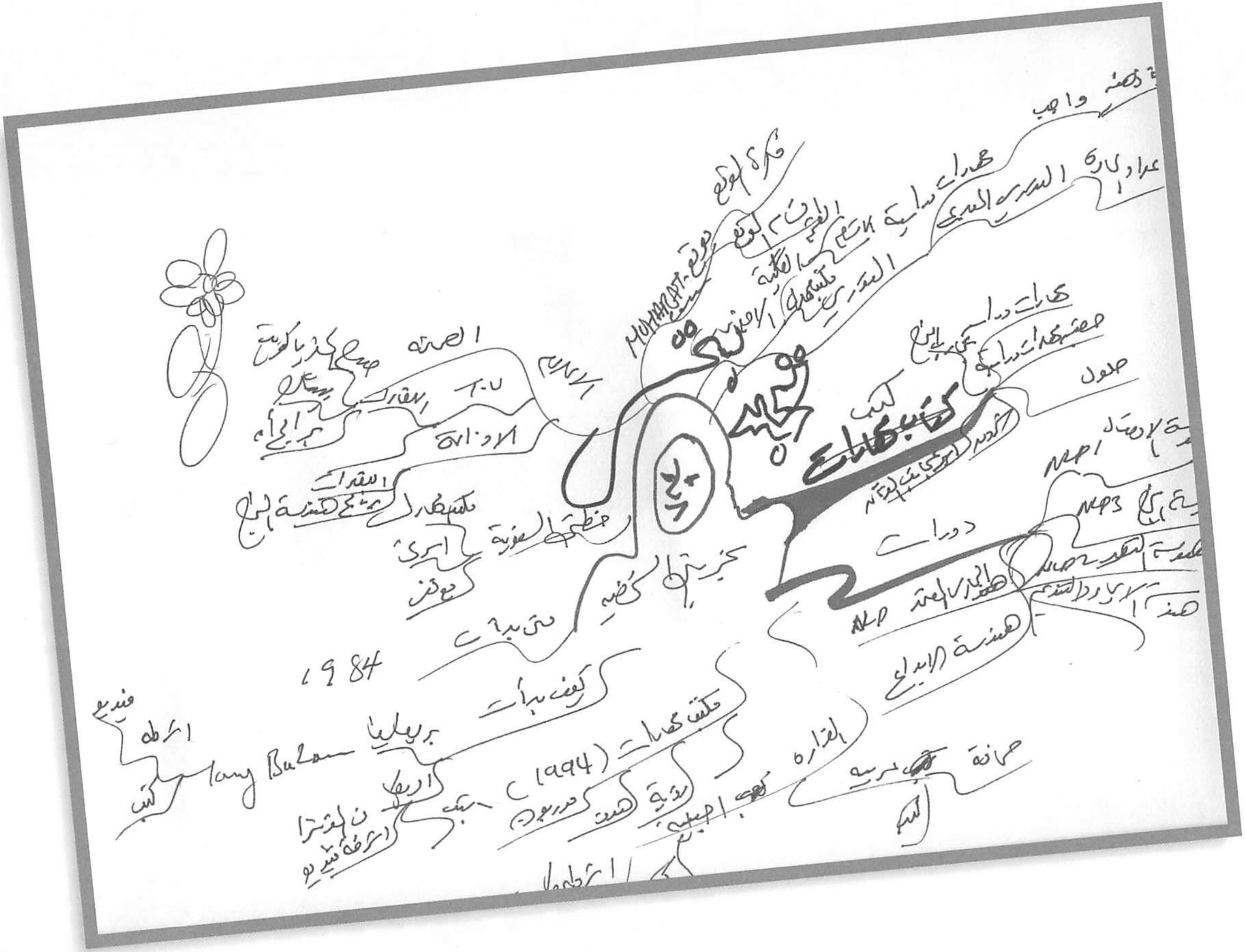

فكر في النجاح
أنت أذكى مما تظن
أنت أقوى مما تظن
أنت أجمل مما تظن
أقوى
العادة الجديدة
سلوك
العادة القديمة
العادة الجديدة
إتحاد
إنفصال
المعتقد
التناغم
مجاراة في التنفس
مجاراة في الصوت
مجاراة في تعابير الوجه
مجاراة في حركة اليدين
مجاراة في المعتقد
تذكر بصري
تركيب بصري
تذكر سمعي
تركيب سمعي
تحليل
الإحساس والمشاعر
مجاراة
قيادة
الاتصال
7% كلمات
38% لحن الصوت
55% الجسم
كن قائد الباص
نتعلم... نتغير... نتقدم
WWW.MUHARAT.COM
هندسة النجاح (NLP) مستوى ممارس © اعداد وتقديم د. نجيب عبدالله الرفاعي
تغيرت
ماذا أريد
لا
ما لا أريد
ما هو NLP
البرمجة
العصبية
اللغوية
برامج
النجاح
الثقة
التأثير
القيادة
100,000,000,000 خلية عصبية
العقل
7±2 واعي
غير واعي
الجسم 8000000 جزء معلومة في الثانية
اللغة
فرضيات NLP
NLP
نموذج NLP في الاتصال
سمعي
بصري
حسي
ماذا تعلمت؟
ماذا أفعل في حياتي
مؤثر خارجي
المرشحات
إلغاء
تعميم
تشويه
اللغة
القيم
التمثيل الداخلي
الحالة النفسية
الحالة الجسمية
الخطاب الإيجابي
السلوك
الخريطة ليست الموقع
أنت تملك عقلك
احترم نموذج الحياة للشخص الآخر
معارضة الطرف الآخر تعني ضعف في الألفة
الناس لديهم مصادر النجاح التي تحتاج
معنى اتصالك ما تحصل عليه
الشخص لا يعني سلوكه: تقبل الشخص وغير السلوك
أكثرنا مرونة أكثرنا نجاحاً
تقبل مع كثرة الخيارات
لا يوجد فشل إنما تجارب
وراء كل سلوك نية إيجابية
العقل والجسم في حالة اتصال فأي تغير يحدث لأحدهما سوف يؤثر في الآخر
أركان النجاح
ماذا أريد؟
خطة
رهافة الحس
المرونة
تحرك جسمانياً ونفسياً
كيف؟
تخرج؟

و هنا تجد ملخص الأسبوع الثاني من دورة «هندسة النجاح».

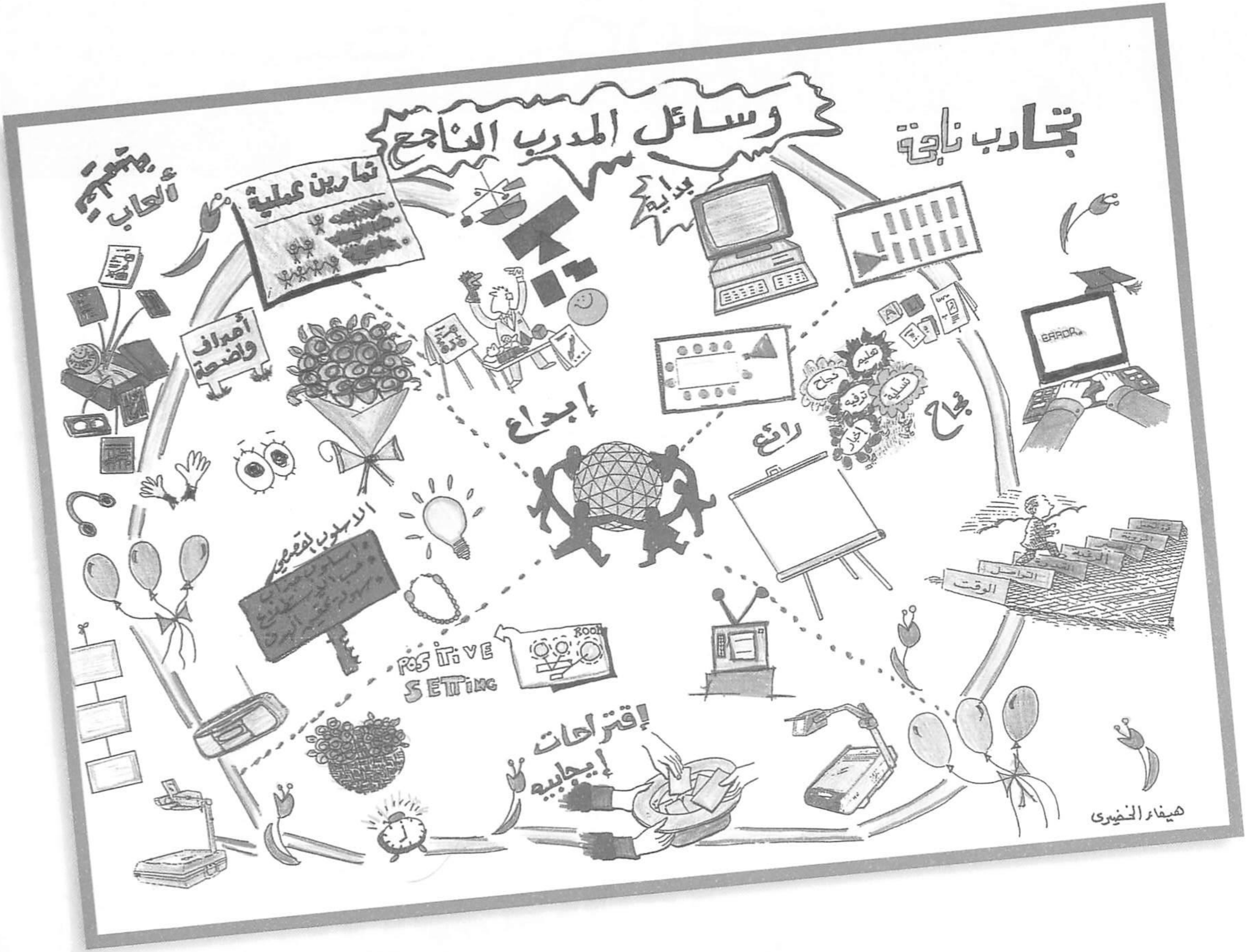

أنا فقط أتساءل كيف تستفيد من دورة هندسة النجاح ولكن بفعالية أكثر ١٠٠٪؟
© رسم وإخراج د. نجيب الرفاعي (2002) MOHKKAT.COM
الجزء المبدع
أين وكيف ومع من؟
العقل الواعي
غير واعي
المكان والناس
الفعل السلوك ماذا أفعل
القوة القدرات (كيف أفعل؟)
الحوافز القيم والمعتقدات (لماذا أؤمن؟)
الهوية والشخصية (من أنا؟)
الغاية الروحانية (لمن أفعل؟)
المستويات العصبية
فوق السطح
تحت السطح
لماذا أريد القرار؟
لماذا لا أرى الطرف الآخر؟
نقاط الاتفاق.
نقاط الخلاف.
الإطار
القرار
تفاوض
تداخل الأجزاء
علاج الحزن الطبيعي
جزء جزء جزء جزء
اكتشف الجزء
اختبار الإشارة
اطلب التغيير
استخدم الجزء المبدع
اختبر البيئة
مباراة المستقبل
6 خطوات
إعادة التأطير
سياق الكلام
المعنى
أنا شديد الحساسية
مع الواقع للأسف
هذا الشخص عنيد
هنا التشديد قيم
تغيير
الاستراتيجية
ديزني
الحالم
الواقعي
الناقد
ماذا لو؟
كيف أبدأ؟
لماذا؟
١- س
٢- س
٣- س
المواقع الثلاث
ماذا أريد من الطرف الثاني؟
النفس
ماذا يريد الطرف الأول؟
الطرف الثاني
الملاحظ
انفصل بـ......
حكيم
مرشد
تفعل ما شاء بقوة
قوة غير طبيعية
طاقة
دائرة النجاح
محبوب
ضحكة بقوة وسعادة
نعم .. نعم واعلم .. أستطيع
الرابط
قمة الانفعال والشعور
٥ - ١٥ ث
الوقت
مفاتيح الرابط القوي
شدة وقوة الخبرة
التوقيت
التميز
موضع الربط
عدد مرات الربط
اللغة
و
فقط
!
ولكن
لابد
الاستخدام الذكي للغة
نموذج التدقيق (ساتير)
اللغة الإيحائية (ملتون)
الافتراضات المسبقة
التعميم
التشويه
الحذف
عدم ذكر المرجع
الأفعال غير المحددة
استعمال لا بد
أدوات التعميم
صيغ الإمكانية
المكافأة الزائدة
قراءة الأفكار
عدم ذكر الفاعل
السبب والأثر
الافتراض
أنا افترض انك ناجح ......
أنا أعلم أنك تتساءل وشيء جيد ورائع أنك تتساءل لذلك .. هذا يعني أنك جئت لتتعلم وأنت مرتاح .. أنت تستطيع أن تتغير للأفضل أليس كذلك؟ حتماً .. لأنك ذكي ولديك عقل لا واعي يتعلم بسرعة
.. و .. و
الإجمالي العام
إذا حصلت على "س" بشكل تام وكامل ماذا ستحصل عليه ما هو أفضل من "س"؟
ماذا تعني بالضبط من "س"
التفاصيل
القصة
حدد مفاتيح التغيير
حدد عناصر القصة
حدد ماذا تريد؟
بسيط
عادي
أحسنت

هنا عملت: «عصفت ذهني لتجربتي» مع الخريطة الذهنية:

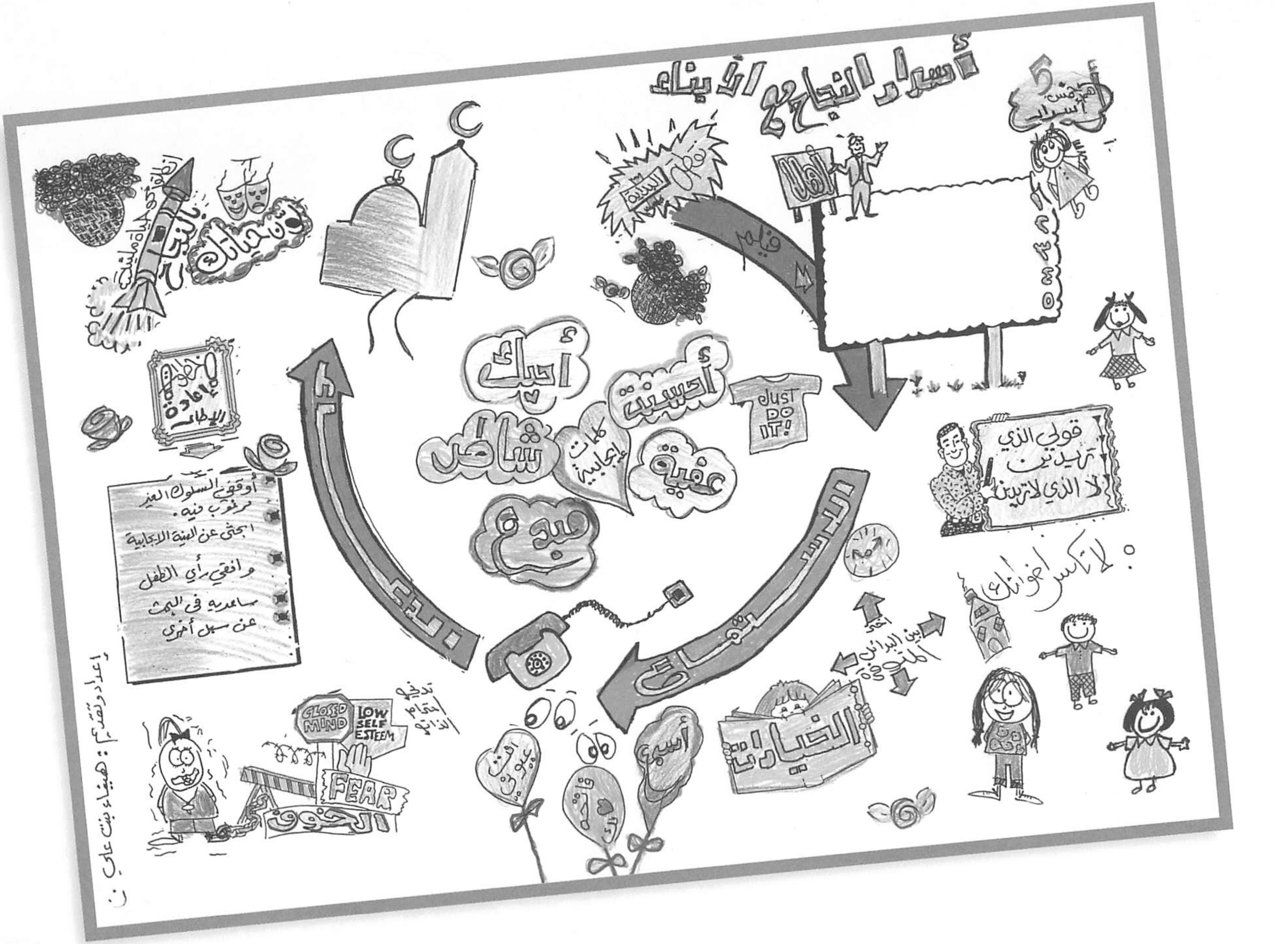
- **أين أفادتني؟**
- **ما هي الأدوات التي استخدمت بها الخريطة الذهنية؟**
- **متي بدأت؟**
- **كيف بدأت؟**
- **كيف استخدمتها في تطوير مكتب مهارات؟**
- **كيف استخدمتها في الإعلام؟**

كتاب مهارات
كتب
خريطة الذهنية
MUHARRAT موقع
فكرة الموقع
مهارات دراسية
التدريب العملي
واجب
حلول
MP1
MP3
NLP
دورات
هندسة الإبداع
الصحة
القراءات
الإدارة
منطقة السعودية
متى بدأت
كيف بدأت
1984
Tony Buzan
بريطانيا
كتب
(1994)
القارة
صحافة
مدرسية

وهذه خريطة ذهنية استخدمتها زوجتي في إعداد دورة : «وسائل المدرب الناجح»


وسائل المدرب الناجح
تجارب ناجحة
ألعاب
تمارين عملية
أهداف واضحة
بداية
إبداع
رائع
نجاح
تعليم
نجاح
ترفيه
تسلية
إخبار
ERROR
الاسلوب القصصي
POSITIVE SETTING
ROOM
الوقت
التواصل
الرغبة
الرؤية
إقتراحات إيجابيه
هيفاء الخضيري

وخريطة ذهنية أيضا لزوجتي لدورة «أسرار النجاح مع الأبناء».


أسرار النجاح مع الأبناء
أهم 5 خمس أسرار
١ ٢ ٣ ٤ ٥
أهلا
نقطة البداية
فيلم
أحبك
أحسنت
شاطر
مبدع
عفية
كلمات إيجابية
JUST DO IT!
قولي الذي تريدين لا الذي لا تريدين
لا تكسر اخواتك
اختر بين البدائل المتوفرة
الخيارات
تقمص
أسمع
أقرأ عيون
قراءة ذات
تدني احترام الذات
CLOSED MIND
LOW SELF ESTEEM
FEAR
الخوف
أوقفي السلوك الغير مرغوب فيه.
ابحثي عن النية الإيجابية
وافقي رأي الطفل
ساعديه في البحث عن سبل أخرى
خطوة إعادة الإطار
انطلق نحو حياة مليئة بالنجاح
لون حياتك
إعداد وتصميم: هيفاء بنت علي ن

خاتمة

و في الختام أتمنى أن يكون هذا الكتاب فاتحة خير لك، و لمن تحب و أذكرك مرة أخرى كي تستفيد من مادة هذا الكتاب :

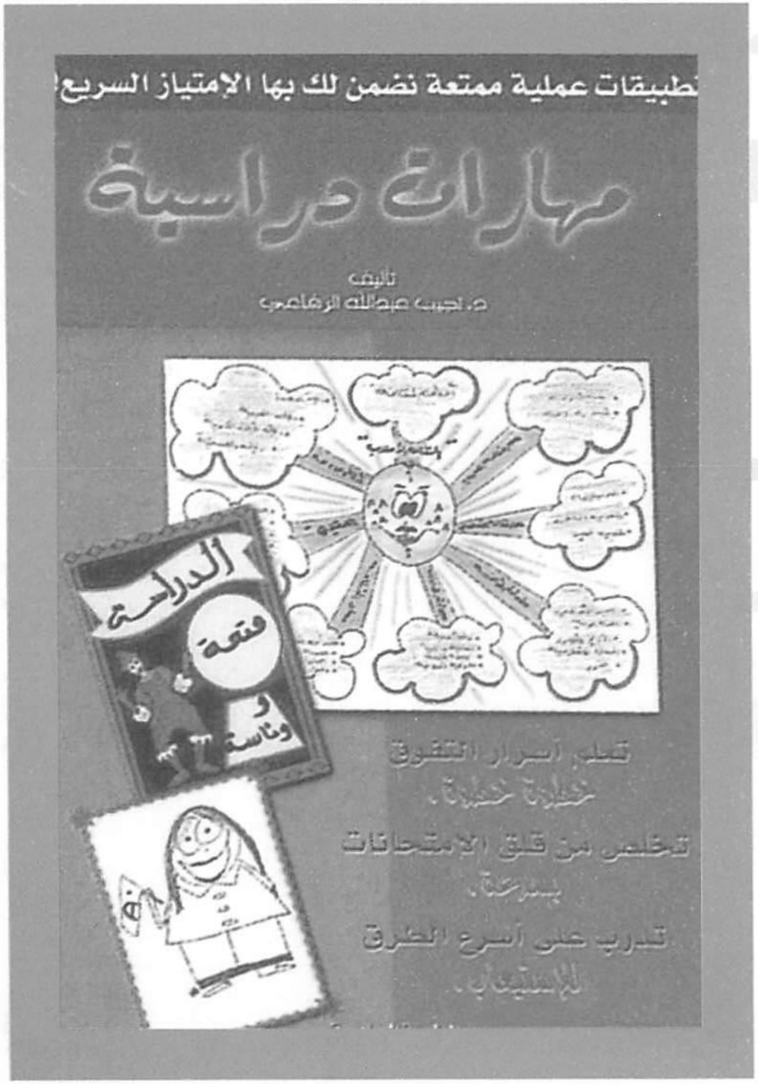
- ابدأ الآن في التطبيقات العملية.
- إن كنت طالبا ابدأ في رسم خريطة ذهنية لإحدى المواد، و احفظها جيدا، و لاحظ كيف تساعدك في الامتحان .
- إذا تمكنت من مهارة الخريطة الذهنية علمها للآخرين.
- أنا شخصيا بانتظار إحدى الخرائط الذهنية التي سترسمها و إن شاء الله تجد لها مكانا في موقع مهارات ...أول موقع عربي يحتضن فكرة الخريطة الذهنية !!!

وفق الله الجميع لحياة مليئة بالنجاح و الإبداع و التجديد ،،

المؤلف

د. نجيب عبدالله الرفاعي

إصدارات مركز مهارات للاستشارات والتدريب



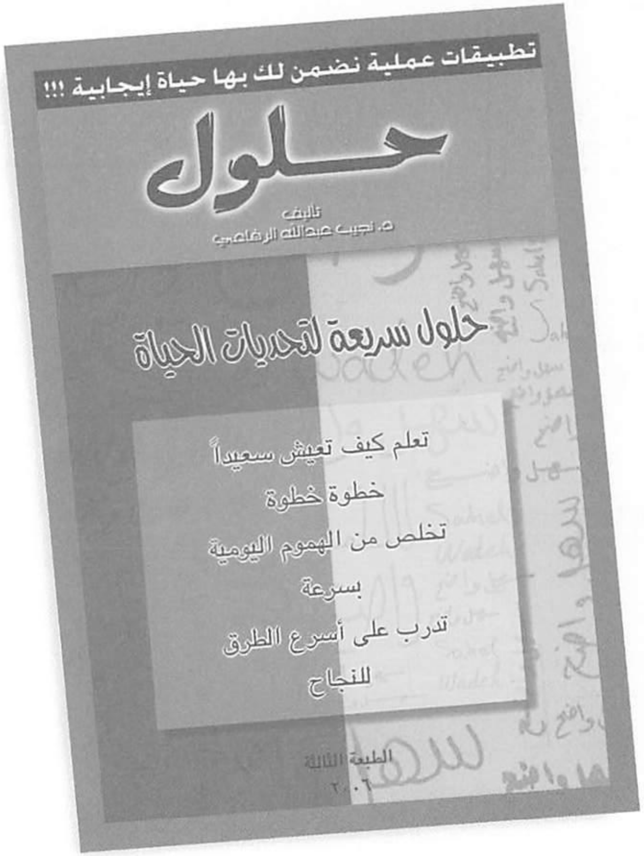
تطبيقات عملية ممتعة نضمن لك بها الامتياز السريع!

مهارات دراسية

تأليف
د. نجيب عبدالله الرفاعي

تعلم أسرار التفوق
خطوة خطوة.
تخلص من قلق الامتحانات
بسرعة.
تدرب على أسرع الطرق
للاستيعاب.

اصدارات مركز
مهارات للإستشارات والتدريب



تطبيقات عملية نضمن لك بها حياة إيجابية !!!

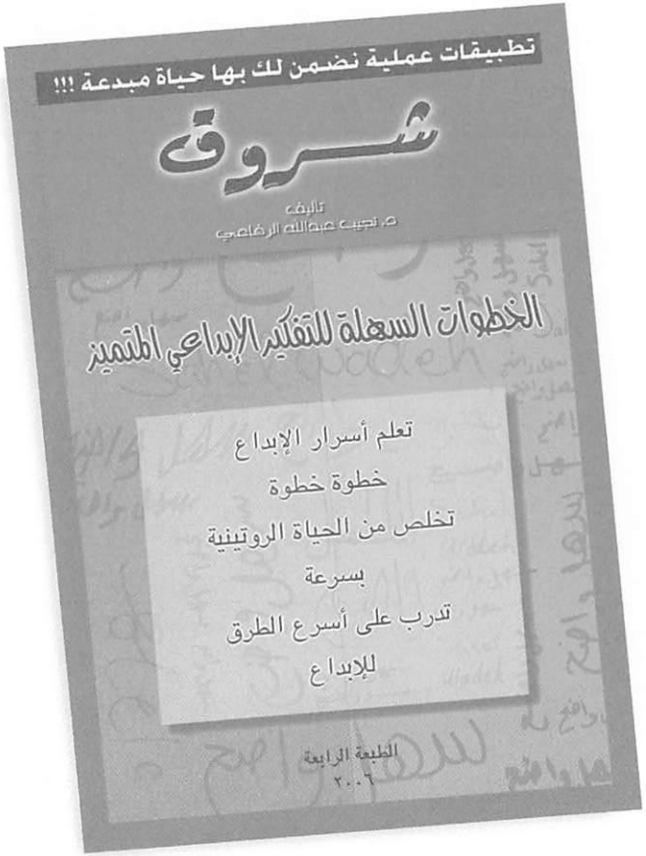
حلول

تأليف
د. نجيب عبدالله الرفاعي

حلول سريعة لتحديات الحياة

تعلم كيف تعيش سعيداً
خطوة خطوة
تخلص من الهموم اليومية
بسرعة
تدرب على أسرع الطرق
للنجاح

الطبعة الثالثة
٢٠٠٦



تطبيقات عملية نضمن لك بها حياة مبدعة !!!

شروق

تأليف
د. نجيب عبدالله الرفاعي

الخطوات السهلة للتفكير الإبداعي المتميز

تعلم أسرار الإبداع
خطوة خطوة
تخلص من الحياة الروتينية
بسرعة
تدرب على أسرع الطرق
للإبداع

الطبعة الرابعة
٢٠٠٦

دورة الخريطة الذهنية وتطبيقاتها في العمل

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

- الهدف العام

تدريب المشاركين على مهارات وأسرار رسم الخريطة الذهنية وتطبيقاتها المتعددة في العمل اليومي وكيفية الاستفادة منها في الحياة الخاصة والعامة.

- لماذا دورة الخريطة الذهنية؟
- اكتشف معلومات جديدة عن عقلك المبدع وكيف تستخدمه بنجاح في التخطيط والإدارة.
- كيف تفعل الفص الأيمن والأيسر من الدماغ.؟
- كيف تعد أو تدير الاجتماعات بالخريطة الذهنية.؟
- ما هي قواعد وأسرار رسم الخريطة الذهنية المتميزة.؟
- كف تستخدم الخريطة الذهنية في تلخيص التقارير والمذكرات.؟
- أهمية الخريطة الذهنية في التدوين بطريقة أفضل وفهم أكثر.
- كيف تسترجع المعلومات القديمة والمهمة؟
- تطبيقات الخريطة الذهنية في جلسات فرق العمل والاجتماعات.
- استخدام الخريطة الذهنية ورسم الأهداف باحتراف.
- كيف تحضر أفكار كلمتك PRESENTATION بكل ثقة من خلال لوحة الخريطة الذهنية.

- في نهاية البرنامج نتوقع أن المشارك:
- فهم المفهوم العام للخريطة الذهنية.
- تدرب على رسم أكثر من خريطة ذهنية.
- استطاع أن يدير الاجتماعات وفرق العمل بالخريطة الذهنية.
- تمكن من معرفة أسرار الخريطة الذهنية ويستطيع أن يعلمها للعاملين معه في المؤسسة وأفراد أسرته بكل سهولة.

دورة مفتاح قانون الجذب

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

ضع مفتاح نجاحك في موقعه الصحيح وراقب نجاحك المستمر

- **اكتشف اسرار قانون الجذب خطوة خطوة.**
- **كيف تبرمج عقلك لجذب ما تشاء؟**
- **تعلم خطوات سهلة ومريحة تعطيك الراحة والسعادة.**
- **تدرب على زرع النجاح واهدافك في عقلك الباطن!**
- **اكتشف كيف تتصل بعقلك الباطن.**
- **فن السؤال الذكي وكيف تجذب بسعادة.**
- **كيف تصنع اهدافك الجالبة للخير في حياتك اليومية؟**
- **كيف ومتى واين تبرمج عقلك بنجاح؟**
- **كيف تتعرف على خواطر الجذب؟**
- **كيف تجعل قانون الجذب يعمل لصالحك ١٠٠٪؟**
- **كيف تغير روتينك اليومي السلبي وتحصل على الطاقة المتجددة؟**

دورة فن الإلقاء الرائع !

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

تعلم كيف تؤثر في الناس بقوة عقلك الباطن العجيب

- تدرب على احدث فنون الخطابة ومواجهة الجمهور
- تخلص من الخوف والرهبة بثوان معدودة
- تعرف على اسرار الكاريزما والتأثير الساحر على الحضور

- انت تريد ان تقنع الاخرين بمادتك او تريد ان تبهر جمهورك بدورتك .. سواء كنت طالبا .. او .. موظفا .. او مدرسا .. او مدربا فهذه الدورة الممتعة ستعطيك الكثير من خبرات الدكتور نجيب الرفاعي التي اخذها في الحياة لاكثر من ٣٥ سنة في التدريب او التدريس او الخطابة .....

- في اليوم الخامس من الدورة ستتقن مهارات هذه الدورة .. بكل سهولة ستلقي امام المشاركين مادتك بدون خوف وبكل ثقة وهذا وعد منا!

دورة قوة الايحاء الذاتي

إعداد وتقديم الدكتور نجيب الرفاعي

٧ اسباب تجعلك تشارك في هذه الدورة

- كيف تخاطب عقلك الباطن بقوة الايحاء؟ وكيف تبرمجه ايجابيا؟
- ما هي لغة الايحاء وكيف توصل رسالتك الى الاخرين وتقنعهم من منطقة اللاشعور.
- كيف تحصل على اكثر من ٢١ حل لموضوع محير؟
- كيف تنام بدقائق: اكثر من طريقة مجربة وفعالة في التنويم الايحائي!!!
- ما حقيقة استخدام البندول؟ وكيف تخاطب عقلك الباطن به للحصول على اجابات غائبة عنك؟
- ما هو تكنيك ما وراء الجدار وكيف تحصل على اجابات سريعة ومضمونة من عقلك الباطن؟
- كيف تتخلص من التوتر او القلق او عدم الثقة بالنفس؟

خذ الآن خطوة كبيرة

نحو النجاح

تخصص الآن في علم هندسة النجاح (NLP) وابدأ بأول خطوة للتسجيل في مستوى ممارس معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية

(ABNLP)

مع الدكتور/ نجيب عبدالله الرفاعي

علم هندسة النجاح (NLP) هو باختصار استنساخ النجاح الرائع. وهذا العلم سيقودك خطوة خطوة نحو نجاحك الكبير في الحياة. تعلم الآن وبنفسك كيف تغير حياتك للأفضل وبسرعة!!

سوف تتعلم كيف :

- ترسم أي هدف تريده وتضمن حصوله.
- تضاعف دخلك ونجاحك اليومي في العمل والحياة.
- تستخدم قوة عقلك الباطن في التأثير والإيحاء.
- تتخلص من عادات سلبية كقضم الأظافر أو التدخين.
- تكسب الآخرين وتؤثر بهم.
- تكتشف نفسك ومن تحب بطرق سهلة تجعل الطرف المعارض يوافقك الرأي وأنت مرتاح.
- تتغلب على المخاوف والإحباطات اليومية.
- وغيرها كثير جداً .. جدا.

الدكتور نجيب الرفاعي

- يعتبر الدكتور نجيب الرفاعي أول كويتي أدخل علم هندسة النجاح NLP إلى المنطقة العربية (١٩٩٤).
- حاصل على الدكتوراه من جامعة ويلز من المملكة المتحدة (١٩٨٨) ومتخصص في الإدارة والتربية ويدرس مادة متخصصة في مهارات النجاح والتفوق للطلبة بكلية التربية الأساسية.
- مدرب معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة اللغوية العصبية (ABNLP).
- ممارس معتمد في علم الإيحاء (HYPNOSIS).
- ممارس معتمد في العلاج بخط الزمن (TIME LINE THERAPY).
- يدير حاليا أول مركز تدريب لعلوم النجاح (NLP) في المنطقة العربية معتمد من المجلس الأمريكي (ABNLP).
- ظهر في العديد من البرامج التلفزيونية والإذاعية في الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي والمحطات الفضائية.
- لديه العديد من المؤلفات المبنية على علم هندسة النجاح NLP ومن أبرزها شروق وحلول وخليك مرتاح والإبداع في العمل والحياة والخريطه الذهنية.

هذه الدورة ستغير حياتك

نتعلم نتغير نتقدم

مهارات للإستشارات والتدريب

SKILLS FOR CONSULTANCY & TRAINING

مهارات للاستشارات الإدارية والتدريب ٢٢٦٦٢٦٣٦ - ٢٢٦٦٢٦٣٥

WWW.MUHARAT.COM

سجل الآن في أروع دورة تضمن نجاحها مدى حياتك!

مستوى ممارس في علم

هندسة النجاح NLP

٧ مميزات نختص بها:

- مدة الدورة ثلاث أسابيع.
- تغطي الدورة ١٢٠ ساعة.
- جو الدورة يغلب عليه المتعة والراحة النفسية (وناسة!).
- ٤ - تؤخذ الدورة مع الدكتور نجيب الرفاعي وهو مدرب متميز في تدريس هذه المادة والذي بدأ الرحلة منذ عام ١٩٩٤م.
- ٥ - رضاك التام عن هذه الدورة مضمون ١٠٠٪
- ٦ - تتدرب على مقدمات علوم الإيحاء والتأثير الخفي (HYPNOSIS).
- ٧ - تتعلم كيف تستخدم خطك الزمني والذي يضمن حصولك على أهدافك الكبرى (TIME LINE).

رضاك التام مضمون ١٠٠٪

رضاك هدفنا الأول نحن نضمن رضاك عن هذه الدورة.
سوف تكون راض عن حضورك لهذه الدورة في نهايتها أو نسلمك مستحقات الدورة كاملة لذلك سجل في هذه الدورة الآن وانت مرتاح.

دعم مدى الحياة

نعطيك دعما كاملا مدى الحياة لشرائك لأي من منتجاتنا أو لحضورك أي دورة من دوراتنا وفي أي لحظة تشعر فيها انك تحتاج للرد على أي استفسار أو مساعدة. فنحن هناك بالانتظار للرد عليك.

نتعلم نتغير نتقدم

مهارات للاستشارات والتدريب
SKILLS FOR CONSULTANCY & TRAINING

أرغب التسجيل في دورة الممارس والمعتمدة من المجلس الأمريكي للبرمجة العصبية اللغوية (ABNLP)

الاسم:
هاتف المنزل:
هاتف العمل:
النقال:
البريد الإلكتروني:

مهارات للاستشارات الإدارية والتدريب ٢٢٦٦٢٦٣٦ - ٢٢٦٦٢٦٣٥
WWW.MUHARAT.COM

تم بحمد الله

طبع بمطابع الخط - الكويت

٢٤٨٤٤٥٤٥- ٢٤٨٤٤٦٨٤